Adali, Mustafa ibn Hamzah

Izhar sharhi Adali

۔ﷺ اظھار شرحی آطہ لی ہ⊸

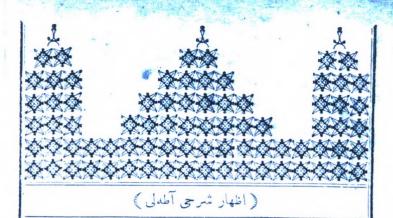
استانبول

معارف نظارت جليلهسنك رخصتيله (مكتبصنايع مطبعه سنده) طبع او لنمشدر

170 V



12/



- كسم الله الرحمن الرحيم ك∞-

الجمد للله الذي جعل الالفاظ قوالب المعانى * وفضلها على سائر الاصوات بنظم درر حروف المبانى * وبفضله رفع الخطاء عن الامه عامة * و بنكو ينه كان الافعال تامة * و لا يسع ظروف الكنايات تعريف موصو لا نعمائه * و لا يتأتى بالاشارة اظهار مضمرات آلائه * و الصلوة و السلام على من أوتى جوامع الكلم من بين المرسلين * محمد الذي اعرب عن ججم الدين العالمين * وعلى اله الجازمين العاملين ، مرفوعات احكامه * والممتازين عن اهل الخفض بالاضافة الى منصوبات اعلامه * اللهم اجعل صدور فا مصادر صفات الكرام * واصرف جوار حنا عامنع فى الاسلام * وابدل مغفر تلك عاجئنا به غلطا * واجعنا مع الموحد بن لا القائلين شططا * اما بعد فيقول العبد الفقير * الى لعنف ربه القدير * الشيخ مصطفى بن حزة * اسكنهما الله فيضله

(فيالجنة)

PRINCETON UNIVERSITY LIBRARY PAIR

في الجنة * انكتاب اظهار الاسرار * الفاضل صاحب امعان الانظار * مديع الفضل في الاعصار * مارأت مثله الابصار *خلف السلف الاخيار *سند الحِلف الاحبار * مولانا الشيخ محمدالحقق الحقاني * والنحرير الحبر المدقق الرباني * الشهير المعروف بالبركي * الفـائز بالنوال الوفي * اسكنهالله في جنة مفتحة الازهار * واركنه فيكنة تحرى من تحتما الانهار * لماكان مشتملا على مسائل دقيقة * وتحقيقات عِيقَة * واعتبار ات لطيفة * ورموز خفية * ومرتبا بالتراتيب البديعة * ومنكبا في الاساليب البريعة * ومقصور اعلى محض الفوائد * ومحذو فا ماهو كالزوائد * مع غاية الاقتصار * ونهاية الاختصار * ولهذا طار كالامطار في الاقطار * وصار كالامثال في الاعصار * ونال في الآ.فاق حظ من الاشتهار *اشتهار الشمس في نصف النهــــار * وكاناظهار اسراره والتعمق فيالاغوار * قداوقد فيافئدة الطالبين النار *ســألني بعض الاخوان * واخص الحلان * ان إكتب لهم شرحا يحل عقد الفاظه ومبانيه * ويوضيح الغوامض والعويصات من معانيه * و بين ماله و ما عليه و مافيــه * مشتملاعلي نكت دقيقة * ورموز خفية * موَّجزا غايةالابحــاز بلا اخلال * تسهيلا للضبط والحفظ بلا املال * فقلت لهم انى*قدوهن العظم منى * ووهنت الطبيعة والقوى * وفاحت القطيعة والجوى * ولحبت ولازبني عدةالعلل *ووجبتوقاربنيعلدةالاجل* معانكداراواني وانتشار جنانى *من ائسات وحول * وابن الصفاء هيهات ايفاع الامل * وقدصدر مني الوعد بمنز له العهدفي اثناء هذا الكلام * اني ان و هب لي

(RECAP) 2267

Digitized by Google

رى ولدا ذكرا اصرف عنان الهمة نحو هذا المرام * ثم لماوهبلى ربي ولدا سميا لفخر الانام * اعادوا الاقتراح على وجه الاهتمام * فنظرت لوكرر الاعتذار والالتماس * لوصل الى ضرب اخاس باسداس * فلاحليان ليسفيه فلاح *سوى اسعاف حاجته و انحاح * فنظرت الى ماعندي من البضاعة فوجدتها مزحاة * و تأملت ضعف استطاعتي فوجدتها غيرمرحاة * غيراني الهمت بان الضرورات * تبيح المحظورات * فشرعت فيه معترفا بان شروع مثلي في مثل هذا من الفضاعة * كما أن كتابة الاشل من الضياعة * ولكن تضرعت الى من هو عليه هن يسر * و مامن عكن عليه يعسر * و توكلت على الحي الذي لا بموت * وكل حي غيره بموت * ومن توكل على الله فهو حسبه * ومن مدعوه صدقاً فهو نجيبه * ثم لما وهب لي شقيقه عبدالله لو عده الكريم * بقوله تعالى « لئن شكرتم لازيد نكم » بفضله العظيم * لزمنــا الاقدام * على وجه الاهتــام * فلا تبسر الاتمــام * بعون الملك الغفار * سميته منتائج الافكار * سائلامنه تعالى أن سفع مه هذين الولدين وسائر الطلاب *ويكون لناذخرا يوم يقوم الحساب* ثم اقتضت الحكمة الالهية*انتقالهما الىدارالآخرة * انالله وانااليه راجعون * لابسئل عانفعل و هريسئلون * جعل الله نفضله جنة المأوى لهمــا مأوى * وجعل كلا منهــا فرطا شافعا مشفعــا وذخرا لنا في العقى * والمرجو من اخوان الصفاء * ان لا نسوهما من الدعاء * لانها كالعلة الغائية لهذا * لعله يستجيب من وعد الاستجابة لمن دعا * لئنادركت في نظمي فتورا * ووهنا في بيان المعانى * فلا نسب لنقصي

ان وقصي * على مقدار تنشيط الزمان * ولما اراد الافتتاح بالبسملة و الحمدلة كاهو اسلوب الكتاب المجيد *وعليه الأجاع في الدفتر العتبق والجديد؛ صيانة لتأليفه عن الاقطعية والاجذمية * على مانطقت به المقالة القاسمة * على قائلها الصلوات الاحديه *والتسليمات الابدية * قال (بسمالله الرحن الرحم الحمد) له معنى لغوى وهو الوصف بالجميل تعظيما على الجميل الاختباري مطلقا وعرفي وهو فعل يشعر تعظيم النعم قصدا لانعامه مطلقاً * وللشكر ايضا معني لغوي وهو فعل يذئ عن تعظيم المنعم قصدا لانعامه على الشاكر وعرفي وهو صرف العبد جيم انم عليه الى ماخلق له * والمدح هو الوصف بالجميل تعظيما على الجميل مطلقاً * والثناء فعل يشعر بالتعظيم فهو اعممطلقا من الكل لانه يكون باللسان وغيرهو بمقابلة الانعام وغيره اختياريا وغيره * والحمد اللغوى اخص مطلقــا من المدح ومن وجه منالحمد العرفي والشكر اللغوى واعم منوجه منهما ومبان للشكر العرفي محسب الحمل واعم مطلقا منه محسب الوجود * والحمد العرفي اعم مطلقا منالشكر اللغوى والعرفي ومن وجه منالمدح وأخص من وجهمنه * والشكر العرفي مبان للمدح يحسب الحمل واخص مطلقا منه بحسب الوجود *كذا في الامعان شرح المصنف رح المقصود * ولامه للجنس او الاستغراق واياما كان فتعريف المسنداليه لتخصيصه بالمسندكما فىالنوكل علىالله والكرم فىالعرب فيكون حيعافراده متصفا بالمسند امافي الاستغراق فظاهر واما فيالجنس فلان المسند البه هوالماهية فينفسمها لافي ضمن الفرد فيكون المسند لازم الماهية

كما في قولنا ألاربعة زوج فلا نوجد فرد منالجمد لدون الاتصاف الكنونة لله تعالى كما لاتوجد فرد من الاربعة مدون الاتصاف بالزوجية *و ماوقع لغير الله تعالى في الظاهر فراجع الى الله تعالى في الحقيقة والمصنف رح اختار الثانى فىالامعان لظهوره فىاداء المرام ولان معنى الاستغراق مدل على وجود المحامد وحصولها له تعالى نخلاف معنى الجنس ادلاو جو دله في الحارج فيكون في الافادة او في و مقام الشاء اخرى * فان قلت في اى معنى الجنس اوالاستغراق يكون بعض افراد الآخر خارجا عن التخصيص الذي نفيده تعريف المسند اليه بلام الحنس اوالاستغراق فلا يكون حد المحصص على وجه اكل. قلب فإن اردت الا كال فعليك بعموم المجاز * واعلم أن الحامد في دأ تصنيفه اما حامد لغة فقط ان لم تقابل حده بنعمة او حامد لغة وعرفا أن قالله مها أو حامد لغة وعرفا وشماكر كذلك أن جعله جزءً من شكر عرفي بانصرف سائر ماانع عليه الى ماانع له كاصرف لساله وذلك اعلى مراتب الحامدين (لله) اللام للاستحقاق لا للاختصباص عند من يفرق بينهما بان يُعتبر الأول بين الذات والصفة نجو العزة لله والامربلة والثباني يتنالذاتين نحو الجنة للؤمنين والنيار للكافرين وللاختصياص عند من لم نفرق بينهما وعم الثاني للاول وهواختيار ابن هشام لمافيه من تقليل الاشتراك ذكره أمولانا نورالدن صاحب الهوادي وهوالمختار عندالمصنف رح حيث قال في الامعان ان اللام للاختصاص * والله علم لذات و اجب الوجود واصله لاه من لاه يليه اي تستر ثم ادخل عليه الالف و اللام فجعل

علما معهما وحذف الف لاه في الخط لئلا يكون على صورة النفي فلما ادخل عليه اللام حذف همزة الوصل لئلايلتبس بالنف ولام لاه لئلا يحتمع ثلاثلامات وكذاكل مافي اولهلام ثمادخل عليه الالف واللام ثماللام نحوللحم ذكره في الامعان (ربالعالمين) اي مالكهم ومبلغهم الى كالهم شيئافشيئا * والعالم اسم لما يعلم له كالحاتم والقالب غلب فيما يعلم به الصانع وهوكل ماسواه من الجواهر والاعراض * وانماجع ليشمل ماتحته منالاجناس المحتلفة وغلبالعقلاء منهم فجمع بالياء والنون كسائر اوصافهم وقيل اسم وضع لذوى العلمن الملائكة والثقلين وتناوله لغيرهم على سبيل الاستنباع (و الصلوة) هي في اللغة الدعاء إو التعظيم * تنوع بالاضافة الى محلها على ثلثة انواع تنوع الاجناس بالفصول * فنه قيل الصلوة من الله الرحة ومن الملائكة الاستغفار ومن المؤمنين الدعاء ثمنقلت فيعرف الشروع مناحدي المعنيين الى العبادة المخصوصة لتضمنها اياه * والمراد هنا المعنى المنوع على الانواع الثلثة * ولامها كلام الحمد في تمحمل الجنسية والاستغراق وافادة التمخصيص ذكره مولانانور الدين صاحب الهوادي ومراده والله تعالى اعم القصر ادعائي اوالاستغراق العرفي اذجنس الصلوة اوجيعها غير مختص نبينا عليه الصلوَّة والسلَّام * ولذا قال في الامعان لامهاللَّجنس باعتبار وجوده في ضمن بعض الافراد * والظاهران مراده انه للعهد الذهبي * ويحتمل انبكون مراده مااراده مولانا المزبور * فالمعنى جنس الدعاءاو جيعه اوجنسالتعظيم اوجيعه وارد اونازل (على محمد) ودعاؤه تعالى ذاته العلية مغفرته تعالى لهعليهالصلوة والسلام واحسانه تعالى عليه

السلام وكذا تعظيمه ودعاء الملائكة والمؤمنين وتعظيهم طلب المغفرة و الاحسان مندتعالي *و عاذكرنا ظهر انها مشتركة معنوية بنالانواع الثلثة لالفظمة فلاملزم عوم المشترك إذا ارمد كل منها في اطلاق واحد ا ذلا اشتراك لفظا فضلا عن العموم * فانقبل إذا استعمل الدعاء بعل. يكون للضرة فكيف يصيح استعمالها بعلى على تقدير كونها ععني الدعاء * قلت هذا مختص بلفظ الدعاء قال الله تعالى « ان الله و ملائكته يصلون على النبي ياام الذن آمنو اصلو اعليه وسلوا تسليما» و مجدفي الاصل مقال لمن كثر خصاله الحمدة تمجعل علم لافضل الرسل لكثرة خصاله الممدوحة واخلاقه المحمو دةقال الله تعالى في حقه عليه الصلوة و السلام «الك لعلى خلق عظم و ماارسلنا الارجة العالمين» (وآله) اي اساعه بصحابة اوغرهم فلذا ترك عطفها اولتركه عليه السلام في تعلم كيفية الصلوة عليه حيث قالواكيف نصلى عليك فقال قولوا االهم صل على محمد وعلى آل محمد الحديث والجُلة الصلوتية عطف على الحمدية بجامع إن الاولى ثناء على الله و الثانية على رسوله وكل منهما خرلفظا و إنشاء معنى (اجعين) ماكيد للآل لذفع احتمال ان راد منه البعض بحمل الاضافة على الجنس والتنبيد على أنها للاستغراق (وبعد) أي بعد الفراغ عن البسملة والحمدلة والتصلية * والواواما ابتدائية قائمة مقام اما اوعاطفة له مع ساقنه على الجملة السابقة بطريق عطف القصية على القصة (فهذه) الفاءجواب اماالمقدرة او الموهومة اجراء لها مجرى المحففة (رسالة) وهي الوساطة بين المرسل والمرسل اليه في ايصال الاخبار والاحكام *ثم اطلقت في العرف على العبارات المؤلفة

(المشتملة)

المشتملة على القواعدالعلمة على سبيل الاختصار وعلى المعاني المدونة كذلك كاطلاق القضية والقياس ونظائرهما على القبيلتين لما فيهما من ايصال كلام المؤلف ومراده الى المؤلف له * فعلى الاول يكون هذه اشارة الى الالفاظ و العبار أت التي تنلي بعداو التي بين الدفتين * و على الثاني بكون اشارةالي المعاني المرتبة الموجودة في الذهن اوفيه وفي الالفاظ اوفيهما وفي الكتابة ولوعكس لاحتيج الاحذف المضاف في المبتداءاو في الخبر فافهم (في) بيان احوال (مامحتاج اليه كل مغرب) او في تحصيل ادر اكاتها والتفصيل بطلب من الباب الاول اي كل من يريد معرفة اجراء الاعراب على التكلمة على قاعدة النحو اذمن عرفه بألفعل لا محتاج فضلا عن كونه اشد (اشدالاحتماج وهو) اي ما محتاج اليدكل معرب اشد الاحتماج (ثلثة أشياء العامل والمعمول والعمل) اذمالم يعلم العامل وكيفية عمله وشرائطه فياي لفظ يعمل لا مكن اجراء الاعراب على الالفاظ المستعملة وامااحتياجهالي معرفة الاصطلاحات النحوية ومعرفة المذكز والمؤنث والتثنية والجمعو المعرفة والنكرة وغير ذلك فليس بهذه المثابة ولذالم يجعل لكل متهابابا على حدة بلذكر بحث كل منها في أثناء بحث هذه الثلثة على سبيل التبع كالايخفي على من تتبع كلامد (اى الاعراب) اعافسر و لالتنبيد على إن المرادية الحاصل بالمصدر لا المعنى المصدري الذي هو الحدث و إنما لم مقل او لا الاعراب حتى لا محتاج الى التفسر ليو افق الاولين في الحروف الاصلية وإذاكان شدة الاحتياج الها مقتضية لكمال الاعتناء بشانيا المقتضي لبيان كل منها في باب على حدة (فوجب ترتيبها) أي جعل الرسالة ثابتة (على ثلثة ابواب) فعلى تعلُّق به بلاتضمين هذا ادًّا حلَّ

على المعنى اللغوى وهو جعل الشيء متصفا بالرتوب وهو الشوت وانحل على العرفي وهو وضع الاشياء تقدم بعضها وتأخير بعضها فلابدله من معمول متعدد فيعتبر اجزاءالرسالة فيتعلق على مه باعتبار تضمين معني القصراو الاشتمال اي فوجب ترتيب اجزائها مقصورة اومشتملة على ثلثة الواب اوقصرها اواشمالها علمها مرتبة على اختلاف المذهبين * قال الفاضل العصام اختلفوا في حقيقته فقيل انه حذف متعلق ماهو اجنبي عن العامل المذكور * و اورد عليه اله حينئذهو الحذف فلامعني التسمية بالتضمين *و دفع بانه لا يعد في تسميد قسم منه شائع في كلامهم باسم خاص * وقيل هوكناية عن متعلق ذلك الاجنبي ورد بان المعني المكني به قد لانقصد ثبوته وفي التضمن لابدمن قصده فيتخالفان * و دفع ايضابانه لااتجاهله اذلابعدفيان بلتزمف بعض الكنايات شي لا يحب في حنسها وليكن التسمية باسم خاص لهذالتميير * وقيل هو عبارة عن ان يقصد بالمذكو رمعناه الحقيق ويلاحظ معنى آخر معه من غيراستعماله فيدو من غير تقدير لفظ آخر بدل عليه وبدل عليه بذكر متعلقه وردبانه يلزم حينئذ جعل المتعلق معمو لامن غيرتقدير عامل لمجرد فهرمعناه فيضمن عاملآخرلاسيمااذاكانالمتعلق هوالمفعولىه اواعمال المذكور فيدمن غيراستعمال في معناه و هو بعيد انتهى كلامه (قوله قدلا يقصد ثبوته اي تحققه في نفس الامر هذا الرد انما ردناء على ماذهب اليدبعض المحققين من المتأخرين من ان امكان المعنى الموضوع له ليس بشرط فضلا عن تحقفه وعلى ماذهب البه صاحب الكشاف أن امكانه شرط لاتحققه * وإماعلي مااختاره في شرح الفرائدو مايستفادمن شرحه

(التلخيص)

للتلخيص من ان تحققه شرط فلا رد حتى محتاج الى الدفع * و لكن ر د انالموضوعله في الكناية لالقصدلذاته بللانتقال الي المكني عنه * واما فيالتضمن فالمعني المذكو روالمعني المضمن مقصو دان لذاتهماو لو فرض انهما مرادان باللفظ المذكور للزم ان براد بلفظ واحدفي اطلاق واحدمعناه الموضوع لهوغره معالذاتهما وهو غيرصحيح كاصرحه في شرح الفرائد و العلامة التفتار إني في التلويخ فلا صحة لكونه كناية فافهم وقوله من غيراستعماله فيدفلا يلزم مالزم في الكناية وقوله ومن غبر تقدىر لفظآخر فلايكون حذفاحتي بردالابرادالمذكور (الباب الاول) الذي عهد جزءً من الرسالة لفظا أو تقدير اكائن (في) سان احو ال ﴿ العامل ﴾ و مسوق له وجعل المعاني ظرو فاللالفاظ تقدير البيان توسع شائع باعتبارانه كإنحصل مانحصل بفيرها فكأنه شئ محيط مااحاطة الظرف عظروفه كجمل الالفاظ ظروفالها حيثقالواانيا قوالسالمعاني باعتبار انها تؤخذ منها وتزيد نزيادتها وتنقص ُ نقصانها * وقبل يصحح هذا بلاتقدىره ايضا فانهم بجعلون انفس المعانى محلا للالفاظ توسعا حيث قالوا عند الاستدلال على امتناع الجمع بين الحقيقة والجساز انالموضوعله عنزلة المحل للفظوالشئ الواحدلايكون مستقرافي محله ومتجاوزا عندفي حألة واحدةاوفي تحصل ادراكاتها فلايلزم ظرفية الشئ لنفسه والتحصيل كما محصل مذه المعاني من حيث انهامدلو لات هذه الالفاظ بحصل بغيرها فكأنه شئ محيطها • و بحوز الراد اللام بدل في لوجو دمعناها هناوهو الاختصاص على ماقاله السيد السنداو التعليل على ماقبل حتى قيل ان في هنا ايضا للتعليل كما في قوله تعالى «فذلكن الذي

لمتنى فيه، فيقدر متعلق يصلح ان يكون معلولا لمابعدها فلاحاجة حينئذ الىماذكر من التوسع في تصحيح الظرفية و هكذا سائر العبارات المعنونها المباحث كالمقاصد والمواقف والمقدمة قدمه لتوقف صحة اكثر تعريفات المعمول على بحثه كإسنين ولشرفه لكونه مؤثر انخلاف العمول فانه متأثر * و لما كان البحث عن احو ال العامل موقو فا على معرفته ومعرفة اقسامه ومعرفتهما موقوفة علىمعرفة اقساما لكلمة الموقوفة على معرفتها اذبعضه فعلو بعضه اسم وبعضه حرف ارادان نقسم الكلمة اولا معرفالها ولكل قسيرمن اقسامها وسينكون كل منها عاملا كلا اوبعضا في اثنائه ويعرف العــامل ويقسمه ثانيا فقال ﴿ اعلم ﴾ خطاب عام (اولا) اي قبل الشروع في المقصود * في الصحاح والقاموس اذاجعلت اول صفة لم تصرفه تقول لقيقة عامااول واذالم تجعله صفة صرفته تقول لقبته عاما اولا ومعناه في الاول من هذا العام و في الثاني قبل هذا العام (إن الكلمة) لامها للحنس من حيث وجو ده فى ضمن الكلى اذالمقصو دالتقسيم وهو للافراد لاللاهية على ماهو رأى البعض والتعريف تبعي فعلي هذافي الضمير استخدام اومن حيثهو هواذ التقسم كالتعريف للاهية لاللافراد على ماحققه الفاضل العصام في او ائل شرحه الكافية * و تاؤها الوحدة الشخصية الكلية اللازمة لحقيقة الكلمة * ولاتنا في مينها وبين الجنس لامن حيث هو هو ولامن حيث وجوده ضمن الفرد* و أنما النَّهُا في بينها وبين المركب أو بين الوحدة الشخصية الجزئية والجنس تمالكهمة والكلام مأخوذان من الكلم بسكون اللام بمعنى الجرح للتأثير في القلوب * وقال الشيخ الرضي و اشتقاق

⁽ mar)

بعيد (وهي) الواواعتراضية (اللفظ) هو في الاصل معني الرمي وفىالعرف صوت منشانهان يخرجمن الفم معتمداعلي المخرج وتعريفه المشهور وهوما تلفظه الانسان حقيقة اوحكما دوري لتوقف التلفظ على لفظ و لامجال ههنا للجواب المشهور في امثاله وهوكون المراديما في التعريف لغويا لماعرفت انه الرمي فلايصيح تفسير الاصطلاحي 4 كما لانحني كذا في الامتحان * خرج به الدوال الاربع كالخطوط والعقود والاشارات والنصب، عرفه باللام للتنصيص على الجنسية والماهية ولذا عدل عنقولهم وضع الىقوله (الموضوع) ولاناسم المفعول ادل على المقصود وهو البقاء في الحال المسادر منه نخلاف الماضي فانه فهم منه بالاستصحاب ولان الاصل في الصفة الافراد * والوضع المطلق نعين شيُّ لشيُّ متى ادرك الاول فهم الثاني ولوبغيره للعــالم به * والوضع اللفظي نوعان شخصي هوتعيين لفظه معين نفسه اي مادته وجوهره لمعني وجعله بازائه ونوعيهو تعيين هيئةافراديةاوتركيبية لعنى والمتبادر عندالاطلاق هو الوضع الشخصى * و الاستعمال ذكر اللفظ الموضوع ليفهم معناه او مناسبه فهو فرع الوضع ذكره في الامتحان *عدل عن التخصيص لان استعمال الوضع باللام دون الياء يأباه * وليشمل التعريف وضع المشترك والمرادف بلاتكلف قوله للعالم به اى بالتعيين زائدعلى المشمهور ولايد منسه متعلق يفهم قوله هيئة افرادية كما فىالافعال وسائر المشتقات والمصغروالمنسوب والمثني والمجموع قوله اوتركيبية كإفي المركبات كلامية اوغيرها وخرج مهذا القيد المهملات كالديز والميز ومقتضيات الطبعكاخ والمحرفات عنالوضع غلطا

كالميشوم المحرف عن المشئوم فإن المحرف الاول لم يقصد جعله لمعني بلقصده له توهم انه مجعولله * وبق الحرف لان احتماجه الى متعلق فىالدلالة وفهم معناه لافى التعيين والجعل المذكور فمحتساج اليه المستعمل لاالواضع * واماالمجاز فلاوضع فيه لاشخصيا ولانوعيا * نع قد ىقال ان الجاز موضوع بالنوع بمعنى انكل موضوع لمعنى بجوز استعمال فيغيره اذاو جدعلاقة من العلاقات المعتبرة لكن هذااستعمال لاوضع * ولو قيل نسميه وضعا فلامشاحة في الاصطلاح فظهر ان الوضع نخص الحقيقة و الاستعمال يعمهاو المجاز و الكناية (لمعني) هو في الاصل مصدر ميي ثمنقل المداءاو بعد جعله بمعنى المفعول الي ما يقصد بشئ او اسمز مان او مكان ثم نقل فيداو اسم مفعول و في الاصل معني كر مي ثمخفف ونقل *قال الفاضل العصامو هو اقرب الوجوه محسب المعني اكن لانظير لتحفيفه *وخرج به حروف الهجاء الموضوعة اغرض التركيب لابازاءالمعنى * ثمان ذكره بعدالوضع معكونه داخلافي مفهومه تصريح بماعلم التزاما لاندلالة الالتزام مهجورة في التعريف فعلى هذا بردعليه انه يلزم ان ذكر الدلالة ايضالان دلالة الوضع وعلماالتزامية ايضابل دلالة الوضع على المعني اوضيح منهاعلمها لذكر ه في مفهومه كماسبق * والمصنف رح في هذا المقام تحقيق مذكور في الامتحان ومن اراد التفصيل فليرجع اليه * لكن تبع في هذه الرسالة ابن الحاجب في ترك الدلة لانه لكل مقام مقال (مفرد) صفة لمعنى وهو مالا مدل جز الفظه على جزئه * فان قيل هذا يو همران اللفظ موضوع للمعنى المتصف بالافراد وليس الامركذلك فان اتصافه به بل بالمعنوية انماهو بعد الوضع فعناج الى ان

يرتكب فيه تجوزكاير تكب في مثل من قتل قتيلا و ذاىمالا يجوز في التعريف قلت لاتجوزفيه لانزمان وقوع نسبة الوضع واتصاف المعني بالافراد بلبالمعنوية واحدفيكون حقيقة وانما يكون مجازا لوكان حصول الافرادبعدزمان الوضعوليس كذلك نعللوضع تقدمذاتي على الافراد بل على المعنوية وذا غير معتبر في المجازية كمان زمان القتل والمقتولية واحدلان القتل لابقع على الحي حين هو حي بل على المقتول بذلك القتل فالقتل حقيقة كماحققه المصنف رح فيماعلقه على الامتحان في محث المعطوف وخرج بهذاالمركباتكلامية اوغيرها ومثلقائمة وبصرى ىمالەمعنى مدل جزء لفظه على جزية لكن لشدة امتر اجه يعد لفظاو احدا * فان قيل مخرج ايضا مثل ضرب وضارب ومضروب لان صيغة كل منهاكمادته تدلعلي معنى فلايكون مفردامعانه كلة اتفاقا فينتقض تعريفها جعا وقلت ان الصيغة ليست بلفظ عند المصنف رح كالحركات لان المختار عندهمذهب من بجعل اللفظ نفس الصوت المكيف لاكيفية له كماهو مذهب الشيخ أن سينا فيصدق عليه تعريفالمفرد والكلمة ولايخرج مثل عبدالله علمالانه مماله معنى لايدل جزء لفظه على جزئه وفي هذاالمقام تحقيق وتفصيل يطلب منالامتحان (ثلثةفعل) سمي باسم مدلوله التضمني وهو الحدث * قدمه على الاسم على عكس مافي الكافية لانالكلام فيالعامل وهواصل فيالعمل ولانكلدعامل نخلافالاسم كماسيصرح به (وهو) اي الفعل * و لما كان فصله من الاسم بالدلالة على احد الازمنة بالهيئة وكان ظاهر عبارة القوم وهي الاقتران باحد الازمنةغيرمفيد لذلك بلمفيدأ اقتران لفظه معانه ليس كذلك ولذا

حتبجالى التأويلات الني ذكرت في الامتحان اومفيداً اقتران المعني فوجب حينئذ ان راد مه المعنى التصمني الذي هو الحدث و هو تكلف لا يشعر مه اللفظ عدل عنها فقال (مادل) و ماعبارة عماكان الكلمة عبارة عنه فتذكير الضمير فيدل باعتبار لفظه ومعناه كما حققه الفاضل العصام لاعن لفظها حتى يكون التذكير باعتبار لفظه كما زعم الفاضل الجامي (بهيئته وضعا) اى دلالة وضع او زمانه او دلالة وضعية او حال كونه موضوعاً أووضعياً (على احدالازمنة الثلثة) أي الماضي والحال والاستقبال بإن وضع هيئته الافرادية له بوضع نوعيكما وضع مادته للحدث بوضع شخصي ولكن لمذكر دلالته عليه تفسهمذا الوضع كإذكرها القوم لعدم الاحتماج اليها لانه عاذكره نخرج الحرف لعدم دلالته على الزمان اصلاكما نخرج الاسم لان منه مالا مدل على الزمان اصلاكرجل وضرب ومنه مابدل عليه لكن عادته لاميئته كامس وغدا والآن وكذا الصبوح والغبوق وكذا يخرج اسماءالافعال واسما الفاعل والمفعول لان هيئة كل منهاغير موضوعة للزمان حتى مدل عليه وضعا بل انما مدل كل منها عليه عقلا او بغلبة الاستعمال و هذه غير معتبرة * فان قيل ان قولهم انكلا مناسمي الفاعل والمفعول حقيقة في الحال ومجاز فيالاستقبال بالاتفاق يشعركون هيئته موضوعة للزمان فينتقض التعريف، منعا * قلت معنى قولهم انه حقيقة في الحال انه حقيقة في المعنى الكائن في الحال فلا يلزم كونه موضوع اللزمان و لا بخرج الافعال المنسلحة عزازمان محيث الاستعمال لدلالة هيئة كل منها في الاصل عليه وضعا ويخرج نحويزيد علالان واضع العلم لمبضع هيئته للزمان

كما لا يخفي على من له الاذعان * فان قبل ان المضارع لكونه دالا على الزمانين بحرج بقوله «على احد الازمنة » فينتقض التعريف به جعا» قلت ذلك تمنوع لانه لاحدالازمة في اصل الوضع و الاشتراك الما نشاء على الاثنين دال على الواحد ضمنا فالدلالة عليه اعم منه و اما اذالم يكن مشتركا اصلا بلكان في احدهما حقيقة وفي الآخر مجازا فلا اشكال اصلاً * ولما كان تميير الافراد بالخاصــة اوضح منه بالحد وانتفاع المتدئ ما اكثر منه مالحد و إن كان الحد اشر ف لكونه من الذاتيات وانفع فينفسه لافادته التمييز الذاتي ولذا قدم قال (ومن خواصه) خبر مقدم على المبتداء وهو دخول قد اي بعض خواص الفعل لاكلها دخول مجموعهذه الاشياء الثمانية * وهذا مبنى على ان يكونالواو لعطف الجزء على الجزء فالعطف قبل الحكم او على ان حق المبتداء التقديم مع مانتعلق به فيقدر معه مقدما فيكون الخبر للمجموع كااذا كان معه مقدمالفظا كزيدو عمرو و بكر في الدار * و ان من لتبعيص والافلا دليل على بعضية المجموع التي هي المقصودة بل على بعضية كل منها على تقدير.كون من للتبعيض وحده وهي ليست بمرادة لكونها من اوضح الواضحات و على تقدير عدمه ايضا فلا دليل عليه ايضاً في اللفظ و أن حصلت بالمشاهدة * و أنما قلنا أن دخول المجموع بعض منها لان منها مالم مذكرهنا كتاء التأنيث الساكنة والضميرالمرفوع البارز المتصلونون التأكيد * وهي جع خاصة وخاصةالشي مايختص به ولإيوجد في غيره * وهي اما شاملة بجميع

۴ التنفيس (نسخة)

افراده اوغير شاملة وماذكر هنا منالقسم الثانى والحد لايكون الاشاملا (دخول قد)الاولى حذف الدخول لعدم الاحتياج البه اذبصدق تع مفانلاصة علما كالصدق علمه والانحاز مطلوب والخاصة المنطقية لاتصدق عليهما لاشتراط الحمل فهاذكره في الامتحان وجه الاختصاص كونها لتحقيق الحدث الفعلي اوتقليله او توقعه اوتقريب الحدث الماضي الى الحال وشيُّ منها لا يتحقق الافي الفعل * فان قيل ذلك معلوم من الاختصاص اذلم نخبر مهالواضع ولوعرف الاختصاص به زم الدور *قلت ذلك معلوم بالاستقراء لامن الاختصاص فلادورهم فافهم (والسين)اى سين الاستقبال بقرينة سوف (وسوف) ويسميان حرفي ٢ تنفيس لكندفي الثاني زالد وجد الاحتصاس كونهما لتخصيص الحدث الفعلي بالاستقبال المعلوم بالاستقراء (وأن) لأنه لتعليق الشيء بالحدث الفعلي (ولمولما) لانهما لنفي الحدث الفعلي (ولام الامر) لإنه لطلب الحدث الفعل (ولاء النهي) لانه لطلب تركه * ولا تتصوركل منهاالافي الفعل ثمانه امابالاضافة متنكير المضاف والايلزم تعريف المعرفة لانه علم لنفسه او بتجويز نحو زبد الشجاعة كما هو رأى الرضى اوالوصف اوالبسان تتأويل الدال على النهي كذا في الامتحان * قال السيدالسند في حاشيته على الكشاف أن امثالها اذا ارسها انفسها قدتزاد في آخرها الهمزة كماتزاد اذا جعلت اسماء وقد لاتزاد فاحفظه (وكله عامل على ماسجي) في محث العامل القياسي (واسم) مأخوذ منالسمو وهوالعلو *سمى به لاستعلائه على اخو به من جهة كو نه مسنداليه و تركب الكلام منه و حده مخلافهما

(و هو ما) ای کلهٔ نقر نهٔ جعله قسماً منها (دلعلی معنی)و ضعا اذالمتبادر من الدلالة التي وصف بها الكلمة ماتكون الكلمة كلة باعتبارها وهي الدلالة الوضعية او اكتنى بماذكره في تعريف الفعل * ولماكانكون المعنىفىنفسه اوفىنفسالكلمةر اجعاالىكونه مستقلا بالمفهومية وكان هذا غيرظاهر من ظاهر قولهم فىنفسه عدل عنه الى قوله (مستقل بالفهم) اى بالمفهومية تصريحا بالمقصود و ايضاحا للمراديمني يفهم ذلك المعني من غيرحاجة الى تعقل متعلقه بخصوصه او مفهم من لفظه الدال عليه من غير حاجة الى ذكر اللفظ الدال على المتعلق * وخرج بهذالقيدالحرف فانمعناه غيرمستقل كاسمجي ﴿ غير مقترن وضعاتركه اكتفاء عاذكره في تعريف الفعل (فيه) اي في الفهم عادل عليه ﴿ باحد الازمنة الثلثة ﴾ والظاهر المناسب لماسبق ان بقول غير دال ميئته على احد الازمنة * بل الاظهر الانسب ان بقول ما دل عادته على معنى مستقل بالفهم غير دال بريئته على احدالاز منة • لكندار ادالتنبيه على انه مكن اصلاح عبارة القوم في الجملة مذكر قيد اهملوه كما اصلح الفاضل الجامي عبارة ابن الحاجب مه بعني ان المراد بعدم الاقتران عدم الاقتران عندفهم ذاك المعنى من لفظه الدال عليه فلا يقد حفى عدم الاقتران كون المعنى مقار نابالز مان في الواقع * فلا يخرج مثل الضرب و الضارب معان الضرب انما نقع في احد الازمنة فيقترن به في الواقع لكونه غير مقترن في الفهم ولاكونه مفهوما قبل فهم الزمان من لفظ آخر او بعده. فلايخرجمثل ضارب في قولناز مدضارب امس او في الماضي زيدضارب وخرج بهذا القيد الفعل •و دخل به ماخرج عن حد الفعل مثل رجل

و زمان و امس و رويد ﴿ و مِنْ خو اصه ﴾ تذكر ماذكر في الفعل ﴿ دخو ل الننوين) وهونون ساكنة تتبع حركة الآخر لاللتأكيدو المراديه ماسوى الترنم والغالى *فانهماغير مختصين بالاسم ولم يستشم اكما استثنى البيضاوي لانهما لكونهما في غاية الندرة لابرادان عند الاطلاق صرح به في الامتحان * اما اختصاص تنو ن التمكن فلانه لتمكن مدخوله اي لتضرره واصالته فيالاعراب الذي لابوجد في الحرف اصلاو لافي الفعل اصالة واما اختصاص تنوين التنكير فلانه لتنكير المعنى المطابق المستقل وهو لايوجدالافي الاسم وقدع فتان ذلك معلوم بالاستقراء وامااختصاص تنو بنالعو ضءن المضاف البدفلا ختصاص الإضافة به و سبحيء و جهد وامااختصاص تنون المقاملة فلانه لمقاملة نون الجمع المذكر السالم الذي لابوجد الا في الاسم فانه لما وجد فيه حرف يسقط بالاضافة جعل في مقابلته في الجم المؤنث السالم حرف يسقط باليكون الفرع على وتيرة الاصلفلا بهجدالافي الجمع المؤنث السالم الذي لابوجد الافي الاسم بشهادة الاستقراء * هذا على رأى ان الحاجب * و انكر الزمخشري تنوين المقاملة ومناراد التفصيل فليرجع الاامتحان (وحرفالجر) لانه لافضاء معنىالفعلاو شبهدالىالاسماوالمأول به فلايدخل الااياهما * وردبان هذا منقوض بالهمزة وتضعيفالعين اللذين للتعديةفانهما معكونهما للافضاء يدخلال الفعل فلا يصح جعل الافضاء وجها للاختصاص * وكونهما جزء من حروف المباني وحرف الجركلة لامدفع هذا كالانحق لوجودالافضاء في كل منها * ولوسلمذلك فالافضاء الما وجد في البعض دون الكل كما يجي * والمقصود بيان اختصاص الكل دون البعض

فلا تمالتقريب * والمحتار عندالمصنف رح في وجه الاختصاص فيه و في امثاله الاستقراء ليس الا كاصرح به في الامتحان (و لام التعريف) وهذا اظهر منقولهم اللام لانهم ارادوابه لام التعريف واعتمدوا في ذلك على الاشتهار * وقدنه في الامتحان على انه لايكون قرينة للمبتدى * ثم ان في هذا اشارة الى ان المختار عنده ماذهب البه سيبوله منان حرف التعريف هو اللام وحده زيد عليه همزة الوصل لتعذر الابتداء بالساكن * لاماذهب اليه المبر دمن انه الهمزة وحدها زلْدُعلمِــا اللَّامُ للفرق لللهُ وبين همزة الاستفهــام * ولاماذهب البداخليل من إنه كلاهما *و جد الاختصاص إنه لتعبين المعنى المطابق المستقل بالمفهومية بشهـادة الاستقراء وهو لانوجد الا فيالاسم * ولماكان المراد بقولهم الاسناد اليه كونه مسندا اليهوهو معنى التزامي مجازيله *والحقيقة اولى واظهر عدل عندالي قوله ﴿وَكُونُهُ مُتَدَّاءُ وقاعلاً ﴾ وأنما لم يقل كونه مسندا اليه مع كونه أشمل واخصر تنبها على انالاصل في المسنداليه المتداء او الفاعل والبواقي فروع قدمالاول اشارة الىانحقدالتقديم وحق الثانىالتأخير * ثمالظاهر انالضميرراجعالىالاسمفيردعليه انالاختصاصحينئذ معلوم عقلا فلايفيد الحبريانه منخواصدوان معرفته بعدمعرفةالاسم والغرض معرفة الاسم بالخاصة كماسبق الاشارة البه فيلزم الدور * و مدفع بانه راجعالىالاسمباعتبار جنسهالاعم وهوالشئ فحينئذلايلزمالمحذوران وانمايلزمان لورجعاليه باعتبار خصوصه النوعي * فالمعني كون الشيُّ مبتداء وفاعلا *وجه الاختصاص ان الفعل موضوع لاسناد مفهوم

مصدر والىشئ والمسنداليه مبتداءاو فاعلالا يكون الاذا تافلو كان مسندا اليه بان كانمبتداءاو فاعلايلزم الحروج عنوضعه اذاللفظ الواحد لابرادمنهالذات والمفهوم معا في حالة واحدة *والحرف لايصلح ان " يكون مسنداو مسندااليه كانجيَّ *فثبث الاختصاص بالاسم ضرورة (ومضافا) اي كون الشي مضافا «وجه الاختصاص كون الاضافة المعنوية مفيدة للتعريف اوالتحصيص اللذن يسدعيان استقلال المعني ومطابقيته بشهادة الاستقراء *وهمالا بوجدان معاالا في الاسم *و اللفظية فرع المعنوية فتختص بماتختص هيه (وبعضه عامل كاسم الفاعل) سجئ في محتَّ العامل القياسي ﴿ و بعضه غير عامل كاناو انت و الذي * وحرفوهو) في اللغة عمني الطرف والجانب ثم نقل الى ما كان في ظرف الكلام غبرجز منهو لامستقل نفسه وفي الاصطلاح (مادل على معني غيرمستقل بالفهم) ولامقصود بالملاحظة (بل آلة) وتابع (لفهم) حال (غيره) وهو المتعلق حتى اذاقصد بالملاحظة صارمهني مستقلا ومعنىاسم مثلامعنى منفىقولك سرتمن البصرة ابتداء مخصوص ملحوظ من حيث هو حالة بين السير و البصرة و آلة لعرفة حالهماو لذا لايصلح ان يحكم عليه وبه واذالوحظ ذلكالابتداء قصداصارمعني مستقلا بالمفهومية قابلا للحكم عليهو بهومعنى لفظ الابتداء تقول ابتداء سيرى من البصرة وقع في يوم كذا فلماز مكون معني الحرف ملحوظ افي ضمن معنى الاسم والفعل من غير قصدذ كرالمتعلق ليلاحظ معناه قصداو معني الحرف ضمنا فبحصل الدلالة * وهذاهو المرادبقولهم على معنى في غيره لكن لما لم يكن هذاظاهراً من ظاهره عدل عندالي ما ذكره ايضاحا

(واظهاراً)

واظهاراً للمراد * وخرجبه عنالتعريفالاسم والفعل * فانقلت انارمه بالدلالة المطابقية لزم دخول الفعل في التعريف لدلالته على الحدث المستقل والنسبة الفرالمستقلة فالمجموع غير مستقل لامدفي دلالته عليه من ذكر الفاعل كما منه الشريف قدس سره و ان اربد التضمنية زادالفساد لعدم صدقه على الحرف لعدم دلالنه على معني تضمني غبر مستقلمع صدقه على الفعل لدلالته على معنى تضمني غير مستقل وهو النسبة الى فاعل معين وان اربدالاعم لزم مالزم في المطابقية * قلت المراد الاعم ولفظ فقط مقدر * ولكن لاقر بنة ظاهرة تدل عليه كما صرح في الامتحان وصرح فيما علقه عليه بان مجردورو دالاعتراض لايكون قرينة ﴿وَبِعَضْهُ عَامِلُ كَرِفَ الْجِرُ وَبِعَضْهُ غَيْرِعَامِلُ كَهُلَّ وَقَدْ * ثمُ﴾ اعلم اى بعدما علت الكلمة واقسامها وما تعلق بهاان مفهوم (العامل) الذي هو المقصود فتم للتراخي الزماني او الرتبي * اظهر مع ان الظاهر الاضمار لسبق المرجع لبعده لفظأ وللتنبيه على المغابرة اذالمرادبالاول ماصدق عليه و بالثاني المفهوم *و ماقيل ان المعرفة اذا اعبدت معرفة فهى عينالاولى فليس على الاطلاق بل اذالم بوجد صارف وههناو جد لماع فت (هو ما) ايشي لفظااوغيره (اوجب بواسطة) بالتنوين زيادة على قول الجمهور *ولايد منها والانتقض التعريف بها لانها موجبة ايضاكم إيظهر من كلامه لكن المحام اليس بسبب الواسطة (كون) بالنصب (اخرالكهمة) فعلا اواسما حقيقيا او حكميا معربة اومبنية (على وجه مخصوص من الاعراب) بيان للوجه المخصوص وزيادة على قول بعضهم لثلا ينتقض ٣ بياء المتكلم في مثل غلامي فأنه يوجب

٣ النعريف بياء (نسخة)

بواسطة المجانسة والاتصال كون آخر الغلام مكسور الكن الكسرليس باعراب فنحرجه * فانقيل المراد بالواسطة المعاني الخفية او المشابهة التامة المقتضية للاعراب على ماسيبينه فبخرج ياءالمتكلم بها * فانه وان كانموجبالكنه ليس مذهالواسطة * قلتكونالمرادمهاماذكر أنما فهممنالاعراب ولو لاه لم يفهم فافهم * لكن لزوم بذكر هالدور لذكره العامل في تعريفه فيما بعد الا ان يقال ان هذا تعريف لفظى بقصديه تعيين صورة حاصلة وتميير هاعماعداها فبحوز فيدالنعاكس نحوالقصاص القودوالقودالقصاص فلادور * وانما يلزم انلوكان هذا تعريفالقصدية تحصيل الصورة * ولايخني أن هذا لايصلح له لان معرفة العامل لاتحصل الا بمعرفة جميع اقسامه وكيفية اعمالها وشرائطها كما صرح به في الامتحان * وتفصيل الفرق بين الاسمى واللفظي مذكورفيه ايضا وفقك الله تعالى بمطالعته (والمرادبالواسطة مقتضي) بالكسر (الاعراب) فخرج بها عن التعريف مالايعمل بالاصالة بل بالجمل على الاصلى من الحرف الجارة الزائدة ومثل رب والمضاف بالأضافة اللفظية وانوان الداخلتين على الماضي الواقعموقع المضارع فيكون تعريفا للعامل الاصلي فيلزم كون ذكرهافيما سيأتى استطراداً مع كونه من مقاصد الفن * ولوزاد بعد قوله من الاعراب اوحل عليه لاصاب كذا اعترض في الامتحان على تعريف السضاوي لحرف الجر * و مكن أن هال أنه أشار إلى انحطاط رتبتها بأن أخرجها عن التعريف و ادخلها في التقسيم كما يجئ * و هذامفهوم من كلامه ايضا في بحث المجرور ات في الامتحان (وهو) اي مقتضي الأعراب

(في الاسماء) حال من المبتداء *و العامل معنى الفعل المفهو م من نسبة الحبر اليهاو ظرفاهوهو اظهر (توار دالمعاني المختلفة عليها) اي كل وحدمن الفاعليةوالمفعوليةوالاضافة حقيقة اوحكما واردعلي اسم واحدمن الاسماء ساءعلى إن الجمع إذا قوبل بالجمع يقتضي انقسام الآحاد إلى الآحاد فالمقتضى في التحقيق هو المعاني كما يشعر به قوله فانها الى آخر مو قوله و هي تقتضى الى آخره لاتواردها لكن اضافه الها اشارة الى ان اقتضائم اله سبب تواردها عليها (فانها) اى المعاني المختلفة (امور خفية تستدعي علائم)اى كل امر منها يستدعى علامة على حدة (ظاهرة)لكن قد منع منظهورها مانع فانكانحالا فيآخرالكلمة فتقديرية وانفي نفسها فحلية كايحتى في الباب الثالث (لتعرف مثلا إذا قلنا ضرب زيدغلام عرو فضرب اوجب كون آخرزيد مضموما وآخر غلام مفتوحا بواسطة ورود الفاعلية ﴾ اي واسطة الفاعلية الواردة (على ز بدو) واسطة ورود (المفعولية على غلام بسبب تعلق ضرب مها) تعلق القيام بالاول وتعلق الوقوع بالثاني (واوجب غلامايضاكون آخرعرو مكسورا بواسطة ورود الإضافة عليه ايكونهمنسويا اليه لغلام) بسبب تعلقه مه (فالعامل محصل المعاني الخفية في الاسماء) بسبب تعلقه ا (وهي) اي المعاني الحفية (تقتضي نصب علائم هي الاعراب) فالعامل محصل الاعراب مالو اسطة وجعل العامل محصلا وموجبا للمعاني و علا مُهاانماهو اعتبار النحويين * و اما في التحقيق الفاعل المؤثر هوالمتكلم والعامل هوالآلة وجعلها النحويون كأنها هيالموجدةعلي ماهورآي الرضي * وقال الفاضل العصام بل الالة هو اللسان * وجعل

العامل آلة مبنى على التنزيل ايضا * اعلمان للاعراب معنس عام و هو ما اقتضاء عروض معني تعلق العامل ليكون دليلا عليه وهو تابع لقتضيه فيوجد في غير الحرف والماضي والامر بغير اللام * والمراديه هنا هذاالمعني وخاص بالاعراب اللفظي والتقديري وهوليس عرادهناه كالانخفي على من تتبع كلامه (و في الافعال) اي مقتضي الاعراب فها (المشامة التامة للاسم) اي اسم الفاعل كاسبحي النصريح به (وهبي في المضارع فقط) لا في سائر الافعال * وانمالم بقل وفي المضارع اولا حتى لايحتاج الى بيان ثانيا لتحسين المقاللة بالاسماء * و أنما أتى بصيغة الجمع مع انالمناسب للمضارع الإفراد للمشاكلة اوللتنسه على تنوع المضارع كالجحد المطلق والمستغرق الي غير ذلك اوللنظر الي الافراد ﴿ فانه مشا له لاسم الفاعل ﴾ و لو صورة كافي صورة دخول اللام عليه فانه حينئذ فعل معنى كاسجى (لفظاو معنى واستعمالا اما) الشبه (الاول) و هو الشبه لفظا (فلوازنته) اي المضارع (له) اي الاسم الفاعل ﴿ فِي الحَرَكَاتِ ﴾ اي في مطلقها وافق في نوعها اولا ﴿ والسَّكَنَاتِ ﴾ في عددهماوتر تيبهما وصيغة الجمع امابالنظر الى الافر اداو المشاكلة وال المصنف رجو اماالتفسير بالمفرد لاضمعلال الجمعية باللام فليس عفيد هنا اذليس معنى الاضمحلال بطلان التعدد اصلاحتي مجوز ان بقال حاء الرحال اذحاء واحد بل معناه بطلان معني الجمع فيما نسب اليه وكونه ممعني الكل الافرادي فيان يعتبركل فردمنه كان ليس معدغيره (محوضارب ويضرب ومدخرج و مدخرج)مثل مثالين من الاصليين (واما الثاني) وهو الشبه معني (فلقبول كل منهما) اي المضارع

واسم الفاعل (الشيوع) والانتشار بين المعانى والاحتمال لها على سبيل البدل عدل عن العموم الشائع في كلامهم البه * اذلا عموم حقيقة في كل منهما * والحمل على الشيوع بعيد * والتصريح به او لا (والحصوص فان الاسم) اى اسم الفاعل (عند تجرده عن اللام نفيد الشيوع) بين الافراد (وعند دخول حرف التعريف عليه يتخصص)و انماقال حرفالتعريف ولمبقل عنددخوله بالضميرالراجع الىاللام معكونه اخصروعلى مقتضي الظاهر للتنبيه على اناعتبار المشابهة لاسم الفاعل عنددخوله عليهمبني على اعتمار كون اللامحرف تعريف ولوصورة المستلزم اعتباركون المدخول عليه اسماولوصورة والافالمدخول عليه ليس باسم فاعل فضلا عن المشابهة له بل فعل في المعنى و التحقيق على ماهو رأى الجمهور كماسجيُّ * وانما لم يقل اولاحرف التعريف لعدم الحاجة الى هذا التنبيه عندالتجرد * ثم أن في اختيار اللام أشارة إلى ان الاختلاف الجاري في حرف التعريف انه الالف او اللام اوكلاهما حار في الموصول ايضا كماصرحه الفاضل العصاموان المحتار عنده مذهب سيبو به كمافي حرف التعريف (نحو ضارب) فانه يحتمل زيداو عمرا وغيرهما (والضارب) فأنه نختص معين سواء كان اللام حرف تعريف او اسمامو صولا *فانهمعرفة محت انتكون صلته معلومة عندالمخاطب (كذلك المضارع عند تجرده عن حرف الاستقبال والحال) قدم الاول لاختصاصه به مخلاف الثاني فانه نوجد في الاسم ايضاولان الاحتياج الى الاول اشدلعدم تبادر الاستقبال عندالتجرد عنهما نخلاف الحال فانه المتبادر فلا تشتد الحاجة الى حرف الحال (يحتمل الحال

والاستقبال ﴾ قدم الاول لان الاحتمال اليه ارجم لتبادر. نخلاف الثاني (نحويضر ب وعند دخولهما) اى دخول احدهما (عليه نختص بالاستقال او الحال نحو سيضرب وما يضرب ولمبادرة الفهم فيهما عند التجرد عن القرائن ﴾ حالية اومقالية وهي حرف الاستقبال فىالمضارع وامس فىالاسم وحرف الحال والآن وغدا فيهمسا (الى الحال) لاقتضاء مفهومهما الوقوع (واما الثالث) وهو الشبه استعمالا (فلوقوع كل منهما صفة لنكرة) محسب الظاهر * واما في التحقيق فجز، اول منها (نحو حانبي رجل ضارب اويضرب) فانها في الأول مركبة و في الثاني حلة فاطلاق الصفة عليهماميني على المسامحة لظهور المراد اوعلى التجوز باطلاق اسم لكل علىالجزء(ولدخوله لام الانداء عليهمانحو أن زيدالضارب أوليضرب فهذه المشابهة) اى المشامة لفظاو معنى واستعمالا (تقتضي تطفل المضارع) اي تبعيته (للاسم فيما) اي في شي (هو) اي الاسم (اصل فيه و هو) اي ذلك الشيُّ (الإعراب) والمرادية هنا استعداد الآخر للحركات العاملية وعدم الامتناع عنهالفظا اوتقدرا وبقابله البناء لااثر العامل كالانخف كما يقتضي تطفل اسم الفاعل للمضارع فيما هواصل فيدوهو العمل * ولهذا اعتبر هذه المشامة بينهما * والقوم اعتبروا الشبه الثاني مننه وبين اسم الجنس * ونظر المصنف رح ادق وبالقبول احق لانها لوكانت كماعتبروا لميكن مشامته لكل منهما تامة كماعترفوا في بيان وجه اشتراط احدائزمانين فيعمل اسم الفاعل حيث قالوا لوكان بمعنى الماضي لم يكن المشامهة لفظا ومعنى تامة بل سقطت قوتهما

وضعفت فيكلا الجانين ولانه حينئذ لايظهر من هذا الشـبداثر في اسم الجنس نخلاف اسم الفاعل * والمقصود من هذا التشبيد الجمع بين الشيئين فيامر من غير قصد إلى الحاق الناقص بالكامل فبجوز في مثله التعاكس كإيظهر ذلك من تتبع كلامهم ﴿ فاعرا له ليس بالاصالة فاذاقلنا لنيضرب فلن اوجب كون آخر يضرب مفتوحا بواسطة المشابعة لاسم الفاعل * ثم) اعلم اى بعدما علت مفهوم العامل و ما يتعلق مان (العامل) المراديه مايع الاصلى و مايلحق به لذكره فى الاقسام ولذا اعاده مظهرا ولانه براديه فيماسبق المفهوم وهنا الافراد (على ضربن لفظي و معنوي فاللفظي مايكون السان فيه حظ) و لايكون معني يعرف بالقلب (وهو) اي اللفظي (على ضربين سماعي وقياسي فالسماعي) فيالاصطلاح ﴿ هُو الَّذِي تُوقِّفُ اعْمَـالُهُ نَحْصُوصُهُ على السماع) والمرادية اللغوى فلادور * ولا يمكن أن يذكر في عمله قاعدة كلية موضوعهاغبر محصور * وليس المراد به ما تبادر من ظاهره تحسب اللفة من سماعية صيغته * اذقد يكون صيغته سماعية قياسيا بذكر القاعدة الكلية في عمله كالصفة المشهة كما سجئ * وانما قدمه على القياسي عكس مافي المصباح لسهولة ضبط افراده المقصود معرفتهما ليجرى الاحكام عليها لقلتها وانحصار هما نخلاف افراد القياسي فانها اكثر من انتحصى ولان من اقسام القياسي ماته قف معرفته على معرفة بعض اقسامه وهو حرفالجركالظرف المستقر وبعض اسماء الافعال والمضاف معنى والاسم التام بالاضافة ولان الفعلو شهدو معناه قدتحتاج فيالعمل في بعض المعمو لات الي حرف الجر

و هو من تمـام العامل لالعمول كاسجئ * فلابد من معرفته قبلها* فان قيل ان حرف الجر محتاج اليها دائمًا اذلاماله من متعلق على ما سبجئ كاتحتاج اليد فلامد من معرفتها قبله * قلت ان الفعل من حيث الماهية معلوم نماسبق ومن حيث الصيغة من الصرف الذي تعلمادة قبل النحو وكذا شهه بخلاف خرف الحرفانه غيرمعلوم قبله اصلا ومهني الفعل و إن كان غير معلوم منهما الاانه اخر للاطراد * و اماتقديم سائر السماعي فللإطراد لحرف الجر (هو)اي السماعي (ايضا) اىكاللفظى (على نوعين عامل في الاسم وعامل في المضاوع والعامل في الاسم إيضا) اي كالسماعي (على قسمين عامل في اسم و احدو العامل في الممنن اعني المبتداء والخبر في الاصل) اي قبل دخول العسامل ﴿ وَيُسْمِيْانُ بِعَدْ دَخُولُ الْعَامِلُ اسْمَا وَخَبْرَالُهُ ﴾ أي يسمى الأول اسما والثاني خبراله (والعامل في اسمو احد) قدمه لكون معموله و احدا ولكونه اكثراستعمالاواوفرفائدةولمامر منان تقديم غيره على القياسي للاطرادله (حروف تجره)أي اسمإ واحداً سماعاليناسب علها اللفظي علهاالعنوي في الاصل والحمل عليه في غيره لا تسمي حروف الحر وحروف الاضافة) لوجو دهما في مفهو مها و هو ماو ضع لافضاء الفعل اومعناه الى الاسم او المأوليه او حلى عليه (وهي عشرون الباء) هو (للالصاق) اى لافادة لصوق امر الى مجروره وهواما حقيق محومه داءوامسكت الحبل بدى او مجازى نحومررت بزيداى النصق مروري بمكان يقرب منهزيد ومنه القسم ولذالم يذكر باله وهو يستلز مالصاحبة بلاعكسفاذاقلت اشتريت الفرس بسرجه لايلزم أن يكونالسرج

(ملصقا)

ملصقا به حال الشراء ذكره في الامتحان * و لما كان الالصاق اصلا وغالبا كماذكره فيدولذا اقتصر سيبوله عليه اكتنى به ولم يذكرسائر معانيه لانمقصوده الاصلى بانالعامل لابيان معانيه " قدمه لبساطته وكثرته فيالاستعمال وعدم خروجه عن كونه حرف الجرولذا يكسر دائما ليوافق عله نخلاف اللام فانه مخرج عنه ويكون للابتداءو الامر ولذا لايكسر في المضمر الافياء المتكلم (ومن) هي (للابتداء) في المكان بلا خلاف و في لااثرمان ايضا عند الكوفية كقوله تعالى «من اول يوخ» • قبل علامته صحة ابرادالي او ما يفيد فالمُرثها في مقابلتها نحو اعوذ بالله منه اي التجئي اليه منه ، وفيه انه لاتمشى في نحو من التفضيلية ذكره في الامتحان ﴿ وَاحَابُ عَنْهُ بَعْضُ الْكُمِلُ بَانَ عَدْمُ التمشي ممنوع اذمثل زىدافضل من عرو في تقدير ترقى الفضل مئه الميه. اقول المنع مكابرة والتقدير المذكور فاســد، ولمــأكان هذا المعثي غالبا فهاحتي قال المحققون آبه الاصل والبواقي راجعة اليهذكره ان كمال الكامل في الاصول اكتفي لذكره * وقد عرفت ان مقصوده بان العامل لالمستيفاء المعاني * قدمها ليناست معناها في الجملة (والي) هي ﴿ للانتهاء ﴾ في المكان نحو خرجت الى السوق والزمان نحو «ثم اتمو االصيام الى الليل» بلاخلاف و في غير هما نحو قلى اليك اى منته مله و شو قداليك •ولم بذكر كونه بمعنى فع كقوله تعالى « ولاتأ كلواً اميو الهم الى المو الكم ع * لان ذلك ممنوع بل الحق كونها على معناها بتضمين معنى للمضم كماذكره في الامتحان * ولوسلم فلقلته * قدمها على عن لمقابلتهالمن • وْلْمُرِلَّهُ كُرْ حَتَّى مُعْهَامِعَ كُونْهَا بْمُعْنَاهَا لَكُثْرَةٌ مَجِّيتُهَا بمعنى مع

ولانها لاتدخل الاعلىالمظهر* فلا تستحق التقديم على ماقدم عليها (وعن) هي (للبعد) ولم بذكر البصر يون لها معني سواه ذكر الدماميني في شرح التسهيل (والمجاوزة) اي لتعدية شي عن شي الىشى ٔ آخر * و هي انماتكون حقيقة يزوال الاول عن الثاني و وصوله الى الثالث كرميت السهم عن القوس الى الصيد ، و الاول عام لها و لما كان بالوصول بلازوال كاخذت عنه العلماو بالزوال وحده كاديت عنه الدين كاذكره في الامتحان فذكرها بعده للاظهار * و ماذكروا من عمومها للاخبرين فأنما هو بالتعمم لما هو بحسب التوهم لابحسب الحقيقة كاصرح به الفاضل العصام *قدمها لمناسبتها لمن * اذقد يحوز استعمالهما في محل ولو بالاعتبار بن نحو سقاه عن الغيمة اي بعده عنها مالارواء ويجوز بمن بمعنى سقاه من جهدالغيمة * قال مولانا السروري بقال خرجت عن البلداذا اربدالرجوع اليدو من البلداذالم برد (وعلى)هي ﴿ للاستعلاء ﴾ اي استعلاء شيَّ على شيَّ حقيقة كزيد على السطح او مجاز اكمليددين كأن ثقله يحمل عليه * قدمها على اللام مع كونها من البسائطلناسبتهالعن في انهما قديكو نان اسمين نحو من عن ميني ومن عليه و مجيئها معني عن كقوله « اذارضيت على نوقشير *لعمرالله اعبني رضاها اي عني (واللام) هي (التعليل) اي لسان علة شي ذهنا كضربت للتأديب او خارجا كخرجت لمحافنك * و لم بذكر كونها للعاقبة كقوله تعالى «لبكون لهم عدو او حزنا» و مثل لدو اللموت و النو اللخراب لان المحققين على انهاللتعليل مجاز اكاذكره في الامتحان ﴿ (أو للتحصيص) اى لبيان اختصاص شي وارتباطهالمجرور* اما باعتبار الملكية

نحوالمال زبد اوالتمليك نجوو هبتازيد اوالاستحقاق نحوالجل للفرس اوالنسب نحوالان لزندفليس معنى الاختصاص الحصر كاظن *فقيل الجدلله مشتمل على حصر الجمد فيه تعالى نناء على لام الاختصاص كإذكره الفاضل العصام بل الحصر مبنى على تعريف المسند اليدفانه نفيد اختصاصه بالمسند كمافي التوكل على الله فيلزم عليه اما الترام التكرار اوبيان الفرق * وفي تخصيص هذين المعنمين بالذكر تنبيه على انهما الاصلوالغالب فها * قدمها على في لبساطتها * ﴿ وَفِي ﴾ هي ﴿ لَلْظَرِفَ ﴾ اي لظرفية مدخولها حقيقة كالماء في الكوز اومجازا كالنجاة فىالصدق ومنه قوله تعالى «ولاصلبنكم فىجذوع النخل »* فان التحقيق انهافيه للظرفية فيه على ضرب من الاستعارة لتمكن المصلوب في الجذع تمكن المظروف في الظرف * وقيل أنهما فيه معنى على * قال بعض الكمل اعلم انكل موضع فيه معنى الاشتمال والاستعلاء يصلح لني و على منه قوله تعالى «حتى اذاكنتم في الفلك» وقوله تعالى « فاذا استويت انت ومن معك على الفلك » قدمها على الكاف مع بساطته لانهلامدخل على المضمر الاعلى قلة في المرفوع نحوما اناكانت ويكون اسما معنى المثل ولذا لم يكسر الدا مخلاف في ﴿ وَالْكَافُ ﴾ هو (التشبيه) نحوزيد كالاسد * قدمه على حتى لبساطته ولان حتى لامدخلعلىالمضمراصلا (وحتى) هو (للغاية) نحواكلت السمكة حتى رأسهاو نحو نمت البارحة حتى الصباح ولكون عاملا اصلياقدمه على رب (ورب) هو (للتقليل) اى لانشائه نحورب رجل كريم لقيته *

ويستعمل غالبا للتكثير كافي مقام المدحو الذم تحورب تال يلعنه القرآن * قدمه على واو القسم وتائه لان الواو بدل من الباء والتاء من الواو ولوجوب انحطاط رتبةالفرع عنرتبة الاصلاختص الواوبالظاهر والتاء بلفظة الله ولذالم يكسر ابدا (وواو القسم و تاؤه) ولم يذكر باله لماعرفت من ان مقصوده مان العامل لا المعنى و انه داخل في الالصاق. قدمها على حاشالانه قد نخرج عن الجارية نخلافهما ﴿ وَحَاشًا ﴾ هو (للاستشاء) اي لاستشاء ما يعده عاقبله * و معناه تيز نه المستشنى عانست الىالمستثني مندنحو ضرب القوم عمر الحاشا زيد اي هو منز وعن ضرب عمرو * وهوفعل في الاقل كمايشير * قدمه على مذومنذ لانه و انشاركهما في الحروج عن الحارية لكنه لا بخرج عن العاملية مخلافهما (ومذ) قدمه مع انهر قالو ا ان اصله منذ بدليل تصغيره بعد السمية به على مند وجعه على امناذ لخفته ولانه لغة عامة العرب مخلاف منذفانه مختص بالججازيين على ماصرحه الفاضل العصام على انقولهم المذكور غيرمو ثوق به لماقال صاحب المغني إنه غير منقول عن العرب (ومنذ) هما (للا تنداء) اى لا تنداءز مان الفعل حال كو نهما (في از مان الماضي) يعنى أنه أذاار بد عابعدهما أزمان الماضي فعناهما انمبدأ زمان الفعل مثبتاا ومنفياهو ذلك الزمان الماضي لاجيعه * كما ذا قلت سافرت من البلد اومارأته مذسنة كذاولم تكن في تلك السنة يكون المعنى مبدأ مسافرتي اوعدمرؤيتي كان هذالسنة وامتد الىالآن * واماذا اربد بما بعدهما الزمان الحاضر ولوباعتبار البعض بان مضي البعض فعناهما ظرفية لفعلهما مع التساوي كمااذ قلت مارأته مذشهرنا اوبومنا وكنت

فىذلك الشهراو اليوم يكون المعنى جيعزمان عدمرؤ يتي هو هذاالشهر او اليوم الحاضر ان *لانهالم يقضيا بعدو لم يمندز مان الفعل الى ماور ائمها فلايصح اعتبارهما مبدأ له ﴿ وقد يكونان اسمين ﴾ بمعنى اول المدة او جيعها فيكون كل منهاميتداء ومابعد هماخرافهذالبيان استطرادي * قدمهماعلى خلاوعدالان خروجهما عنالجارية اقل مخلاف خلاوعدا (وخلا) قدمه لتقدم الخا. (وعدا) هما (للاستثناء ويكونان فعلين وهوالاكثر ﴾ مجي التفصيل في بحث المستثني * قدمها على لو لالان كونها حرف جرمختلف فيه مع قلتها في الاستعمال (ولولا) هي (لامتناع شيء لوجود غيره كفانها بحربها (إذااتصلم اضمير) كاوردفي بعض اللغات نحولو لاك لهاك عمرو * فسيبو به تصرف في العامل لئلا يلزم التأويل في الفاظ كثيرة فجعل لولا حرفجريعني نزله منز لتملانه في المآلواقع ·وقع لام التعليل • فان المعنى لم يهلك عمرو لوجو دك؛ و الاخفش تصرف فىالضمير لان الاشكال حاءمنقبله فهواحق بالتأويل فجقله مستعارأ للرفوع كمافي قولهم مااناكانت * والاكثر لولاانت بانفصال الضمير لكونه متدامحذف خبره وجوبا * ولكثرتهابالنسبة الي كي قدمهاعليد لانكونها حرف جر وانكان مشروطا باتصال الضميرما لكن للضمر الفاظ كثيرة بخلاف ماالاستفهامية (وكى) فانه بحربه (اذادخل على ما الاستفهامية) هو (التعليل) نحوكيمه نعلت اي لاي غرض فعلت. وبدل عَلَى كُونِه حرفجر حذف الف ماكما في لموعم * قال الدماميني في شرح التسهيل ان فيه ثلثة اقوال واحدها انه حرف نصب دا تماوهو قولا الكوفيين *والثاني اله حرف جردا مَّاو هو قول الاخفش *والثالث

الهيكون حرف جرتارة وناصبا للفعل تارة وهوقول اكثرالبصريين (ولعل)و هو (للترجي)فانه بحريه (في لغة عقيل) ولذا اخره بضم العين مصغراذكر ه الدماميني كقوله «فقلت ادع اخرى و ارفع الصوت مرة لعل ابى المفوار منك قريب » (ولايد) اى لافراق حاصل (لهذه الحروف) اي حروف الجر(من متعلق) بفتح اللامولومحذوفا والظاهرلالـــا لظهور تعلق الحاربه وكونه شبه مضاف * قال الرضي محب صرف مثله عن الظاهر محمل الظرف مستقرا متعلقا محذوف * وكل مصدر تتعدى بحرف من الحروف الجارة بحوز جعل هذا الجار مع محروره خبراعن ذلك المصدر لان فدمعني المصدر لتضمنه ضمر مكافي قو له تعالى « لا تثريب عليكم » اى حاصل عليكم » و حكى ابو على عن البغداد يين جو از تعلق الظرف المنفي المبني و فيدنظر لوجو ب اعراب الشيبه بالمضاف بلاخلاف * وذهب ان مالك الى ان مثل هذا معرب لكنه انتزع تنو نه تشبها بالمضاف هذا كلامه ملخصاهو (فعل اوشهه) وهومادل على الحدث من الاسماء المتصلة بالفعل (اومعناه) والمراديه ماسيذ كره من انه كل الفظ يفهم منه معنى الفعل كاسماء الافعـال والظرف *وسبجيُّ تحقيقه * (الاالزائد)بالجراوالنصب استثناءمن هذه الحروف (منهانحو كفربالله) مثال الفاعل (و بحسبك در هم) مثال للبندا ، (و) الا (ربو حاشاو خلا وعدا ولولا ولعل) فانلها مدا من المتعلق (فانها) اي هذه المستثنيات (لا تتعلق) اصلا (بشيئ) من الفعل وشبه و معناه اي لا توصل ذلك الشيُّ الى مايليها بل يتعدى ذلك الشيُّ ينفسه اليه * ففائدة الزائد اما التأكيداو تحسين اللفظاو غير ذلك *و فائدة رب التقليل او التكثير لا تعديد

العاملوجل الزائد في العمل على غيره مما هو للافضاء للإشتراك في الصورة والحرفية وتصورمعانيه فيه بضرب من التأويل (ورب) اما على الزائد للاشتراك في عدم الافضاء او على غير وللاشتراك في افادة المعنى او على من الاستفراقية للاشتراك في افادة التأكيد * ذهب الي هذالر ماني وأن طاهرو تبعهما المصنف رح وذهب الجهور الى انهامعدية لعاملها كسائرالحروف الجارة *وردبانه انارادوا به العامل المذكور فهو متعد تفسه *و ايضاقديستو في معموله كافي رب رجل صالح لقته فلا حاجة الىالتعدية وأن أراد وله المحذوف وهوحصل أومثله كماصرح له جاعة منهم فهو تقديرا مايستعني عنه معنىالكلام ولم يلفظ به قط وايضا لوكان كاذكروا لمرمحز العطفعل محل محرورها رفعا ونصا وقد جاز في الفصيح كما يقال رب رجل صالح و إخاماً كرمت و اخوم أكرمتهما ولابحوز يزيدواخاه مررتاو واخوه مررتبهما (فجرور الزائد ورب باق على ما كان عليه قبل دخو لهما كمن كو نه فاعلا او متداء كامراوخبرا كإزيديقائم اومفعو لاكقوله تعالى « ولاتلقو ابايديكم إلى التهلكة ومثل رسر جل صالح لقيته او لقت فحرو رهامفهو ل في الثاني ومبتداء فيالاول اومفعول كمافي مثل زمداضر تنهلكن بقدرالناصب بعدالمجرورلانارب صدرالكلام(ومجرورحروفالاستثناء) وهي حاشاو خلاو عدا(كالمستثني بالاعلى ماسيحيٌّ) في محث المستثني في وجوب النصب ولومحلافي كلام موجب تاموفي جواز النصب واختيار البدل ولومحلا فيكلامغبرموجبوالمستثني منهمذكوروغيرذلك ممالذكر فى بحثه « ذهب بعض النحاة الى انهاغير متعلقة بشي ً كرب و تبعد المص رح

واستصوبه ابنهشاموقاللانها لاتوصل معناءالى الاسمبلتزيله كالا فيملت على إلزائد في العمل للاشتراك في عدم التعدية * و قال الدماميني كونمعنى التعدية ماذكره ممنوع بلمعناها جعل مجرور هامفعو لابهولا يلزم اثبات ذلك المعني المجرور بل ايصاله اليه على الوجه الذي يقتضيه الحرف وهوهنا يفيدا تفائه عنه واقول المنع مكابرة والاينتقض تعريف حرف الجر منعاباداة الاستشاء لوجو دالتعدية والافضاء على هذا المعنى فيها و ذهب بعضهم الى انها متعلَّقة بشي كسائر حروف الجر (ومجرور لولاولعلمبتداء مرفوع الحل (ومابعده) لفظا كافي الثاني اوتقدرا كما في الاول (خبره) فهماغير متعلقين بشيء ومحمولان في العمل اماعلي الزائد اوعلى غيرملاسبق (نحو لولاك) موجود (لهلك زلد ولعل زبد قائمو مجرور ماعدهذهالسبعة منصوب المحل على انه مفعول فيه لمتعلقه) ای ماعداهد. (ان کان الجارفی او ما) کان (بمعناه) کالباء (نحوصليت في السجداو بالسجد) هذا على رأى ابن الحاجب * واما على رأى الجهور ففعول به غير صريحاذ المفعول فيه عندهم مشروط بتقدير في (اوم على أنه (مفعول الهلتعلقه انكان الجار لامااو ما معناه) ككيمه (نحوضربت زبدا للتأديب وكيمه عصيت) هذا كالمفعول فيدفى الاختلاف (او) على انه (مفعول بهغير صريح ان كان الجار ماعداهمانحومررت يزيدوقديسندالمتعلق الىالجاروالمجرور ﴾ اي يسندالمتعلق الىالمجرور بواسطة الجار * فني العبارة مسامحة اذالجار آلة ووسيلة في افضاء معنى المتعلق الى المجرور فيكون من جلة المتعلق الذي هوالعامل * فَكَيْفُ يَكُونُ مِنْ جِلَةُ المُسْنِدَ الدِي هُو مِنْ قِبِيلُ الْمُعُمُولُ كُمَّا

حققه فى الامتحان (فيكون) اى مجموع الجارو المجرور على ماهو المناسب السياق فعلى هذا يكون في قوله (مرفوع الحل) تسامحو تحوز بتسمة الكل باسم الجزء اوالضمير راجع الى المجرور فقط لقربه فحينئذ لانسام ولاتحوز فيد (على إنه نائب الفاعل نحوم بزيد وبجوز تقدم ماعدا هذا) اىمايكون نائب الفاعل من الجارو المجرور (على متعلق نحو نريد مررت) لانه معمول ضعيف يعمل فيه العامل انما وجد ولانيه من قبيل الظرفوهوكالجم لهفيدخل فيالإبدخل فيدالاحانب وامانائب الفاعل فكا لفاعل كمايحين في محث المرفوع * وقال العلامة التفتاز إلى في شرح مختصرعز الدن ظاهركلام صاحب الكشاف ان النائب اذا كان حارا ومجرور ابجوز تقديمه غلى عامله فيقال زيديه ممرور لانه ذكر في قوله تعالى «أو لئك كان عنه مسؤ لا » ان عنه فاعل مسؤ لاقدم عليه ﴿ وقد محذف المتعلق فانكان المتعلق (المحذوف فعلا)اصطلاحيا فاكتفي به عايشامه اوالمراديه الدال على الحدث فيعمهما (عاما) لكل الموجودات كالكائن والحاصل والموجودو المستقر (متضمنا في الجارو المجرود) اي مفهوما معناه منهما عرفا (يسميان) اي الجار والمجرور في الاصطلاح (ظرفا مستقرا ﴾ فيه لاستقرار معني العامل وعمله و اعرامه و ضمره فيهماا ما الاول فظاهر *وامااليماقي فبانتقال كل منها منداليهما لقيامهما مقامدفقد يقع ركناو قدلا (نحوز يدفى الداراي حصل) او حاصل (و ان لم يكن كذلك) اى ان لم يكن المحذوف عامامتضمنافيهما (اولم محذف متعلقه) اي الجار ولوعاما (يسميان ظرفالغوا) اى فضلة مستفنى عندا بدافي الكلام لقدم انفهام معنى العامل منهما وعدمانتقال شيُّ من الامور الثلثة منداليهما.

ولالهما اعراب في انفسهما * و اماالاعراب الحلي فللمجرور فقطلاسبق (نحو زيد في الداراي اكل) او آكل بقرينة حالية او مقالية و ماحذف ما فكالمذكور * والظرف معالمذكور يكون فضلة ولغوا بلا شهة فكذا مع الخاص المحذوف ما هذا مسلك الجهور * وقيل انه مع الخاص المحذوف بها يكون مستقرأ (ومررت بزيد) ووجدزيد في الدار (وقد محذف الجار وهو) اى حذف الجار (على نوعين قياسي) اى مضبوط بضابطكلي محيث اذاوجد في جزئي من الجزئيات لم يحتبح الى السماع فيه مخصوصد (وسماعي) اي غرمضبوط بضابط كلي بل محتاج إلى السماع في كل جزء نخصوصه (فالقياسي في ثلثة مواضع) الموضع (الأول المفعول فيدفان حذف في الاماعمناه اذلا بقدر الاالشايع لتبادره وجوز الفاضل العصام تقديره ايضا (منه قياس) اي قياسي (ان كان) المفعول فيه (ظرف زمان مبهماكان اومحدودا) اذ الاول جزء مفهوم الفعل فيصيح انتصابه به بلاو اسطة كالمصدر * وأما انتصابه. بشبهه اومعناه وانلميكن ذلك جزءً من مفهومهما فبالحمل عليه والثاني محمول على الاول لاشتراكهما في الزمانية (نحوسرت حينا) اوزمانا (وصمت شهر) او بوماالاوللاول و الثاني للثاني (او) كان (ظرف مكانمبهما) للحمل على الزمان المبهم لاشتراكهما لاصفة الابهام (وهو)اىمدلولهاواسم (ماثبتلهاسم بسبب امرغير داخل في مسماه) بلخارج عندفهو مبهم في ذاته يتعين الاسم بذلك الخارج ، و منهم من فسر بالنكرة وردبانه غيرمانع لدخول نحوييت ومسجد فيدمع انه من المحدود. وقيل غيرجامع ايضالحروج نحوخلفك عنهور دبان الجهات الستمثل

غيرو مثل في عدم التعرف بالاضافة * ومنهم من فسره بمالم يعتبر له حد ونهايةو يخرجمنه المقاديرالممسوحة مع آنها ممايحذف منه في * ويجب انيستثني منهمثل حانبولذا لميسلك المصنف رح مسلكهما واختار ماهو المرضى عند ابن الحاجب على ماذكره الفاضل العصام ولقد اصاب في استشاءما استثنى و ابن الحاجب سكت عنه مع انه لا بدمنه كما ذکرهالرضی (کالجهانالست و هی اما و قدام و خلف و مینویسار وشمال وفوق وتحت) كجلست امامه فان تسمية المكان امامامثلا بوقوعه ازاء وجه الانسان اوغيره واداحول وجهه الى جانب آخر زال عند اسمالامام والوجه غيرداخل في ذلك المكان وقس عليه غيره (وكعند) نحو جلست عندك * فان تسمية المكان بعند يوقوعه حول المحاطب اوما في حالته كدار مو تمكته * اعاد الجار ليتعين العطف على الجهات ولاتوهم العطف على امام فانه ليس بصحيح اذيلزم حينتذكو نهمن الجهات الست وليس كذلك (ولدى) يمعني عند الا آنه مختص بالحضرة عطف عليه وكذا غيره (ووسط بسكون السين) بمعنى بين * قال فمختار الصحاحكل موضوع بصيح فيدبينفهووسط بالسكون تقول جلست وسط القوم كماتقول ببن القوم (وبين وازاء وحذاء وتلقاء) والثلثة الاخيرة بمعنى الجهة وتعطبيقهما بالممثل ظاهر (وكالمقادير المسوحة) اىالمعلومة بالمساحة * اعادالجاراشارة الىانها نوعآخر من المبهم حتى ظن البعض انها خارجة عنه حيث قال انكان مبهما اومحدوداً (نحوفرسخ) فانه مقدار من المسافة يعرف بالمساحة باننى عشر الفخطوة وهى امرغير داخل فيه (وميل) فانه ايضامقدار

من المسافة يعرف بالمساحة باربعة آلاف خطوة فهو ثلث الفرسيخ ﴿ وَمِرِيدٍ ﴾ وهوايضا مقدار من المسافَّة انمايطلق عليه البريد باعتبار كونه مقدار الاثني عشرميلا (الاحانيا) يعنى محذف في قياسامن المكان المهم الا حانبا (وجهة ووجها) كلها معني (ووسط بفتح السين) وهو محدود على التفسير الثاني لانه اسم لمعين ممايين طرفي الشيء ومبهم على تفسير المصنف رح لكندمخرج عن حكمه (وحارج الدارو داخل الدار وجوف البيتو) الا (كل اسم مكان) هو في العرف ظرف مشتق بزيادة المعرفي اوله (لايكون) ملتبسا (معنى الاستقرار) بان لايكون مشتقا منحدث ممعني الاستقرار والكون في مكان معالقرار ولوفي الجملة (نحو المقتل والمضرب) فإن كلا من القتل والضرب اللذين اشتق منهما المقتل والمضرب عرض غبر قارالذات فلايظهر كولهما ظرفا لمضمونهما فضلا عن كونهمها لعاملهما اذمعني الظرفية كون الشئ مستقرأ لآخر * فلامد من في التنصيص على الظرفية (وكذا) اي كإيستشى كل اسم مكان ان لم يكن يمعنى الاستقرار يستشنى ايضا ((ان كان بمعناه) ای الاستقرار (ولم یکن متعلقه بمعناه نحو مقسام ومکان) فانه وان ظهر كونهما ظرفا لمضمونهما لكن لم يظر كونهما ظرفا لعاملهما مع أنه المقصود لعدم كونه بمعنى الاستقرار فلا بد من في التنصيص على ظرفيتهماله (فانهذه المستثنمات لابحو زجذف في منها) مع كون كل منهامبهما * امامثل جانب فلانه ما ثبت له اسم بسبب الاضافة الىشى خارج عنالسمى * واما اسم المكانفلانه انماثبت مثل هذا الاسم للمكان بسبب اعتبارالحدثالواقع فيه الحارج عنه * وذلك

(nate)

معلوم بالاستقراء *وقدعرفت سره في اسم المكان *ولعل سره في مثل جانب أنه كثل خارج ليس باصل في الظرفية * بل الظرفية انماحصلت بالاضافة الى المحدود * ويرشدك اليه قوله جانب الدار * ويؤيد ، قول بعض الكمل ويستثني عنحكم المبهم مااضيف الىمحدو دكجانب المصر وحارج الداروجوف البيت وكذاوجه الدار وجهة الباب هذا كلامه فبكون في حكم المحدود * ولوسلم أنالاضافة الى المحدود ليست بلازمة في مثل الجانب كايدل عليه ذكره بلااضافة بخلاف مثل الخارج فالسرفيه أنه ليس باصل في الظرفية بل يستعمل كثيرا في غرها فلابدمن في التنصيض على الظرفية (لانقال أكلت حانب الدار) وجهة البيت ووجه الخانووسط الدكانبالفتح كإنص عليه سيبويه (اومضرب زيد اومقامه بل) يقال اكلت (في جانب الدار اوفي مضرب زيداو في مقامه و أما أن كان عامل القسم الاخير) و هو مابكون بمعنى الاستقرار من اسم المكان (بمعنى الاستقرار) كما كان نفسه بمنامسواء كانمشتقامن الحدث الواقع فيداولا (بجوز حذف في) منه لالهلكو نهمتضمنا لمصدر بمعناه يشعر بكونه ظرفالحدث بمعناه فلاحاجة الىذكرفي (نحوقت مقامدوقعدت مكانه) الاولللاول والثاني للثاني (وان كان ظرف مكان محدوداً وهوما ثبتله اسم بسبب امر داخل فىمسماه)غيرخارج عنه (نحودار) وبيت وبلدفانها اسماءلتلك المواضع سبب اشياء اخلة فيهاكالدار في البلدو البيت في الدار و الجدار و السقف فىالبيت (فلايجوز حذف في)منداذ لايحمل على الزمان المبم لاختلافهما ذاتاو صفة ولاعلى والمحدو دولاعلى المكان المبم لعدم اصالتهما (فلايقال

صلیت دارابل) مقال صلیت (فی دارالامما) ایمن مکان محدود وقع (بعددخل ونزلوسكن) فانه بجوز حذف في منه على الحذف والاصال بطريق التوسع لكثرة استعمالها اولكمال مشابهة مابعدها بالمفعول ولشدة اقتضائها اياه حتى ظن الجرمي انه مفعول و ليس كذلك لجئ استعماله بفي على ان مصدر هاعلى فعول و هو في الاغلب مصدر اللازم كالخروج و ماقيل ان الفعل لا يطلب المفعول فيه الابعد تمام معناه ومعنى الدخول مثلالايتم الابنحو الدار * فجواله منع انتمامه بالمحدود بل انمايتم عقلا مدخل ما كايتم جلست المجلس ماعقلا و لايعد مذلك متعدياعرفا (نحودخلت الدارونز إت الخان وسكنت البلدو) الموضع (الثاني المفعوللة) فأنه محذف منه اللام قياسا (اذا كان فعلا) اى حدثا لاعينا كجئتك للسمن (لفاعل الفعل المعلل) مه أي اتحد فاعلهما ﴿ وَمَقَارَ نَالُهُ ﴾ أي للفعل المعلل ﴿ فِي الوجودُ ﴾ إن يتحدز مان وجودهما كافيمثال المتن اويكونزمان وجود احدهما بعضا منزمان وجو د الآخركقعدت عن الحرب جبنا * ثمان المراد بالوجودا عم مما في الواقع او فىقصد الفاعل فلابردان مثل شهدت الحرب ايقاعا للصلح صحيحوان لم وقعدالشاهد *فالمقارنة ليست مما لا بدمنه لوجو دهافي قصده * وجم الاشتراط حصول المشابهة للمصدر بسبها فيتعلق العاملية بلا واسطة تعلق المصدر (نحوضربت زيداتاً دباله) اى القاع للادب عليه فان زمان وجودالضرب والتأديب واحدلكن التأديب يحصل بالضرب ويترتب عليه ذاتا *قيل التأديب عن الضرب فيكف محصل 4 * و احاب عنهالفاضلالعصامبان هذائمنوع بلهو احداث الادبو مايليق بالشخيص

(والضرب)

والضرب سبب ووسيلة له كالشتمو النصحية وغير ذلك (مخلاف أكرمتك لاكرامك ﴾ لعدم الاتحادفي الفاعل (وجئتك اليوم لوعدي) ذلك (امس) لعدم المقارنة في الوجود (وفي هذن الموضعين) اي المفعول فيه والمفعول لهالمذكورين (إذاحذف الجارينتصب المجرور ان لم يكن نائب الفاعل و رفع ان كان مائيه ﴾ يعني لا سق محرور الاقباسا و لاشذو ذا (الاتفاق) ثمان الرفع على تقدير النبابة وقوعي في الاول و فرضي في الثاني لماتقرر عندهم اله لا ينوب مناب الفاعل (و الثالث) من المواضع الثلثة (ان)بالسكون(وان) بالتشديدو فتحالهمزة فيهما (فالجار محذف منهما فباسا كالتحفيف الثقل الحاصل بالطول لكونهامع الجملة التي بعدهمافي تقدس الاسم (نحوقوله تعالى «عبس و تولى ان حاءه الاعمى » اى لان حاءه الاعمى) وقوله تعالى «وان المساجدية فلا تدعوا ٤ اي لان المساجدية (و السماعي فياعدا هذه الثلثة مماسمع من العرب فيحفظو لا مقاس عليه ثم ال بعديان مواضع حذف الجار (القياس بعدالحذف) قياسيا اوسماعيا (في غير الاولين ﴾ من السماعي و الثالث من القياسي إد في الاولين لا سق مجرور ااصلا الاتفاق كأمر (ان توصل متعلقه الى المجرورة كان (تظهر الاعراب المحلي) فبدنزوالكونه مدخول الجاروهو المانع من الوصول والظهوروان لم بظهر في الثالث لمانع آخر منه * ثمان كون القياس فيدذلك ماذهب اليه سيبويه لانه الغالب في حذف الجار فينبغي ان يحمل عليه ما الهرحاله * وذهبالخليل والكسائيالي انالقياس بعدهالابقاءعلى ماكان من الجر لانماابهم حاله ينبغي ان ببغي على ماكان بالاستصحاب وانكان الابقاء فيما ظهرفيه شاذا قليلا * وقس عليه مالم يظهرفيه لمانع آخر من بعض

السماعي (وهو النصب على المفعولية اوالرفع على النائبية ويسمى) اى ماذكر من حذف الحارو الصال متعلقه إلى المحرور و اظهار الأعراب المحل فيه (حذفاو ايصالا) وجدالتسمية ظاهر *مثال النصب من السماعي ﴿ نحوقوله تعالى و اختار موسى قومه اى من قومه و ﴾ مثال الرفع منه (نحو قولهم مال مشترك وظرف مستقراي مشترك فيه ومستقرفيه) حذف الجارور فع المجروروانيب مناب الفاعل واستترومثال النصب من الثالقياسي مرومثال الرفع منه نحو اعجب ان ضربت او الكضارب (وقدسق) ای المحرور معد حذف الحار ملاعوض (محرور اعلی الشذوذ) و أن كان الكثير الموافق للقياس النصب أو الرفع * و هذا محتص عندالبصريين بلفطة الله قسما * و الكوفون قاسو أعلم اسائر المقسم ٥٠ ومناراد التحقيق والتفصيل فليرجع إلى شرح التسهيل (نحوالله) بالجر ﴿ لافعلن أي والله ولابحوز تعلق الجارين ﴾ ملفوظين او محذو فين حال كونهماملتبسين (معنى و احدمدون العطف) و الابدال. اذبالتمعية بحصل توعمفارة * وهذا من قبيل اكلت من ثمر ممن تفاحه * ولوقال بلاتمية لكان اشمل واولى (نفعل واحد)اصطلاحي نقرينة المثال فاكتنى به عن شهدو معناه و المرادية الدال على الحدث فيعمهما لأن مني العمل على الاقتضاء واذاتعلق اجدهما به اشتغل مالعمل في محروره عن غره وقضي حاجتمو لم سق له اقتضاء للله حتى بعمل فيه تخلاف ما اذالم يكونا عمني واحد لاناحدهما لايغني عن الآخر جينئذ (فلامقال مررت بزيد بعمرو) بل بقال و بعمرو ولوجعل بدلالكان بدل الفلط وهو لانوجد فىكلام الفصحاء بخلاف نحومررت بزيدباخبك ونحو

نظرت الى الفلك الى قر و (ولا) بقال (ضربت بوم الجمعة بوم السبب) بل يقال و يوم السبت و لا يصيح البدل لمامر * الاول مثال لكون الجارين ملفوظين ومدخولهما مفعولا مهغير صريح والثاني لكونهما محذوفين ومدخولهما مفعولا فيدعلي عكس مايأتي من المثالين * قيل لانه يلزم فيالاول لصوق مرورواحد في حالة واحدة بشئن وفي الثاني وجود ضرب واحد في حالة واحدة في زمانين و هما يمتنعان ﴿ وَفِيدَانُهُ انْ ارْبُدُ بالواحد المرة فهو ليسمدلول الفعل واناريديه الجنس الذي هو مدلوله فلاامتناع كالانحق (تخلاف ضربت يوم الجمعة امام المسجد واكلت من تمره من تفاحه)فان الجارين في كل منهماو انكانا عمني و احد الاانهما لم تعلقانفعلواحدبلالاول بالمطلق والثاني بالمقيد بالوقوع فمدخول الاولفيالاول وبكونه مبدأ وناشئا من الاول في الثاني فكان الاول متعلقا فعله عام والثاني نخاص فلااتحاد لتعلقهما بخلاف الثالينالاولين فانالثاني فيعما لوتعلق لتعلق بالمطلق كالاول فيتحد تعلقهما وذا بجوز لمامر * هكذا استفيد من كلام صاحبالكشاف والسضاوى والعلامة التفنازاني ومنتبعهم فيتفسير قوله تعالى «كما رزقوامنهامن ثمرة الآية ، وقول الشارح الاول ان الجواز لعدم اتحاد منى الجارين لان معنى الاول في الاول ظرفية الزمان ومعني الثاني ظرفية المكان ومعني الاول في الثاني عام وهو النداء الثمر ومعني الثاني حاص وهو اشداء التفاح مع عدم مو افقتد لكلام هؤ لاء الفحول العظام فاصر عن افادة هذا المرام في هذا المقام * لأن المفهوم من هذا الكلام كفايةمجرد المغابرة على تقديرالتمام معانه لايكفي لانه لايجوزاكلت

من تفاحه من ثمره معوجود المغايرة المذكورة * اذلا مكن التخصيص بالثاني بعدالتخصيص بالاول يخلاف العكس *ولان معني الحرف لايصلح العمومو الخصوص ولم يسمع التوصيف بهمامن غير هذا القائل بلهو وسيلة لتقيدمعني العامل عدخوله وتخصيصه مكم حققنا (والعامل في اسمين) يعني المبتداء والحر في الاصل (على قسمين ايضا) اي كالعامل في اسم (قسم) منهما (منصوبه قبل مرفوعه وقسم على العكس) اي مرفوعه قبل منصوبه (القسم الاول ثمانية احرف) ولقد احسن في اختيار جع القلة (ستة منهاتسمي حروفا) والاحسن الانسبالاحرف لكنداريد التنبيه علىانلهذا ايضا وجها باعتبار ان لهذه الحروف مفهو ما كلياو هو ماشا به الفعل وعمل عمله الفرع، وله افراد ذهنية كثيرة تلاحظ معداجالا اوباعتبار انهااذا لوحظت مع فروعها تبلغالكثرة (مشهة) لفظا (بالفعل) الماضي (لكونها على ثلثه احرف فصاعدا)اي لكونها منقسمة إلى الثلاثي كانوان وليت والرباعي كلعلوكأن والخاسي كلكن (و) الافتحاو اخرها) اي لبنامًا على الفتح (و) معنى واستعمالا بالفعل مطلقا ا (وجود معنى الفعل) وهو الحدث (في كل منها) مثل التأكيدو النشبيه و الاستدراك والتمني والترجى ولملازمتها الاسماء والمتعدى خاصة في دخولها على الاسمين * ولذا علت عله الاانه قدم منصوبها على مرفوعها *و هو عمل فرعيله * تنسهاعل فرعيتهاله في العمل * وزيفدالرضي بانه مشترك بينها وبينما ولا المشهتين بليس مع انه لم يعمل به فيهما * والجواب انه لما شابه لالنغ الجنسلان في التأكيدو ملازمة الاسماء جعل مساويالها في العمل

لعدم عملهاالفرعي *وايضا لماشانه تواسطتها للفعل عمله الفرعي مثلها فلو عمل له فهما لالتبس بهالاالمشبهة بليس *ولم يعكس لان المناسب ان يعترع لالاولى او لالكثرتها وقلة الثانية ولكون مايشيديه الثانية ناقصاغير متصرف *على انه يلزم حينئذمزية الفرع اعنى لاعلى الاصلاعني انوجل ماعلها *هكذا استفدمن حاشية. انوار التنزيل للفاضل العصام *وقال الرضي الوجه هو إن اقوى عمل الفعل نصب المفعول اولا ثمرفع الفاعل ثانيالانه عمل على خلاف مقتضاه وذاغاية في العمل فاعطى ذلك لها تنبيرا على كالمشابرته الله * وقال الفاضل العصام في حاشة انوار التنزيل انه لماثبت لهاشبه بالمتعدى اقتبست اولاماهو من خواصه منعمل النصب وثانيا ماهومشترك بينجيع الافعــال من عمل الرفع (ان و ان) همــا (للتحقيق) اي لتقر بر مضمون الجملة بلا تغییر فیالاول و به فیالثانی کم سجی (وکأن) ُحرف برأسه على الصحيح حلا على اخواته ولان الاصل عدم التركيب هو (الشبيه) أي لانشاءتشبيه اسمه نخبره حامدا كان الحس · تُحُوكاًن زيدا الاسد اومشتقا نحوكاًنك قائماوتقوم * وقال الزحاج أذاكان مشتقاكان للشك لان الخبر حينئذ عبارة عن الاسم ولامجوز تشبيه الشيُّ نفسه * اجيب بان التقدير كأنك شخص قائم أو بقوم * فلما حذف الموصوف غير الغيدة الى الخطاب * و الاتحاد الماكان بعد التشبيه ادعاء * وقالاالفاضل العصام دليلاانزحاج قوى والجواب ضعيف لان الشخص القائم ان كان عين المخاطب فلايصيح التشبيه وانكان غيره فلايصيح جعل ضميرهله * وادعاء الآتحادينافيه ذكر اداةالتشبيه

ولان موصوف الجلة لامحذف الابشرط غرموجو دهنا والمصنف رح كابن الحاجب لم نعرض لكونه الشك متابعة العمهور او حلاله على التوسع (ولكن) ايضامفر دعند البصريين لمام هو (للاستدراك) اىلدفع توهم تتولد من الكلام المثقدم دفعاشبيها بالاستثناء * ومن ثمه قدراداة الاستشاء في المنقطع بلكن * فاذا قلت حانى زيد فكأنه توهم ان عمرا ايضا حاءك لما بينهما من الالفة فدفعت ذلك التوهم بقولك لكن عمرا لم يحيُّ ذكره الرضي * و في القاموس استدرك الشي بالشيُّ حاول ادراكه 4 * فالمعنى ان لكن للدلالة على استدراك المتكلم وطلبه ادراك مافاته في الافادة حيث اوهم الكلام السابق نقيضه فطلب افادته بما بعده ذكره الفاضل العصام * وفسره الفـاضل الهندي بطلب درك السامع بدفع ماعسى ان توهمه * ورده الفاضل العصام بان المستدرك وهو المتكلم هومن يطلب ادراك مافاته لامن يطلب ادراك غيره مافاته * وهي تقع بين كلامين متفــا ر بن نفيا و اثباتا معنى فقط نحوز بدحاضر لكن عمراغائب او لفظا ايضا كجاءني زيدلكن عرا لم بحي (ولبت) هو (التمني) اي لانشائه وهو طلب مالاطمع فيمه اومافيه عسر فيدخل على المستحيل كليت الشباب يعود يوما وعلى الممكن الغير المرجوكقول منقطع الرحاء ليت لي مالافا حج به (ولعل) هو (للترجي) اى لانشائه هوارتقاب شي لاو ثوق بحصوله فيدخل فيمه الطمع وهو ارتقاب محبوب كذلك نحو لعلك تعطينا والاشنائ وهو ارتقاب مكروه كذلك ينحو لعلى اموت الساعة كذا قاله الرضى ورضىبه المصنف رح على ماهوالظاهرا واكتني

عاهو الغالب حيث لم تعرض للثاني ناء على ماقيل هو مختص بارتقاب المحبوب كما يشعرنه كلام صاحب الكشاف حيث قال ولعل للترجي او الاشفاق * قال المحقق الحقاني العلامة النفتاز إني في شرح الكشاف انهذاقديكون منالمتكلم وقديكون من المحاطب وقديكون من غيرهما كأيشهدمه موارد الاستعمال انهى * وقال الرضى أن لعل أذاوقعت فىكلام علام الغيوب تكون لرحاء المخاطبين عندسيبويه وهوالحق لانالاصل فىالكلمةانلاتخرج عن معناها بالكلية *وقال صاحب الكشاف أن لعل الواردة في القرآن قدتكون للاطماع و منه ما حاصله ماذكره العلامة الثاني المحقق التفتازاني انها للاطماع فيمحل التحقيق * والتعبير عن التحقيق بطريق الاطماع اماليدل على انه لاخلف في اطماع الكرماء اوليكون على دأبكلام العظماء اولينبه العباد على ان لا تتكاو اعلى العبادة * و قيل انها المحتمق كان ورده الرضي بانه منقوض بقوله تعالى «لعله تذكر او نخشي» فان فرعون لم تذكر * واحأب عندالفاضل العصامان المتفرع إحدالامرين ويحتمل المخشي وان لم تذكر * ثم ان العلامة النفتاز إني قال لما كان ما بعد لعل الأطماعية قطعي الحصول و ماقبلها مما ناسب أن يعلل بذلك محيث يكون مابعدها بمنز الة الفرض لماقبلها زعم إين الأنباري وجاعة من اتمة العربية ان لعل قديكون معنى كىحتى جلواعليه كل صورة امتنع فيها الترجى سواءكان اطماعا مثل لعلكم تفلحون اولامثل لعلكم تشكرون ولعلكم تقون ورده المصنف يعني صاحب الكشاف بان جهور ائمة اللغة اقتصروا في بيان معناها الحقيقي على الترجي والاشفاق وبأن عدم صلاحهالمجرد

٢ اول وهلة (نسخة)

معنى العلية والغرضية بماوقع عليه الاتفاق * الاترى انك تقول دخلت على الريض كي اعو دمو اخذت الماء كي اشربه و لايصلح لعل * وقال الرضى القائل بالتعليل قطربو ابوعلى وردهما بانه منقوض بقوله تعالى « و ما بدريك لعل الساعة قريب » اذلامعني فيه للتعليل * و احاب عندالفاضل العصام بانه يصح جله على القرب في النظر فالمعنى اي شيء بجعلك داريا بحالها لبحصل قرب اتبانها في نظرك فيكون فالمة هذه الدراية حصول القرب عندك فافهم * وقيل قد بحئ للاستفهام نحولعل زيداقائم معنى هل زيدقائم (ولا تقدم معمولها) اي هذه الحرف (علما) لئلا سطل الصدارة في غيران * وامافها فلانها حرف موصول كان المصدرية ومدخولها صلتها وشئ من اجزاء الصلة لانتقدم على الموصول لكونها كالجزء الاخر * وقيل لضعفها في العمل لكونه بالمشاءة وهذاغير ملائم لماذكره الرضي والفاضل العصام في وجه العمل فافهم ﴿ وَلَهَا صَدَّرُ الْكُلَّامُ ﴾ وجوبًا أي الكِلَّامُ الذي دخلت هي عليه مقصودا لذاته كان زمدا قائم اولا كقال زمدان عراقائم * ليعلم من اول الوهلة الهمناي قسم من اقسام الكلام تأكيدي ام تشبيي ام غيرهما * وا ماقول الفاضل العصام في وجه وجوب صدارة ان انالجملة في المآل فاعل لمضمونها لانها حرف تحقيق فان زيدا قائم بمزلة تحقق قيام زيدوالفاعل لابتقدم على الفعل فنظور فيه (غيران) المفتوحة *ولمالم يفدهذه الاستثناء قطعا وجوبعدم الصدرلها الذيهو المقصو دافاده بقوله (فلا تقع في الصدر) اي في صدر الكلام (اصلا) اي لابالنظر الىمدخولها لانهخرجعنالكلامية وصار فيحكم الصدرولابالنظر

الى كلام جعلت معد جزء منه كافي مثل عندى الله قائم لالتباسها بالمكسورة لامكان الذهول عن الفتحة لخفائها وجواز الحمل على سبق اللسان لان الصدر موضع الكسورة *والمذكور بعدها محوزان يكون خيرا آخر اوظرفالحبرها(وتلحقها)اى لحروفالمذكورة (ما)الكافة (فتلغي عن العمل) اي سطل علها (و تدخل) ح (على الافعال) و لا تختص بالاسماء كاتختص بالدونهااذلايزم كون مدخولها صالحا للعمولية (نحو انما ضربزید) نحوانما زیدضارب (فان) المکسورة (لاتغیر معنی الجملة) الىالمفردبل تؤكده (وان) المفتوحة (معجلتها) اى اسمها وخبرهاو التسمية بهاباعتبار الكون قال الفاضل العصام والإضافة ليست لادنى ملابسة بلحقيقة عرفية (فيحكم المصدر)فيؤخذ من خبرها مصدر مضاف الى الاسم * اما في الخبر المشتق فظاهر نحو اعجبني ان زيداقائم اى قيامه * و اما في الجامد فبالحاق الياء المصدرية نحو اعجبني أن زيدا انساناي انسانيته كذافي الرضى * وقال الفاضل العصام هذاليس بوفي فانه قدلا عكن الاخذمن الحبربل يؤخذمن صفته مصدر ان يضاف احدهما الى الآخر وهو الى الاسم كافى قوله تعالى «ذلك بانهم قوم لا يفقهو ن، اى بانتفاء فقاهتهم وقديؤخذ منجزائه مصدر مضاف الى المضاف الى الاسم مثل بلغني انزيدا ان تعطه يشكرك أنوه أي شكرابيه اياك على تقدر اعطائك اياه وقديؤ خذمن جزئه مصدر كذلك مثل بلغني انزيدا أبوه قائم اي قيام اليه ﴿ و من ثمه ﴾ اي و من اجل عدم تغيير المكسورة و تفيير المفنو تحد (و جب الكسر في موضع الجمل) الأولى اما جع المفرداو افراد الجمع على طبق قوله (والفتح في موضع الفرد فكسرت) ان اي مادتها*

هذا خبر في موقع الامروهو ابلغ منه كاتقرر في محله قاله الفاضل العصام (في الانتداء)اى حال كونها في انتداء الكلام ولوتقدرا بان يكون استينافانحوقوله تعالى «ولايحزنك قولهم ان العزة لله جيعا» • وجدالكسر هنا ظاهر (نحوانزيدا قائم * و في جواب القسم) لانه جلة مستقلة لامحالةخلافا للكوفيينوالمبرد اذالميكن فىخبرها لام فانهم يجوزون الفتح فيه ح لتأويلهم بالمفرد * واستبعد ه الرضى بانه لا يقع المفر د الصريح جوابا للقسم فكيف يأول به (نحو والله انزيدا قائم * وفي الصلة) لانها لانكون الاجلة كما بجئ (نحو قوله تعالى و آمينا دمن الكنو زماان مفاتحه لتنوءبالعصبة * و في الحبر عن اسم عين) لانها لو فتحت لا يصيح الحمل بخلاف الحبرعن اسم معنى فانها تفتح فيه نحو مأمولي انك قائم كماتكسر نحوالعلم اله حسن(نحوزيد اله قائم * وفي جلة دُخلت) فها (على خبرها) اى ان (لام الابتداء) لانهالتأ كيد مضمون الجلة كالمكسور فيكون موضع الجملة وفيما لمهدخل على خبرها اللام تفتح كماسجئ (نحو علمت انزيدا لقائم * و) حال كونها (بعدالقول العرى عن الظن ﴾ لأن تعلق القول مجملة أنما هو لحكاتها فلا تتصرف في مضمونها مع انها مفعوله لان مفعوليتها انما هي باعتبار لفظها فهي بالقياس الى معناها باقية على حالها * ولذا لا تدخل في قوله مفعولة لان مفعوليتها انماهي باعتبار معناها * وانماقال العرى عن الظن اذلو لم بعر عند لكان في حكم افعال القلوب فتفتح تعد (نحو قل ان الله و احد * وبعدحتي الابتدائية)ايالتي يبدأ بها الكلام * قيد بها لان العاطفة أنمأ تكون لعطف المفرد على المفرد والجارة انماتدخل على الاسم حقيقة

اوحكمافنفتع بعدهما (نحوانقول ذلك حتى انزيدا يقوله)وجدالكس هنا ظاهر(و بعد حروف التصديق) مثل نعو بلي وغيرهما (نحو نع انزيدا قائم) لمنقال زيدقائم اوازيد قائم (وبعد حروف الافتتاح) اي حروف مندأيها الكلام وهي الاواماو قد تقلب همزتها هاء وعينا وقدتحذفالالففىالاحوالالثلاثذكر هالفاضل العصامفيكون الجمع علاحظة فروعها والافالظاهر حرفي الافتتاح ﴿ نحو الا ان زيدا قائم ﴿ وبقدواو الحال نحو قوله تعالى وان فريقا من المؤمنين لكارهون لوجُوب كون مابعدهذه الحروف حلة * ﴿ وَقَحْتُ ﴾ أن حال كونها (فاعلة) مع جلتها والنائبة اما داخلة فها لكونها فيحكمها لاللجري على اصطلاح الفيركازعم الفاضل العصام اوفي مفعولة نظر االى اصلها (نحو بلغني انك قائم و مفعولة)معها (نحو علمت ان زيدا قائم) اي قيامه * ﴿ وَمِبْدَأَةُ نَحُوعُنْدِي الْكُوَّاتُم * وَمَضَافًا اللَّهَ نَحُوا جِلْسَ حَيْثَانَ زَمَّا جالس)لوجوب كون كل منها مفردا ومايضاف اليه حيث وان كان جلة لفظا لكته مفر دمعني فاذا دخله ان تفتح لامحالة * (و) حال كونها (بعدلو)قدمها لبساطتها (لانه)ای مابعدها (فاعل) لمحذوف لامبتداء كماجوزه الكوفيون بناءعلى تجويزهم دخول حرف الشرط على الاسم (نحولو إنك قائم لكان كذا)كذا في الجامي و الصواب قت بالخطاب لوجو بكونخبرها حينئذفعلالومشتقأليكون كالعوضعن المحذوف * وامالوحامدا فلابجوزلتعذر قيامهمقامه كذا في الامتحان وغيره في محث حروف الشرط * والجواب بان الخبر في الحقيقة حامد محذوف وقائم صفته ليس بصواب لانهمع كونه تكلفا يرد عليه انوضع

الفعل موضعه ليس متعذر حينئذ اذالحبر في الحقيقة هوالصفة لا الموصوف لحصول الفائدة عالابه كالانجف (اي لوثنت قيامك * وبعد لولا) الامتناعية والتعمم التحضيضية لايساعده قوله (لانه) اي مابعدها (مبتداء) لافاعل كازعم الكسائي والفراءاي لو لاو جددهاك فانمابعدها فاعل لامبتداء للزومهاالفعل (نجو لولاانك ذاهب لكان كذااى لو لاذهاك موجو دو بعدما المصدرية التوقيتية) اي المنسوية ألى التوقيت بدلالتها على الوقت و اختصاصها بالنباية عندصرحه الرضى ورضى به الفاضل العصام فتكون ظرفا ولذا تحتاج الى كلام مستقل ليعمل فيا (لانه)اي ما يعدها (فاعل لاختصاص ما المصدرية) توقيتية أولا ولذا أظهر * وأنماقيد ماأولالانهالولم برديها التوقيت لم يحتبح الى الرادها لحصول المصدرية بان كالانحفي (بالفعل) لفظا اوتقديراعندسيبو لهوتم الاسمايضاعندغيره وانكان قليلانحوبقوا في الدنيا ما الدنيا باقية * قال الرضى و هو الحق (نحو اجلس ما ان زيدا قائم اى ماثنت ان زيدا قائم) هذا على وفق ماقاله الرضى ان صلتها ماض مثبت اومنني بإغالباو المعنى على الاستقبال في الاغلب (عمني مدة ثبوت قيام زيد)الهارة الى توقيتية ماو مصدر نها ﴿ (و بعد حرف الجر نجو عجبت من الثقائم) للزوم كون مابعدها مفردا (وبعدحتي العاطفة المهفرد) على المفرد * هذا بيان الواقع لانها لاتكون الالعطف المفرد كما صرح به العلامة التفتازاني في المطول ومولانا السيد عبدالله في شرح لب الالباب معالاشارة إلى وجد الفتح بعدها او احتراز عن العاطفة للجملة على مايشمر موقوعها كلام السكاكي في بحث

(العطف)

العطف وكلام العلامة المزبورقبل التصريح المذكور * والمختار على ما قيل هو الاول لانشرط العطف محتى الذي ذكر في محله لا يتحقق فيالجمل على أنه لوتم الثاني لكان مابعدها ممايحوز فيدالامر إن فافهم (نحوع فت امورك حتى انك صالح * و بعد مذو منذ) الاسمين لدخول الحرفين فيحرف الجرلانهما حينئذ يكونان مبتدائين وان معجلتها خبرا عنهما يتقديرزمان مضاف ليصبح الحمل والمضاف اليه لايكون الامفردا فتأمل (نحومارأيته مذانك قائم * وحيث جازالتقديران) اىتقدير كون ان مع جلتها جلة وتقدير كونها معها مفردا * والمراد بالجواز مابحامع ترجيح احدالطرفين لان الخلوعن الحذف ارجيحذ كره الفاضل العصام (حاز الامران) إي الكسرو الفيح (ك) أن (التي وقعت بعد فاءالجزاء) او اذا المفاجأة (نحومن يكرمني فاني اكرمه) او اذا اني اكرمه (فانكسرت) وهو الارجم لمامر (فالمعنى فانااكرمه) لما عرفت ان المكسبورة لاتغير (و ان فتحت فالمعنى فاكرامي اياه ثابت) فان مع جلتها مبتدا ا محذوف الخبر على وفق ماذكره الرضى * وقال الفاضل العصام فيه ان تقديم الجبرهنا و اجب فالمعني فثابت اكر امي اياه * يُم قال و ههنا محث وهو ان تقديم الحبرلما وجب لدفع الالتماس بين المكسورة والمفتوحة نيغى انلابحوز حذفه لان الغرض من التقديم وهو دفع الالتياس نفوت مه * وجوز الفاضل الجامي كون التقدير فجزاؤه ابي اكرمه فيكون المحذوف مبتداءغيراسم عين * ورده الفاضل العصام بانه يستلزم الحذف قبل الحاجة وانهليعهدبعد الفاء الجزائية الراد الجزاء لانجعل الشيئ جزاء فهيدكونه جزاءفلايقال انضربتني فجزاؤك انى ضربتك بليقال

ان ضربتني ضربتك ﴿ وتخفف المكسورة ﴾ محذف النون المتحركة مع حركتها لثقل التشديد وكثرة الاستعمال (فيلزم) حين الالغاءعند سيبويه وسائرالنحاة لان اللام للفرق بين المكسورة المحففة وبين ان النافية و لاالتياس حين الاعمال و مطلقا عند ابن الحاجب لان الفرق مالعمل لا تحصل في التقديري و المحلي * و إما في اللفظي فلا طراد (اللام) عند عدم قرينة مغنية عنها من حرف النفي كان زيد لن يقوم واقتضاء المقام الاثبات كقوله عند المدح «وإن مالك كانت كرام المعادن » وتمتنع عند وجودها صرحه الفاضل العصام * ثم ان المرادم الا تداء كاهو التبادر ومذهب سيبويه والاخفشين وغيرهم وقيللاماخري اجتلبت للفرق لمجامعتها بفعل غير فعل المبتداء على ماهو مذهب الكو فيين كاسجى ُ نحو قوله « شلت بمنك ان قتلت لمسلما » ولعدم التعليق مها في باب علمت كمافي المثال الآتي فافهم ﴿ في خبرها ﴾ لفظا او معني اى المكسورة المحففة * ولا يحوز دخولها على اسمهاولا على مابينهما كابحوزقبل التحفيف (وبحوز الغاؤها) اى ابطال عملهاو هو الغالب لفوات بعض المشابه كفتح الآخر كإبجوز اعالهاعلى ماهو اصلولذا لم يصرح به (و دخولها) متداء خيره (على فعل من افعال المتداء) و الحير كالافعال الناقصة وافعال القلوب لئلا تخرج بالكلية من إصلها الذي هوالدخول عليما بان تدخل على مايقتضيها * والكوفيون يعممون و مكن عطف دخولها على اللام معنى آنها لو دخلت على فعل نناء على جواز الالفاءيلزم ان يكون ذلك الفعل منها لاا له لا تدخل على الاسم اصلا ولم نجعله عطفا على الغاؤها مع القرب والظهور لئلا يشعر

(باختيار)

باختبار مذهب الكوفيين فانه ضعيف لاندخولها علىغيره لندوره او شذوذه كالمعدوم كذا في الامتحان ﴿ نحو قوله تعالى و ان كانت لكبرة وان نظنك لمن الكاذبين) و بجور دخول اللام على خبرالناقصة الداخلة علمها المكسورة المحففة كمافي التسيهل لانالخبر وانكانلها لفظا الاانه للمكسورة معني اذمعني انكان زبد لقائما ان زبدا لقائم صرح به الدماميني في شرحه وكذاالمفعول الثاني لباب علمت * ولذا لمبعلق هو مدخو لهاعلمه ولانه انمايعلق لو دخلت على اول مفعوليه ولمادخلت هناعلي ثانيهماو نصباو لهمالعدم المانعزمان ينصب الثاني ايضًا لامتناع الاقتصاركذا في الرضي * ﴿ وَتَحْفُفُ الْمُقُوحَةُ فَتَعْمِلُ ﴾ اىالمفتوحة المحففة ﴿ فَي ضَمِيرُ شَانَمَقَدُرُ ﴾ وجوبالآنها اقوىمشابهة إن المكسورة العاملة جوازاً ولم يوجد عملها في ظاهر فقدر في مقدر وجوبا لئلا يلزم ترجيح الاضعف (ويلزم)حينئذ (انيكونقبلها فعل من افعال التحقيق) حقيقة كالعلم والتبيين او حكما كالظن بمعنى الهااذاكان قبلها فعل يلزم ان يكون ذلك الفعل منها فلابرد مثل قوله انعالی «و آخر دعویم ان الحمدلله رب العالمین»و ماسیأتی من قوله تعالی وانعسى انبكون، غيرذلك * ولايحتاج فيالدفع الى تعسف حل الزوم على الغلبة * وجه الزوم الناسبة في التحقيق وهي و إن لم تقتضيه إيل الاولوية الاانه النزم رعانها بشهادة الاستقراء ثمالتي كانقبلها الظن تحتمل المحففة باعتسار جربه مجرى التحقق بسبب دلالته أهل الوقوع والناصبة باعتبار عدمه بعدم التبقن (نحوعلت ان زمد آتاتم) ای آنه (و تدخل) ای بحوز دخولها (علی الفعل مطلقا)

من افعال المبتداء أو لامتصر فا أو لاشر طاأو دعاء أو لا *أي بجوز كون مفسر ضمير الشان المقدر جلة فعلبة مطلقة كإنجوزكونه اسميةولزومكونه اسمية أتماهو أذالم بدخل عليه شئ من النواسخ وأمااذا دخل فبجوز كونه فعلية كماصر حبهالرضي فليسمعني الدخول في المفتوحة بمعناه في المكسورة فافهم (ويلزمها مع الفعل المتصرف غير الشرطو الدعاء) اىمعدخولها عليه وقبلها فعل التحقيق بقربنة الامثلة (حرف النف) لاوماولن ولم ولماوان (نحوعلت انلاتقوم) بالرفع اي آنه وتبينت انماتقوم وقوله تعالى « امحسب الانسان ان لن يقدر » وقوله تعالى ه ایحسب ان لم بره» و ظننت ان لما تقم و علمت ان ان تقوم (او السین نحو قوله تعالى علم ان سيكون او سوف كقوله هو اعلم فعلم المرء ينفعه * ان سوف يأتي كل ماقدرا (او قد نحو علت ان قد تقوم) ليكون كل منها كالعوض عن المحذوفة و الفرق بنها و بين الناصبة * فان هذه الحروف لا تقع بنها وبين فعلها لانها معه تأويل المصدر والفصل مهانافيه الابلا ولانها لضعفها لاتقوى على العمل بالفصل الابها فانها لكثرة دورانها تدخل في مواضع لا يدخلها اخواتها نحوجئت بلامال فلا محصل الفرق ما بل العمل فإن مابعدها أن كان منصوبا لفظا فالناصبة والا فالمحففة اوبالمعنى فانهان عني به الاستقبال فالناصبة والافالمحففة وعكن انيكون الفارق حينئذ ماكان قبلها من فعل التحقيق مع أنضمام الفصل سا اليه فانه وانحاز لكن لانخلو عن كونه خلاف الظاهر في الجملة فافهم (ولوكان) اى الفعل الداخلة هي عليه (غير متصرف اوشرطا اودعاء لايحتاج الى احد هذه الحروف بالمحوز لعدم الالتماس حينئذ

بالناصبة لانها مع مدخولها فيحكم المصدر ولامصدر لغيرالمتصرف والشرط والدَماء لايأولان بالمصدر (نحو قوله تعالىوان عسىان بكون قداقترب اجلهم) مثال غير المتصرف (وقوله تعالى تسنت الجن انلوكانوايعلون الغيب) مثال الشرط (وقوله تعالى و الحامسة ان) في فرآءة نافع ﴿ غضب الله علمها ﴾ مثال الدعاء ﴿ و تَحْفُفَ كَأُن فَتَلَغِي ﴾ اي سطلَ علها (على) الاستعمال (الافصح) لفوات بعض المشابه تبانتفاء فتح الآخر (نحو) قوله (كان ثدياه حقان) و صدره «و صدر مشرق النحر» على ما في الرضى *ووجه مشبرق النحر على ما في شرح التسهيل * ونحر مشرق اللون على ما في شرح لب الالبالب * و لو اعملت على غير الافصيم لقل ثديه *ثمان الظاهر ان لا يقدر بعدها ضمر الشان لعدم الداعي اليه كماكان في المفتوحة المحففة ولذا لم يذكره * وقال ابن مالك انهاكالمحففة المفتوحة فى العمل فى اسم مقدر الاانه لايلزم ان يكون ضمير شان ويؤيده لزوم لمروقد لمسابعدها اذاكان فعلاكالمحففة المفتوحة علمي مایستفادمن کلامه و صرح به الرضی مثل قوله تعالی «کأن لم تعن بالامس» ومثل «كأن قدوردت الاظعان ﴿ وَتَحْفُفُ لَكُنْ فَهِمُ الْفَاؤُهَا ﴾ لفوات بعض المشابهة بانتفاء فتح الآخر ولمشابهتها العاطفة لفظها ومعنى فاجريت مجراها مخلاف سائر المحففات فانها ليس لها مااجريت هي عليه (نحو ماحان زيد ولكن عرو حاضر) الواو لعطف الجملة على الجملة اوللاعتراض (ويجوزحينئذ) اى حين التحفيف والالغاء (دخولهما) اى المحففتين (على الفعل) لانتفاء المانع عنه وهو العمل (نحوكأن) قد (قامزيد) لانه ممالا بدمنه كماذكرنا (و) نحو (ماقامزيد

ولكن قعد * والسابع) من الاحرف الثمانية التي منصوبه اقبل مرفوعها (الا)الواقع (في المستثني المنقطع) لانه في المتصل ليس بعامل على الصحيح بل العامل الفعل اوشمه اومعناه على رأى البصريين ﴿ وهو الذي لم نخرج) على ناءالجهول (من متعدد) لمعلو مية عدم دخول مدلوله في المستثنى منه باعتبار المفهوم كثال المتناو المراد كقولك حاني القوم الازيدا مشيراالي جاعة خالية عنزيد والخروج يستلزم الدخول اولا (لكونها معنى لكن) فعمل علها باتفاق المنأخرين (فيقدرله الخبر) في الاغلب (نحو حان القوم الإجار الى لكن جار الم يحيُّ) وقد يظهر * (والثامن)من الثمانية (لا)الكائن (لنفي الجنس) اي لنفي الحكم عنه *ذكره في الامتحان فالاضافة لادني ملابسة ﴿ وشرط عِلْهُ أَنْ يَكُونُ أَسَّمُهُ نكرة) لامتناع تأثيره في المعرفة لعدم الجنسية (مضافة او مشهةها) لانها لوكانت مفردة حقيقة تدنى على ما تنصب به كاسجى وغير مفصولة عنها)اى لا لانهالضعفه الاتؤثر مع الفصل * مثال المضافة (نحو لاغلام رجل حالس عندنا) ظرف للخبر على ماهو الظاهر قيده به للاحتراز عن لزوم الكذب منفي الجلوس عن جنس غلامر جل * و انمالم مجعله خبر الجعله مستقر اليظهر عل الرفع في خبرها ايضا ، و يحتمل ان يكون خبر ابعد خبر فيكون اشارة الى تعدد الحبر وكونه ظرفا ايضا ومثال المشبهة نحو لاعشرين درهمالك (والقسم الثاني)وهو ماكان مرفوعه قبل منصوبه (حرفان ماولاالمشهتان بليس فيكونها للنف) لكن مشابهة مااكثر لانها لنغى الحال كليس بخلاف لافانها للنغى المطلق اولنغى الاستقبال (والدخول) اى دخولهما (على المبتدا، والخبر) قال الفاصل العصام

ومن قال من و جوه مشامة ما دخول الباء في خبره كما في خبر ليس بر ده ماقالوا ان دخو لالياء في الحر مختص ملفة من اعل ماو اعتبر مشامته بليس ﴿ وشرط عملها أنلا نفصل بينهما وبن اسمهما بان ﴾ زائدة عندالبصريين وتسمى عازلة ونافية مؤكدة عندالكوفيين والافنق النواثيات * وفي هذا اختيار لمانقله الفاضل العصام عن الاندلسي انه قال منبغي أن براعي في عمل لاالشروط المعتبرة في عمل مابل هي في لا اولى منها فيمالكونها اضعف منها وتنبيه على قصور النحاة حيث لم نذكروها فيعمل لا كمافي الرضى او على ان عدم ذكرها في عمل لا لانفهامها دلالةوالتصريح اولى وماقاله الفاضل الحامي نقلاعن الغير ان ان لاتزادم مرلافي استعمالهم فليس بوجه وجيه ولان الشرط عدمها فلانقتضي الوجو د في الاستعمال بل يكيف الامكان * على ان عدم الوجدان لابستلزم عدم الوجود ولذا مرضه (ولانحبرهما) مطلقاخلافا لبعض فيه وللآخر في الظرف قياسا على ان ﴿ وَلَا بِغُرُّهُمَا ﴾ اي ان و الحر كعم و لا الحر (و إن لا منقض النفي) اي نفي الحر لانفي البدل مثل ماز بدشيئاالاشي *اذانقاضه لايضرع لهمالو جو دوقيله و امكان النعمة للحجل (بالا) قديم الانه لو انتقض بغير عمناها لاسطل عليها بل يعملان فيدنحو مازيدغيرقائم عمني الاقائما ولارجل غير حاضرقاله الفاضلالعصام * ولعلوجهه انالعمللميكن بعدالانتقاض محسب الظاهر فافيم *ثمقال انه منقوض بلما معناها فانهامثلها في إبطال العمل واقول تركه لندوره (وشرطفى لامعهما) اىمع عدم الفصل وعدم الانتقاض(كوناسمهانكرة)لانها لكونها اضعف عملامن مالاتعمل

الافي النكرة التي هي اضعف من المعرفة نخلاف مافانه أتعمل في المعرفة ايضا ولانها في الاغلب لنفي الجنس * وقد عرفت إنها لا تعمل الا فيها فحمت لاهذه علما في عدم العمل الافها *و انماصيح وقوع النكرة مسندا الهالعمومها فانلالنفي الجنس نص فيه لا يحتمل غيره و لاهذه ظاهرة فيه فتحمل علما عندعدم القرينة الصارفة * واما عندها كلا رجل بل رجلان فلكونهامو صوفة بالوحدة (نحوماز بدقائماو لارجل حاضرا وان لم يوجداحدالشروط) المذكورة (لم تعملا) اىماولا لضعفهما في العمل لامع الفصل بان (نحو ما ان زيدقائم و) لانخبر هما نحو (ماقائم زيدو)لاحاضر رجل ولابغيرهمانحو مازيداعر وضاب ولامع انتقاض النبي الذي هوا لعمدة في المشابهة نحو (مازيد الاقائم) ولارجل الا حاضرولامع انتفاءنكارة اسم لانحو لازيد حاضرتركه لحصوله يتبديل رجل يزمد (ولا نقدم معمولهما علمها) لمامر * (و العامل في الفعل المضارع) من السماعي (على نوعين ناصب وحازم) اذلاحار في الفعل * و الرافع معنوي كما يحيُّ ﴿ فَاالنَّاصِبَ ارْبِعِدُ احْرُفْ ﴾ بالاستقراء (ان) لمناسبتها لان في المادة لاسما عندالتحفف و في كون الجملة معيا في تأويل اليصدر * وهي اصل في هذا النوع *واخواتها محمولة علما لمناسبتهالما في الاستقبال *هي (المصدرية) احتراز عن الزائدة *فانها لاتعمل خلافا للاخفش كقوله تعالى «و مالهم انلايعذهم الله » اي لايعذبهم وعنالمفسرة كقوله تعالى « اذاوحينا الى امك مابوحي ان اقذفيه ٧٠ وعن الحففة (ولن) اصله لا كلم عندالفراء مدالالف في احدهما نوناو فىالآخر ميماولا انعندالخليل كايشفىاىشى وحرف برأسه

عند سيبو به و هو الظاهر اذلاو جدار ده إلى اصله * و لورد فالظاهر ماخطر بالبال ان اصله لاالحق به النونالخفيفة للتأ كيد فصارلن* , كذا قاله الفاضل العصام هي (للنفي المؤكد في الاستقبال) لا المؤبد كازعمالمعتر لة كقوله تعالى «فلن ابرح الارض حتى يأذن لي ابي »لان حتى للانتهاءو هو نناقض التأسد *قال الفاضل العصام و لا يكون الفعل معها دعاء اذ لم يستعمل في الدعاء غير لامن حروف النبني * وبجوزتقدم معمول معمولها علمها * (وكي) هي (السبية) اي سبية ماقبلها لما بعدها تحسب الحارج اوسيسة مابعدهما لما قبلها محسب الذهن اوسبيمة كل منهما للآخربالاعتبارين نحو اسلت كي ادخل الجنة * وقد تحتم مع اللام فان تقدمت كما في قوله «كي لتقضيني رقبة ماو عدتني» فاللام مدل * وانتأخرت كافي قوله تعالى «لكيلاتأسو اعلى مافاتكم» فكم لهل وقيل تأكيد في الصورتين *وقد لذكر بعدها اننحوكي انتقوم فقيل هي زائدة وقبل مدلمنها *و مدلهذا علم إن كي محمل المضارع مصدرا *وقدمدخل عليه مافيقال كيما يضر بالرفع فقل ما كافة و قبل مصدرية و كي حارة و المعنى لمضرته * و لا تتقدم معمولها علمهاذكره الفاضل العصام * واجازه الكسائي على مافي الرضى * (واذن) عند سيبويه * والمروىءن الحليل تقديران بعدها * وكتيما بالنون مطلقا مبنى على مانقل عن المازني انه لايجحم الوقف علمها بالالف لكونها حرفاكان وهو المختار عندالمصنفين رجهم الله ومانقل عن الفراء أنه قال أذا الغيم فاكتم بالنون لئلا يلتبس باذا الزمانية واذا اعملتها فاكتبها بالالف اذ العمل مير ها عنها فبني على مانقل

عن المبرد انه نحوز الوقف علما بالالف والنون * و اخرها عن كي علم عكس مافي الكافية لطول محتماو لاشتراط عملهابشروط مخلاف كي * هي (الشرط والجزاء) في الغالب مثل اذن اكرمك لمن قال آتيك فهو جزاء لفعله كا أنه جواب لقوله ﴿ وشرط عمله ﴾ وجويا أوجوازا مرادأ به الامكان العام (ان بكون فعله) المدخول عليه (مستقبلا) لاحالااذالغالب في اذن معنى الشرط و الحزاء * و الاصل و الغالب فيهما الاستقبال واذن عامل ضعيف فلا يعمل الاعلى حال اغلب و اقوى * و قيدنا بالغالب اذقد بحر دعن الشرط كقو له تعالى « فعلتها اذاو إنام: الضالين» و قد يكو نان في الماضي كقو له تعالى « إن كنت قلته فقد علته » * فظهر مافي قول من قال لكونها جو ابا وجزاءً وهما لا مكنان الافي الاستقبال (غيرمعتمد) اصلااو كاملا (على ماقبله) اي فعله غيرمتعلق بما قبله ليسلم عن المعارض و ان لا نفصل بينه وبين معموله بغير القسم و الدعاء والنداءليسهل عمله لضعفه وامامانحو اذنوالله اورجك اللهاوبازيد اكرمك فلالكثرة دورها ولايصيح هذافي اخواته (وان اربديه الحال او اعتمد) فعله (على ماقبله) اعتمادا كاملابان يكون خبرا عنماوجو ايا لقسم جزاء لشرط قبله فانهم حصروا الاعتماد يحكم الاستقراء في هذه الثلثةاو فصل بغيرماذكر (لم يعمل)اماعلى التقدير الاول فلعدمكونه على حاله الاغلب وقدمرانه لاعلله الافيه *واماعلى الثاني فلضعفه ومغلوبيته يوقوعه بين المتصلين ولان المعتمد على ماقبله سابق علمه حكما وهو لضعفه لايعمل فىالسابق ولوحكما فيعلم منه عدم عمله في السابق حقيقة بالاولوية * فلابر داعتراض فاضل العصام بان ماذكر

(نتقض)

نتقض بنحو اكرمك اذن فانه لم يعمل مع اجتماع الشروط فيه *واما على الثالث فلضعفه ووجودالمانع (نحو اذناظنك) بالرفع (كاذبا لمز، قالقلتهذا القول) مشال لما اربد به الحيال (ونحو أنا اذن اكرمك) بالرفع (لمن قال جئتك) مثال لما اعتمد ونحو والله اذن كرمك بالرفع ونحو اذن زيدا تضرب بالرفع ونحو ان تأتني اذن أكرمك بالجزم *قالالفاضل العصام وقد يكون مايجعل مابعد اذن جزاءله في كلام الجيب، مثل اسلت اذن ادخل الجنة فانه جو اللن لارضى باسلامه وبيان لجزاء اسلامه * وامااذا اعتمد اعتمادا ناقصا كما اذاً وقع بعدالفاء والواو نحوان تأتني اتك فاذن اووادُّن اكرمك فبحوز اعمالها نناء على ضعف الاعتماد لاستقلال المعطوف لانه حلة والفاؤها مناءعلى وجود الاعتماد في الجلة وضعف العامل و الحاصل انالاعتماد الناقص بمنع وجوب العمل لاجوازه (و يحوز اضماران) قدخص (خاصة) او حال كونه مخصوصا من بين النواصب بجواز الاضمار لمامرانه أصَل في هذا النوع (فينتصب المضارع به)اي بان المضمر بشرطان يكون بعدالفاء السبية لان العدول عن الرفع الى النصب ليرشد مناول الامرالي انه قصدتحو لهامن العطف الى السيبية لان تغيير اللفظ بدل على تغيير المعنى و ان يكون قبلها ما منع عن احتمال كونها عاطفة ظاهرا وهو الانشاء لكمال الانقطاع وفي المثال اشارة الى هذين الشرطين. وهو اماامر (نحو زرنی فاکرمك) ای لیکن منك زیارة فاکرام منی رعاية لكون الفاءعاطفة في الاصل هذا على ماهو المشهور *و قال الرضي النقديرزرني فاكرامي ثابت بحذف الحبر وجوبا لانمابعدالفاء جواب

وهو لا يكون الاجلة والفاء السبيلة لاتكون لعطف المفرد على المفرد بل لعطف الجملة على الجملة مع قلة *و انما و جب الحذف لان الفعل لما الترّ م فه حذف أن التي بسبها يتميأ للانتداء لميظهر فيه معني الانداء حق الظهور فلو الرز الحبر لكانكانه اخبر عن الفعل و اماقولهم «تسمع بالمعيدي خير من انتراه » فشاذ هذا ﴿ وَكَأَنَا لِجُمُهُورَ حَكُمُوا لَكُونُهُ جوابامع كونه في تقدير المفرد عندهم نظر االى المآل لان معني قولنازرني فاكرَّمك أن تزرني أكرمك كما لانحفي * وقال الفاضل العصام أعلم أن المنصوب بعد الفاء في غير النفي ينجزم بعد سقوط الفاء فتقول في زرني فاكرمك زرني اكرمك مالحزم ولذا يعطف المحزوم على المنصوب بعدالفاء نحو فاصدق وآكن اونهي نحو لاتشتمني فاضربك اى لايكن منك شتم فضرب مني * و ندرج فيهما الدعاء نحو اللهم اغفرلي فافوز ولاتؤاخذني فاهلك * والحقالكسائي بالامر الدعاء على لفظ الخبرنحو غفرالله لك فتدخل الجنة واسم الفعل بمعني الامر نحوعليك زيدافا كرمك والامرالمقدرنحو الاسدالاسدفننجو * و و افقه ان جني في مثل نزال لانه في حكم الامر في الاطرادو لم يرض به الجمهور لماسبجيُّ اونفي وهو في حُكم الانشاء في استدعائه جوابا نحو ماتأتَّمنا . فتحد ثناای مایکو ن منك اتبان فتحدیث منا * و یَلْحَق به ماجری مجراه نحو قَلَمَا تَأْتَلِنَى فَتَكُرُمَنَى وَلُو لِاللَّحِضِيضِ لاستلزَ الله نَفِي فَعُل نَحُو «لُو لا انزَل عليه ملك فيكون معه نذير الهاوتين نحو ليت بي مالا فانفقه اي ليت لي ثبوت مال فانفاقامني بالنصب اوعرض نحو الاتنز ل نافتصيب خيرااي الايكون منك نزول فاصابة خير مني واستفهام نحو هل عندك ماء فاشربه اي

هل يكون منك ما فشرب مني و لما كان مقصوده بيان عاملية ان مضمرة لأضبط المواضع التي تضمر فيهاان * اكتنى في التمشل بالامر الذي هو اصل الانشاء واشرفه ولم يستوف امثلة تلك المواضع على ماهو دأمه في هذه الرسالة * (والجازم خسة عشر كلة اربعة منهاحروف تجزم فعلاو احداوهي لمولما)هما (لنفي الماضي) بعدقلبهما المضارع اليد * لكن الثانيةلاستغراق ازمنةالماضي منوقت الانتفاءالي وقت التكلم ولنفي المتوقع كثيرا دون الاولى (ولامالامر) احتراز عن لامالجر والابتداء (ولاءالنهي)هما (للطلب) اي لطلب الفعل و تركه استعلاء اوخضوعااو استواء فيدخل لامالدعاء والالتماس ولاءهما * وانماعل كل منها الجزم لمشابهته بان في الاختصاص بالفعل وفي قلب معني مدخوله (واحد عشر منها تجزم) لفظا او تقديرا (فعلن انكانا مضارعين) وان ماضيين فحلا وان احدهما ماضا فلا جزم لفظا الا في احدهما (تسمي كلم المجازات) اي الجزاء على مافي القاموس فالمعنى كلم تقتضي الجزاء فالاضافة كاضافةالاداة الى الشرطفليس فيها تغليب الجزاء على الشرط قاله الفاضل العصام (وهي ان) هي (الشرط) سمي به لانه شرط لتحقق الثاني (والجزاء) محساز ببطريق التشبيه منحيثانه ينتني علىالاول ابتناء الجزاء علىالفعل ٢ فانه لاقتضائه اياهماو جعلهماكشي واحدالمقتضيين طولافي الكلام اعمل الجزم تخفيفا * وكذاالعشرة الباقية لتضمنها معنى ان لمناسبتهااياه في الابهام (وحيثما) لابحزم به بلاماوهي كافة عن اضافة لتصبر مبهمة فتناسب اناالشرطية المحتملة للوجودوالعدم فيالابهامويحسن

۴ فان (نسخة)

تضمنها معناها (وان) بجزمه عاويدونها وهي ليست بكافة بل مزيدة لز مادة الابهام و ذكر ومدونها لشبت الجزم بهامالطريق الاولى ﴿ و انِّي ﴾ كلُّ من هذ الثلثة (المكان و إذ ما) قال السير افي ماعلت احدا من النحاة اثبته الاسبيويه و اصحابه * وُ هي حرف عنده غير مركبة من كلتين بل هي فعل كما أن مهما فعل * وقال المردهي أذ الظرفة كفها الحقاق ما عن طلب الاضافة وهيأها للشرط كإهيأ حيث وجعلها عمني المستقبل و حازمة ذكر والفاضل العصام * و المصنف رح اختار مذهب المرد حيث قال للزمان (واذاماً) لايجزم بلاما الاعلى قلة لقلة مناسلتها لان في الاحتمال * اذهو القطع المنافي للاعام * الأانه الاحتمال في الأمر المقطوعان يقعءلي خلاف مايتوقع لعدم انكشاف الحال لناحاز تضمنها معنى ان والجزم مها وقوى معما الكافة عن الاضافة كافي حيث (ومتي) مع مااز الدة زيادة الابهام وبدونها لوجوداصل الابهام *كُلُّ من هذه الثلثة (للزمان و مهما) معنى مالامتى و لذا لم يذكر ومعه * قال بعض الكمل اصله ماالحق بآخره ماانزائدة نزيادة معنى الابهام فانقلب الفهاهاء لاستكراه تنابع المثلين * وقيل مركب من مه يمعني اكفف وما الشرطية * وقال الفاضل العصام «وكأن المر السنزعوا الهمثل كلما ومتى حيث جعلوه سور القضية الكلية مثلهما » (وما) في التسهيل اله قديجي ُ ظرفز مانو مندقوله « و ماتك ياان عبدالله فينا * فلا ظلمانخاف ولا افتقارا * * (ومنواي) اي مع ماويدونها لمامر (و بجوز اضماران خاصة) لاصالتها في هذا النوع (فينجزم المضارعها) اي بان المضمرة بعدالامر لفظامدون الفاء (نحوز رني اكرمك) ان ورني اكرمك*

فان المطلوب بزرني الزيارة وفائدتها الاكرام * وهي تصلح للسببية له وقصد اداؤهاو فيقدران معالفعل المأخوذ من زربي فجعلالاكرام جزاءله وبحوز بعد المقدرنحوالاسدالاسد تنبح وبعداسم الفعلنحو نزال اقاتلك وبعدالدعاء على لفظ الخبر تحو غفرالله لكتدخل الجنة وان لم محزالنصب بعدها عند الجمهورلان معني الامر كاف في الجزم مخلاف النصب فانه يكون مع الفاء وما بعده قدير تفع فلا يكون وحده دليلا على اضمار إن فلابد من صريح الامرونجوه تقوية لمعنى الفء وكذا بعد سائرماذكر فيمان المضمر غير النفي فانه خبر لاانشاء فلإمناسب لمعنى الشرط * و لما فرغ من السماعي اراد ان يشرع في القياسي فقال (والعامل القياسي ما) لا توقف اعماله بخصوصه على السماع بل (مكن ان نذكر في بيان (عله قاعدة كلية) أى قضية كلية يعرف منها احكام جزئيــات موضوعها بان بجعل ذلك الجزئي موضوع إفي الصغرى وتلك القاعدة كبرى (موضوعها غير محصور) افراده في عدد نخلاف السماعي كاعرفت (ولايضره) اى كو نه قياسيا اختصاصه بعض الاحكام مثل (كو ن صيغته سماعية) كافي الصفة المشبهة واسم الفعل ومثل عدم التصرف فيه كافي افعال المدحو الذمو التعجب وعسى وليس وفي معموله بالتقدمو الفصل كمافي فعل التعجب ومثل عدم نصب المفعول به كافي الفعل اللازم ومثل الإلغاء كمافي فعال القلوب ومثل التعليق كمافي كل فعل قلمي ومثل الاحتماج الى منصوب كإفي الافعال الناقصة ومثل عدمه كإفي الافعال التامة وغير ذلك * ولائلك اناعمال كل منها نخصوصه لانتوقف على السماع*

٣ جواز تقديم بعضه على بعض (أسخة)

وانماالمتوقف عليه الاحكام المذكورة فلانبغي ان يجعل بعضهاسماعيا كا جعلوا على انه غيرمحصور فما ذكروا * بل قدر ادعليه المحققون المتبعون كشرا كاستقف (نحوكل صفة مشهة ترفع الفاعل) فان افراد موضوعها وانكانت محصورة بحسب الصنغة لكنهاغير محصورة محسب المادة نخلاف السماعي فان افراده محصورة بحسب المادة ايضا (و هو تسعةالاو ل الفعل)مطلقا (فكل فعل)لاز مااو متعديا متصرفا اوغيره فعل قلب اولا (برفع) معمولا واحدايسمي فأعلااو اسمالان النسبة الى المرفوع مأخوذة في مفهو مدو ضعافلا يكون بدونه ومبنى العمل على الاقتضاء (وينصب معمولات كثيرة) مفاعيل اوغيرها كالحبر والحال والتمييز وغير ذلك لتعلق مفهو مههالكن اللازم لاننصب المفعول له بدون حرف الجركايصرح له (و بجوز تقديم منصوله عليه) لقوته في العمل * وما بحيُّ من عدم ٣ جو از التقديم فكالاستشاء منه ﴿ وهو على نوعين لازم ومتعدفا) لفعلا (للازم) قدمه لكون مفهومه وجوديا (ما)فعل(يتم فعمه)اي فهم مدلوله (بغيرماو قع عليه الفعل)اي بلامدلول مفعول به صريح (نحو قعدز بدو لا ننصب) اللازم (المفعول به بغير حرف الجر)لعدم الاقتضاء بدونه (فنه)اى اللازم (افعال المدح والذم) لصدق حده عليها اى افعال موضوعة لانشائمًا * وهو الاظهر على ماادعاه الفاضل العصام اومشهورة بهذا اللقب على ماقاله الفاضل الجامي * و لما كان و ضعهاله معلو مامن اللغة و من لفظها ايضاعلي الأول والمحتاج اليدهنامعرفة الاصطلاح ليتوسل بهاالي معرفة الاحكام المختصة بهاو تلك تحصل بعد الافراد استغنى بالعدعن الحد * و لما كان هذه الافعال

(غير)

غير متصرفة ولها احكام مختصة فلذا عدها بعضهم منالسماعي قال فنهاشارة الى هذا الفرق و تصر محاللرد (و هي) اي افعال المدح و الذم مبتداء خبره (نع) وماعطف عليه الكائنة (للدح) اى لانشائه * وقيل في مثله حال و العامل معنى الفعل المفهوم من نسبة الخبر إلى المبتداء وردبان الخبرالمجموع *وقال المصنف رح وايضا لمرّر من ذهب الى جوازها من الخبر بل جاعة من النحاة منهم ابن مالك جوزوهـــا من المبتداء وجعلو االعامل ماذكر * و يمكن ان يجعل نع مبتداء ثانيا يتقدير منها خبرا وللدح حالا من فاعل الظرف او العكس والجملة خبر الاول ﴿ وِ بِنُسِ ﴾ الكائنة ﴿ للذم ﴾ وهما اصلان في الباب فلذا قدمهما (وشرطهما) من حيث العمل (ان يكون الفاعل) اي فاعلهما (معرفا باللام ﴾ للعهد الذهني فكون اشارة الى و احد غير معين انتداء ويصير معتنابذكر المخصوص فبكون فيالكلام تفصيل بعدالا جال فبكون اوقع في النفس * وقيل للجنس * وقيل للاستغراق * ورده الرضي بان علامته صحة و ضع كل موضعه و لا يصبح ان تقال نع كل رجل زيد * و قال الفاضل العصام انذلك مشترك بين الثلثة اذلايصيح ايضا نع جنس رجل من حيث هو هو او في ضمن فر دمازيد * والحق انه يصبح الجل على كل منها بادعاء ان الممدوح او المذموم بمنز لة الجنس من حيث هو هو اوفي ضمن فردما اوجبع الافراد وانه متحدمعه لامغابرة بينهما اصلا لمافيه من مثل ما مجمعه الجنس اوكل من افراده من المناقب او المثالب و باعتبار انه الجنس في ضمن اي فرد فرضه العقل اذلا فردله الااياه فاي فردفرض فهوهو * واختار المصنف رح هذالان كلام من لامي الجنس

والاستغراق لكونه معرفة بفوت نوعامن الايهام فلايلا بمالمقام (اومضافا الله) أي الى المعرف باللام ولو بالواسطة * ولوار بدهذا في المعرف باللام لاستغنى عنقوله هذالانهذا فيحكم المعرفباللام (اومضمرا ممراً) بفتح الياءاى مفسر ا (سكرة) منصوبة على التمبير المحصل البيان اولااجالا وثانيا تفصيلا بذكر المحصوص * ثم العامل في التميير المضمر لانعلانه لابهامه في حكم اسم نكرة تم بالتنوين ﴿ وَيَذْكُرُ بَعْدُ ذَلْتُ ﴾ اى الفاعل الموصوف عاذ كرمن حيث الهمو صوف على ماهو مقتضي اسم الاشارة ولذاذكره في موضع الضمير (الخصوص) بالمدح والذم لانه التعيين بعدالامام فلامدان مذكر بعده على ماهو الغالب * وهذه الجملة معطوفة على الجملة الاسمية لاعلى مدخول ان فافهم *و بمااشرنا من اشارةالاشارةظهر عدمالا نتقاض عثلنع رجلازيد بانالمخصوص فيه مذكور بعدالتمير لابعدالفاعل * فلاحاجة إلى ماذكر والفاضل العصام من ان المرادذ كره بعده ولو بالواسطة حال كون ذلك المحصوص (مطايقاً) في الافراد والتثنية والجمم والتذكير والتأنيث والجنس (للفاعل)المعهود الذي هو الموصوف عاذكر * ولذا اظهر ولم يضمر لكون المبتادر منه الذات بلااعتبار الوصف * فلابرد مثل نعرحالاً الزمدون ونعامرأة هندبان المحصوص فيهما غيرمطابق للفاعل الذي هو المضمر المفر دالمذكر *لانه و انكان غير مطابق له بالنظر إلى محر دالذات لكنه مطابقله منحيث انهمفسر بالجمع اوالمؤنث لوجوب الاتحاد بين المفسر والمفسر ولم يظهر باتيان اسم الاشارهكماسبق *لانه يشعر بعلية الوصف المذكور للحكم *وهو المطابقة *وعلته الاتحاد*

لاالوصف المذكور بخلاف ماسبق كماشر نااليه *ولقداحسن في العدول عنقول ابن الحاجب مطابقة الفاعل فافهم ﴿ وَهُو ﴾ اي المحصوص ﴿ مُبَدَّاءُ وَمَاقَبُلُهُ خَبَّرُهُ ﴾ مقدمًا عليه أوخبر محذوف هو هو مثلا مستأنف عماقيل من هوفعلي هذا يكون جلتين وعلى الاول جلة ﴿ نحو نع الرجل زيد ﴾ مثال لماكان الفاعل فيدمعرفا باللام وذكر بعده مخصوص مطابقاله فىالافراد ﴿ وَنَعْ عَلَامًا الرَّجْلَالْزِيْدَانَ ﴾ مثال لماكان مضافا اليه بلاو اسطةو المحصوص مطابق له في التثنية* ومثال المضاف اليه بهانع فرس غلام الرجل هذا * قيل العائد اللام اما باعتبار العردية او لاشتمال مدخولها على المبتداء * ورده المصنف رح بانه لايمشي في المضمر الممير الذي هو مبهم غير عامد الي شي *و اجاب عنه بعض الكمل بانه وانكان كذا الاانه مع تميير مكان في حكم اللام فيكون رابطا * وقال الفاضل العصام الرابط ادعاء كون الفاعل عين المحصوص (ونع رجلا زيد) مثال لماكان الفاعل مضمرا ممير ا ينكرة والمخصوص مطابق له في الافراد *و هذاالضمر لا يكون الامفر دامذكر ا ولوكان التميير على خلافهماكا لمخصوص كمامر مثالهما لان الابهام فى المفرد الذكر اكثر بمايدل على العددو التأنيث وابهام الفاعل مقصود في الباب (وقد يحذف المحصوص اذا علم) بالفرينة كقوله تعالى «أنا وجدناه صابرانع العبديه اي ايوب عليه السلام بقرينة ان الكلام في ذكره (وقد تقدم) اى الحصوص (على الفعل) بناء على ان الاصل في المبتداء التقدم، وتأخيره في الاغلب لكونه بمن لة البيان و التفسير ، و هذا يؤيد كونهمبنداء كالايخفي ولذااختار هالمصنف رح (نحو الزيدون نع الرجال

وساء) عطف على نع اصله سوء بالفَّنَّح فنقلُ الى فعل بالضم فصار قاصراتم ضمن معنى بئس فصار حامدا *هو (مثل بئس) في افادة الذم والشرائط والاحكام مثل قوله تعالى ساءمثلا القوم الذين كذبوا » اي مثلهم (وحبذا) بقال حب كظرف اىصارحبيبا * الكائنة (للدح وفاعلهذا ﴾ من اسماء الاشار التي هي من المبهمات * لماعر فت ان الغرض في الباب الاعام او لاو التفسير ثانيا * وفيه ردلن زعم ان فاعله هو المرفوع بعدذاز عمامنه انحبذا تمامه فعل لانشدة الامتراج جعلتهما كلة واحدة وغلب الفعل لتقدمه على الإسم و از ال اسميته (ولا يتغير) حبذابان تغير فاعله اوذا بان يثنى او بجمع اويؤنث ليطابق المحصوص الذى هو احدها لجربه مجرى الامثال كذاذ كره المصنف رح *قال بعض الكمل لأن المفر دالمذكر ادل على الأسام الذي هو المقصود في الباب لدلالة غيره على معنى زالديقصر به الايهام * فلا بقال حبذان الزيدان و لاحب او لاء الزيدون ولاحبا هند بل حبذا في الكل (و) بذكر (بعده) اي حبذا او فاعله او ذا (المخصوص) بعدية غالبة كمخصوص نم وبئس على ماذكر المصنف رح او بعدية مطلقة * فلا يحوز تقد عم على حبذا رأسا على ماذكره الفاضل العصام (واعرامه) اي مخصوص حبذا (كاعراب مخصوص نع) في ان رفعه على الابتداء لاعلى الحبرية لحبذا كأزعم المبردو ان السراج ومن وافقهما زعم ان شدة امتراج حب معذا جعلتهما اسما لغلبة ذالشرفه على الفعل فصار مبتداء * وجه الرد فوت الغرض كمافي الزعم السابق (محو حبذاز مدو) الفعل (المتعدى ما) فعل (لايتم فهمد) ای فهم مدلوله (بغیر ماوقع علیهالفعل) و هو

مدلول المفعول به الصريح * خرج به الفعل الناقص فانه و ان كان مما لايتم فهمد مدونالخبر لكندليس مماوقع عليدالفعل كمالانحني * عدل عن النعريف مما تتوقف تعقله على متعلق لرده الرضى بأنه مدخل فيه مثل قربو بعدىماله معنى نسبي لانه لا تعقل الايماهو منسوب اليه مع كونه من اللو ازم و إن احاب عند الفاضل العصام بإن المراد عاتبوقف تعقله على متعلق مااعتبر في مفهومه نسبة تقتضي ذكر متعلق نخصوصه وفهمفهوم مثل ماذكرلم تعتبر هذه النسبة بلاعتبر فيه مانقتضي متعلقا أجالا فلامدخللانهذا نمالميشعر مهالحدوالحمل علىالمنبادر وأجب فيه (وهو) اى المتعدى (على ثلثة اضرب الاول متعد الى مفعول واحد نحو ضرب زيدعرا وبحوز حذف مفعوله بقرينة) لومنويا كقوله تعالى « هذا الذي بعث الله رسو لا » اي بعثه (و مدونها) لو منسيا فجعل كاللازم فلامحتاج الىقرنة نحو فلان يأكل ويشرب اي نفعل الاكل والشرب ﴿ والثاني متعد الى مفعولين وهو على ثلثة اقسام الفسم الاول) منها (ماكان مفعوله الثاني مباينا للاول) اي لايصدق احدهما على الآخر (نحواعطيت زبدا درهما وبجوز حذفهما) معا (وحذف احدهما) فقط (معقرينة) لومنويا نحوسأل زيدعمرا درهما فاعطى (و بدونها) لومنسيا نحو فلان يعطى (والقسم الثاني) منها (افعال القلوب) اى افعال مشهورة بهذا اللقب (وهي افعال) اصطلاحية (دالة على فعل) المراد به القائم بالغير لا التأثير فان العلم مثلا اماكيف او اضافة او انفعال ولا تتصورفيه التأثير * ولوقالعلم. احوال القلوبكما في الامتحان لكان اظهر ﴿ قَلِّي ﴾ خرجبه غيره

(داخلة على المبتداءو الخبر ناصبة اياهما) مع انهما بمنز لة اسم و احد في الحقيقة كايجي دفعالتحكم (على المفعولية) فخرج الفعل القلمي الذي ينصب الواحد كعرف وفهم (نحو علت ورأيت ووجدت) هذه الثلثة العلم (وزعمت) مشترك بين الظن والعلم (وظننت وخلت وحسبت) هذه الثلثة للظن (وهب) على وزن دع تقول هبزيدا منطلقا (معني احسب زيدا منطلقاعلي وزن اعلم اواضرب هو (غيرمتصرف) لايستعمل مندماض ولامستقبل (ولابجو زجذف مفعو لهامعااو احدهما بدون قرينة ﴾ لومنو يا اذهو لا يعلم بدونها لوحذف فيفوت المقصود * و اما لومنسيا فبحوز حذفهما معاكقوله تعالى «هل يستوى الذين يعلون والذين لايعلمون، * وقال بعضهم لايجوز هذا الحذف ايضالعدم الفائدة حينئذ اذمن المعلوم ان الانسان لا يخلوعن علم وظن * ورده المصرح بإن هذاا تمانفيدنني الجواز عندارادة الخبر عن مضمونه الحقيق وههنا ليس كذلك بل نزل المتعدى منزلة اللازم لقصــد التعمم فيفيدان نفس العلم باى شئ تعلق غيرمساو للجهلبل هوخيرمنه فلونوقش بانالعلم فيه يمعني المعرفة فنقول العلة مشتركة على أن قوله الانسان لايخلوعنعلمغير مسلماذقدينني العلمعنه بضرب منالتجوز فيفيدالخبر بالاثبات (ومعقر ننة كثرحذفهمامعا) نحومن يسمع نخلاى مسموعه صادقا (وقلحذف احدهما فقط) نحوقوله تعالى «ولابحسبن الذين يخلون بما آتيهم الله من فضله هوخير الهم» على قرآءة الغيبة فان المفعولالاول فيه محذوف اى لايحسبن هؤلاء بخلهم هو خير الهم ونحوقولالشاعر، كأن لم يكن بيناذاكان بعده * تلاق و لكن لااخال

التلاقيا» فانالمفعول الثاني محذوففيدايكائنا *ووجمالقلة كونهما عنر له اسم و احد * اذا لفعول به في الحقيقة مضمون الثاني مضافا الى الأول فتقدىر علت زمدا قائما عرفت قيام زمدفحذف احدهما كحذف بعض اسم واحد يخلاف حذفهما فانه كعذف لفظ واحد وهوكشر وعدم ازوم كونالمأول بشي في حكمه من كل وجه (ومن خصائصها) جع خصيصة بمعنى الحاصة (جواز الالفاء) والمراد به عدمالوجوب والامتناع اي ابطالعملها لاستقلال مفعوليها كلاما مع ضعفها لخفاء اثرهالكونهاقلبية (والإعمال) لكونهاافعالامع قطعالنظر عن قلبيتها (اذاتوسطت بين معمولها) في الجملة بان يصيح عملها فيهما حال التوسط اوالتأخر *واحترز بهذا القيدعما اذا توسطبين اسمالفاعل ومعموله كلست بمكرم احسب زمداو بين معمولي ان كان زمدا احسب قائم وبين سوفومصحوم انحوسوف احسب بقوم زيد وبين العاطف والمعطوف نحو حاني زيد و احسب عرو وبن الفعل و مرفوعه كضرب احسب زيدفان الالغاءو اجب فيها كذا في الامتحان * و هو خاصة اخرى لهاغير مذكورة هنالعدم شيوعها كالجائز * وقال الفاضل العصام ان الالغاء في القسم الاخير غير واجب على المذهب البصرى بل بجوز على مافيالتسميل * واحترز له ايضا على مافسرناه عن مثل ز لدظني قائم غالب اوزيد قائم ظني غالب لانه بمايحب فيدالالغاءلان المصدر لايعمل فيما تقدمه (نحو زيدعلت منطلق) لكن الاعمال اولى حينئذ لان لها حينئذ نوع تقدم لفظيولها قوة لكونها افعالافيرجم (اوتأخرت). عنهما (نحوز بدمنطلق علت) والغاءحينئذ اولى لعدم التقدم اللفظي

رأسا * قال الفاضل العصام اعلم أن معنى زيد ظننت قائم بعينه معنى ظننت زيدا قائما فهو في المعنى متعلق بالجزئين لكن لم يعمل فيهمـــا لفظا لضعفه لمامر * وما قال الرضى انمعناه زيد في ظني فائم فالفعل في معنى الظرف رده اله لا يصيح في زيدقائم ظني عالب فاله قال معناه ظني زبدا قائمًا غالب انتهى * يعني انماذ كر والشيخ من التوجيه غير متمش في مثل هذا المثال كما عترف به نفسه فيكون قاصرا نخلاف ماذكره واقول ان ماذكره الشيخ من النوجيه فيهذا المثال لاينافي توجيها آخرمذ كورا قبله لامكان كونمعناه زئدقائم فيظني الغالب فلعله اشار الى امكان التوجيهين الى احدهما في احدالموضعين والى الآخر في الآخر (ومنها) اي ومن خصائصها (جو از ان يكون فاعلها ومفعو لها ضمرين متصلين متحدى المعني كتكلما وخطابا وغيبة (نحو علتني وعلتك وعلمه (قائما) ولايقال ضربتني بل ضربت نفسي لان المغابرة في غيرافعال القلوب غالبة فاذا اتحداز ادوا النفس تصريحا وتنبها على ماعسي ان يغفل عنه بسبب الندرة نخلاف افعال القلوب فان الانسان محاله اعلم منه محال غيره فالاتحاد غالب فها فلامحتاج الى زيادة النفس للتنبيه عليه كذا في الامتحان * وقال بعض الكمل تنبها على العدول عن الاصل الغالب وجبرا بالمضاف المشعر بالمغابرة عمافات مخلاف افعال القلوب فان مفعو لها في الحقيقة مضمون الثاني مضافا الى الاول فلاعدول فهاعن الاصل اصلاحتي بحتاج الى التنبيه والجبر *واماالوجهالمشهور فقدزيفه المصنفرح في الامتحان ومن اردالاطلاع فليرجع اليه (وحل عدمو فقد في هذا الجو از علي وجد)

حل النقيض او النظير * فانهما نظير ه في عدم التأثير في المفهو م نحو عدمتني وفقدتني (ومنها) اي من خصائصها (جواز دخول ان) المفتوحة (على مفعولها) في الجملة (نحو علت ان زيداقائم) قال الفاضل العصام وهو كعلت قيام زيدلكن الثاني قليل * والسرفيدان مآلهما وانكان واجدا لكن بينهما فرق بانالنسبةالتي تعلق بها العلمفصلة فيالاول فهي احق التصديق ومجملة في الثاني * فهي ليست باحق به بل بالتصور وتلك الافعال حينئذمكتفية تمفعول واحدعلى مذهب سيبويه لانهاحين نصبت المفعولين لاتنصب ايضا عندالتحقيق الامفعولا واحداوهو مضمون الجملة واذاو جدته بعينه لاتحتاج الى المفعول الثاني كالانخف * ولماخني هذا التحقيق علىالاخفش قدرفها مفعولا ثانياعاما وجعل التقدير علتان زيداقائم حاصلا وعلت قيام زيدحاصلا (واماالتعليق بَكُلُّمَةُ الاستفهام ﴾ الداخلة على الجملة أوالجزء الثاني حرفا أواسما (او) كلة (النفي) الداخلة ايضاعلي الجملة اوالجزء الثاني وهيما ولاوان (اولام الانتداءاو) لام (القسم اوانالمكسورة اذادخل في خبرها لام الانداء ﴾ انماشرط دخول اللام اذلولاه لقتحت فلم يكن تعليقا * وجه التعليق بالمذكورات انها تقع في صدر الجملة وضعافتقتضي بقاء صورتها وهذه الافعال تقتضي تغيرها فوجبالتوفيق بينهما فروعيت حقوق هذه المذكورات لفظا وحقوق تلك الافعال معني فهي عاملة معني والعمل المعنوي كثيرفلانضبع حقوقهامن كل وجه (اى ابطال العمل على سبيل الوجوب لفظ الامعني) تفسير للتعليق وهو مأخوذ من قولهم امرأة معلقة لمفقودة انزوجلاهىذات زوجقائم

عصالحها ولافارغة حتى تنكو * فهذه الافعال عندالتعليق لاهي عاملة في اللفظ لوجو ب ابطال العمل اللفظي و لا ملغاة لوجو ب العمل المعنوي حتى بجوز العطف على المحل في نحو علت زيد قائم وبكرا قاعدا واشارة الى الفرق بن الالغاء والتعليق من وجهين * احدهماان الالغاء حائز في الأغلب وقد بحب والتعليق واجب البتة * والثاني إن الإلغاء ابطال العمل في اللفظ و المعنى على احد الاحتمالين الذي صرح به الرضي والتعليق ابطال العمل في اللفظ فقط (فيع) خبر للتعليق (هذه الافعال) افعال القلوب (نحو علت از بدعندك ام عمرو) اختار هذا المثال لانه اوضح امثلة الاستفهام وابعدهامن الاشتباه لالانه مال الي ماقاله البعض آنه لايقع بعدفعل القلب استفهام جواب نع اولا فلا بقال علمت ازمه قائم اوهل زبدقائم لان المقصود افادة العلم بجواب هذا السؤال فكآنه قال علمت جواب هذا الاستفهام والمعلوم هو مضمون الجملة وجواب هذاالاستفهام نع اولاوشي منهماليس بجملة بخلاف جواب از مد عندك ام عمر و فانه زيد عندي او عمر و عندي فلا يد من و قوع ما يكون جواله بالتعيين وهوالسؤال بالهمزة وامالتصلة لان هذام دود بانه لانخني على كل احدان جواب از بدقائم ليس مجرد نع بل هو توطئة للجواب وجوامه زمدقائم على انه لومال اليه لقال همزة الاستفهام لاكلة الاستفهام * ثم ان هذا مثال للداخلة على الجملة و مثال الداخلة على الجزء الثاني نحو علت زيدا منهو وابطال العمل فيالاول بالنظرالي لفظي الجزئين وفي الثاني الى الثاني ولايجوز تعليقه فيه بالنسبة المماكما زعم البعض متمسكابان الاستفهام يسرى فى الجملة كلهاو ان دخل على الجزءالثانى

لان هذا منقوض بان النفي ايضا يسرى فيها مع انه لايبطل العمل فىالاول بدخوله على الثانى اتفاقا نحو علمت زيدامآهو قائما كذا ذكره الفاضل العصام (ورأيت مازيد منطلق) وظننت لازيد في الدار ولاعرو وحسبت انزيدا ذاهب ﴿وُوجِدت زيدمنطلق﴾ وقوله لقد علت ليأتين منيتي (وعلمت ان زيد القائمو) يع ﴿ كُلُّ فَعُلَّ قَلْمِي غَيْرِهَا ﴾ ای هذه الافعال(نحوشککت)ازیدقائم(ونسیت)هل زید حاضر (و تبينت) ابن جلوسك (و) يم (كل فعل يطلب به العلم نحو المتحنت) مازید جاهل(وسألت)هل هو حاضر (ومنه) أىالفعل الذى بطلب به العلم (افعال الحواس الخمس) الظاهرة (كلست) اهولين ام. خشن (وابصرت) مازيداسود (وسمعت)ان صوته كريه (وشممت) اهوطيب (وذقت) اهو حلوو لماكان المطلوب منهاالعلم نزلت منر لته في هذا الحكم (والقسم الثالث) من اقسام المتعدى الى مفعولين (افعال ملحقة بافعالالقلوب فىمجرد الدخول علىالمبتداءوالخبر) ونصبهما على المفعولية (و)فى مجرد (عدم جواز خذفهمامعااو حذف احدهما فقط بلا قرينة)لومنويا (و)في مجرد(قلة حذف احدهما فقط بها) لافى خصائصها وانمالم يتعرض لكثرة حذفهما يهالانهالعدم اختصاصها بافعال القلوب لامدخللهافىوجه الالحاق (نحوصيروجعل) بمعنى الاعتقادالباطل كقوله نعالى ووجعلو الملائكة الذين هم عبادالرحن اناثا اى اعتقدۇھم اناثاو بمعنى صيركقولەتعالى «فجعلناه هباءمنثورا»وامااذا كان عصني خلق فلايكون من هذأ القسم ومثال ماحذف احد مفعوليه كمله زيد اوجعل زيدحقا لمنقالمنجعل هذا حقا اىاعتقده اياه

(وترك) معنى صير نحو قوله تعالى «وتركنا بعضهم بومئذ مو جني بعض وامااذا كان معنى خلى فلايكون من هذا القسم (واتخذ) كقوله تعالى واتخذاللها راهم خليلا والفي معنى وجدكقوله والفي قولها كذباومينا وعدمعني الاعتقاد الباطل ايضا ككنت اعده فقير افبان غنياو حجاواري مجهولارى وقال اذاو قع بعد الاستفهام نجو اتقول زيدا ذاهبا * وهذه الثلثة معنى الظن كذاذكر والمحققون * وفيه نبيه على ان افعال القلوب غيرمنحصرة فيماذكروا كمازعمو احبثعدوهامن السماعي هكذاستفيد ماذ كره المصنف رح في بعض تعليقاته فافهم (و) الضرب (الثالث) من المتعدى (متعد الى ثلثة مفاعيل نحواعلم وارى) وانبأ ونبأ واخبر وخبر وحدث فالاولان همااصلان في هذا القسم ولذا خصهما بالذكر واماالبواقي فتعديهاالهالاشمالهاعلى معنى الاعلام * وكثيرا ماتستعمل متعدية الى اثنين ثانيهما بالباء قال الله تعالى « انبؤني باسماء هؤلاء » ﴿ وهذه ﴾ اى الافعال المتعدية الى ثلثة مفاعيل (مفعولها الاول) و هو بمزلةالفاعل فحقه التقديم فبحوز ارحاع ضمرالثاني اوالثالث اليدمع تأخيره كاعلت اباه فاضلازيدا واعلت هندا اختدزيدا (ك) او ل (مفعول باب اعطيت) في كونه مبا بنالثاني و في جو از الاقتصار عليه نحو علت زبدا كاعطيته وفي الاستغناء عنه كاعلت عرافا ضلا كاعطيت درهم وفيءدم جوازالتعليق بالنسبة اليهبالاستفهام والنبؤ واللام فلابجو ز اعملت ازمدعمروفاضل لبطلان الصدارةحينئذ فافهم (والاخيران) اى الثانى و الثالث (كفعولى باب علت) في كون احدهما عين الآخر وعدم جوازحذفهما اوحذف احدهما بدون قرنة وكثرة حذقهم

وقلة حذفاحدهما معهاوفي جواز دخولان عليهماوجواز الالفاء اذاتوسطت بينهمانحوالبركة اعلناالله تعالىمع الاكابراؤ تأخرت عنهما وجوازالتعليق بالنسبة اليما (نحواعلمزيد عمرابكرافاضلاثم)اى بعد ماعلت انقسام الفعل الى اللازم والمتعدى وانقسام المتعدى الى ثلثة اضرب الى غيرذ لك (اعلم) ان الفعل انقساما آخرو هو (انه لا بداكل فعل من مرفوع) لمامر (فان تمه كلاما) اى ان صار الفعل عرفوعه كلاما تاما بان يصحمالسكوت عليه نوجود المسند والمسند اليه (ولم يحتبخ الى غيره) لافادته فائدة تامة بدونه (يسمى) الفعل في الاصطلاح (فعلاتاما) لتمامد بمرفوعد الذي هو كالجزء مند معني (و) يسمى ﴿ مر فو عدفاعلا ﴾ لقيام معنى الفعل مه فكأنه مؤثر معنى فيدو موجد اماه اولوجودالتأثيرفي كثره (و)يسمى (منصوبه انكان متعديا) لان اللازم لانصب المفعول به بدون حرف الجر (مفعولا) اي مفعولا به لالتصاق معنى الفعل به ووقوعه عليه ﴿ كَالَافِعَالَ السَّالْقَةُ وَإِنَّا حِتَاجَ الْيُمْعُمُولَ منصوب كيث لا يصر كلاما تاما مدونه (يسمى فعلا ناقصا) لعدم تمامه بمر فوعه فالوصف بالتمام والنقصان وصف محال المركب مندومن المرفوع وقيل لانهمسلوب الدلالة على الحدث فانما مدل على الزمان فعوض عند الخبر الدال عليه فلميسكت على مرفوعه وردبان التسمية لوكانت لهذا لكانالافعال المنسلخة عزالز مانجدرة بانتسمى افعالاناقصة وجعلها من قبلها وقال الفاضل العصام لنقصان دلالته لانه لابدل على معنى ينفسه لان معناه النسبة بين الاسم والخبر والزمان الذي هو قيدلها شئ منهما لابفهم بدونهما ولايخني ان النقصان بهذا المعنى استعمالى

لاو ضعی حتی بلزم کو نه حرفا (و) یسمی (مرفوعه اسماله و منصوبه خبراله) اشعار امانحطاطهماعن حكمي الفاعل والمفعول (ولايدخل) اى الفعل الناقص (الاعلى المتداءو الحرفي الاصل) لان و ضعه ليعطي الخبرحكم معناه كالانتقال والاستمرار وغيرذلك وذالا بحصل الابالدخول علمهما وننصب الخبر لشبهه بالمفعوليه في توقف تعقل الفعل عليمه فهو شبيه بالفعل المعتدى في اقتضاء معناه شيئين ﴿ وهو ﴾ اي الفعل الناقص (على قسمين) القسم (الاول مايدل على معنى المقاربة) اي القرب من الحال (و هو الشائع المتبادر من اطلاق الفعل الناقص نحوكان) وهولشوت خبره لاسمه في الماضي دائما نحوكان زيد فاضلا او منقطعا نحوكان زيد غنما فافتقر و معنى صار (وصار) للانتقال امامن صفة الىصفة نجوصار زيدعالما اومن حقيقة الىحقيقة نحوصار الطتن خزفا قدمهما لبساطهما واصالتهما ولغلبة الاول قدمه علم الثاني (و) كذا (آلورجع حالواستحال) كقولهان العداوة تستحيل مودة ﴿ و تحول و ارتد ﴾ مثل قو له تعالى فارتد بصيرا * و زاد هذه الستة اس مالك أيضا و في هذا و ماسيأتي من اللواحق تنبيه على إن الافعال الناقصة غير منحصرة فما ذكروا كازعوا حيث عدوها من السماعي وقال الفاضل العصام انصار ومايلحق له قدتكون تامة متعدية بالى تقول صار الى الفقر (و حاء) قال في الا المتحان معنى كان (وقعد اذاكن) اى المذكورات من آل الى قعد (عمني صار) ولكونها ملحقة بصار قدمها على السائر وآخر الاخيرين لقلة مجيئهما ناقصين حتى قال الاندلسي لايتجاوز انالموضعين اللذين استعملهما العرب فيهما الهماقولهم ماجاءت

ا وهما (نسخه)

حاجتك وقعدت كأنهاخربة فكأن ان الحاجب اختاره وقال الفراء يتجاوز انهمالجئ قولهم عندالكيل جاءالبر قفيزنن فكأن المصنفرح اختاره (واصبح) قدمه لدلالته على اول النهار (وامسى) قدمه لدلالته على ضد ما مال عليه الاول (واضحى) ولوقدمه على ماقبله. لكاناه وجه *لكن عكس إرعاية مناسبة التقابل ولكون اضحى انسب عابعده لدلالته على جزء من او ائل النهاري الذي بدل عليه مابعده (و) هو (ظل) ولذاقدمه على مابعده (و) هو (بات) قدمه لكونه من الاصول مخلاف مابعده فانه من اللواحق وهذه الخسة لاقتران مضمو نالجملة باو قاتما المدلول علمها عوادهاو قدتكون ععني صار بلادلالة علم ا (و آض و عاد) بقال آض او عادزید من سفره ای رجع (و غدا) لقال غدازيد ايمشي فيوقت الغداة وهو من اول النار الى الزوال ﴿ وراح ﴾ بقال راح زيداي مشي في وقت الراوح و هو مابعداز وال الىالليل ولايخني انالغالب فى هذه الاربعة كونها نامة و انماتكون ناقصة اذا كانت معنى صار فتكون من الملحقات كما صرح في الامتحان فينبغي ان تذكر في جنبه مع سائر ملحقاته لكن يمكن ان بقال آخر الاخير بن لكونهما نظيرى اصبح وامسى فىكونهما طرفىالنهار وآخرالاولين ليكونا فيهذا المحل كالمسافرالذي هوفي صددالرجوع الي محله على ما هوالمناسب لعناهما الاصلى ولما فرع من البسائط اراد الشروع في الماويات فقال (و مازال) من زال نزال فان مامضارعه نزول تام فلايقال لاازول اميرا (ومافتئ بفتح الناءوكسرها) وبالهمزة وقيل بالياء (ومابرح) في الاصل بمعنى زآل عن مكانه (وماافتاً) من الافعال

﴿ وِ مَاوِنِي ﴾ بالياءمن و ني في الامر بن بالكسر اي ضعف بقال فلان لا ينه , بفعله ای لایزال بفعله (و مارام) من رام بریمای بر حقال الدمامینی نقلا عن صاحب التسهدل إن الفعلين الاخيرين غرسان لايكادان إن بعرفهما من النحاة الامن عني ماستقراء الغرائب (كلها) اي كل واحد من المذكورات من ما فتي الي مارام * عمني مازال الاان مافتي مختص بالجحد على ما في مختار الصحاح و هو لدو ام خبر ه لاسمه مذقبله * فعني مازال زيد عالما مثلا دوام العلم له مذزمان البلوغ اوالمراهقة فلايضر انتفاؤه في اوائل زمان الصبا لعدم امكان القبول ولزمه النفي في كونه ناقصا ﴿ و مادام ﴾ لتوقبت امر عدة ثبوت خبرها لاسمها مان جعلت تلك المدة ظرف زمان لان مافها مصدرية وتقدير الزمان قبل المصادر كثير كإفى آتيك خفوق النجم ولذا احتاج الىكلام قبله لانه معاسمه وخبره ظرف والظرف غير مستقل بالافادة كاجلس مادام ز مدحالسا (وليس) لنؤ مضمون الجملة حالااومطلقا آخره مع اصالته وبساطته لعدمكماله في الفعلية لشبهه مالحرف في الصورة وعدم التصرف (وقد يتضمن الفعل التام معنى صار) اي بدل عليه مع دلالته على معناه الاصلى ولذا لم نقل وقديكون عمني صار (فيصير) ذلك الفعل التام بسبب هذا التضمن (ناقصا) محتاحا الى خبر منصوب ويكون معناه الاصلى حالا اوخبرا بعدخبر او وصفا لهذا الخبرفي المآل للتأكيد والمبالغة كما في قوله تعالى «تلك عشرة كاملة «كايشر الله في تفسير المثال و قديكون خبرامضافاالى المنصوب المذكور بعده كااشار اليدالرضي فيقوله تعالى «فتمثل لها بشرا سويا» حيث مثل به ايضاً للتضمن وفسر بقوله اي

صارمثل بشرفلاو جدلتخصيص الفاضل العصام بكونه حالاو انكار كونه وصفاو سكوته عن الاحتمالين الاخرين مع صحة المعني في كل منها وليس المراد بهذا التضمين الذي سبق ذكره اذالمتعلق وهو المنصوب المذكور بعده هنا ليس باجني للفعل التام كالانحني على ذوى الإفهام؛ وقدلا يعتبرهذا التضمن فيمق تامافيكون المنصوب بعده حالافي الاغلب و قد یحمل ان یکون حالا و تمییر ا و مفعولا له کماصر حمه البیضاوی في قوله تعالى « وتمت كلة ربك صدقاو عدلا » ﴿ نحوتم التسعة مذاعشرة اىصار عشرة تامة) مأخوذ منتم باعتبار معناه الاصلي (وكلزيد عالمااي صارعالما كاملاو غير ذلك كمثل عدل زيداميراً اي صار اميراعاد لا (المجوز تقدم اخبارها) اى هذه الافعال الناقصة (على انفسها الا) تقديم خبر (ما) اى فعل ناقص (في اوله) لفظ (ما) من ماز ال الى مادام امااذا دخل مااو ان على سائر الافعال الناقصة فانه و ان لم محز التقديم عليه معهما لكن بجوز بالفصل مينه وبينهما نحو ما قائما او ان قائما كان زيدواما في هذه الافعال فلا بحوز الفصل بينها وبينهما لشدة امتر اجها معهما وكونها منزلة افعال مثبتة حتى بجوز التقديم بالفصل (فلايحوز نحوقائما مازالزمه) ولانحو اجلس حالسامادامزمدلانها اما نافية لها صدر الكلام فلا يعمل مابعدها فيا قبلها اومصدرية وسبجئ ان معمول المصدر لانتقدم عليه (وكذا)لابجوز التقديم (أن مدل مابان النافية) فانها كما في اقتضاء الصدارة مدليل تعليق افعال القلوب بهاكما عاعلى ماصرحيه الدماميني في شرح التسهيل نقلا عنابن قاسموهذا نوافق كلامه في بحث مااضمر عامله على شريطة

التفسر في الامتحان و اما كلامه في محث الافعال الناقصة من إن العمدة في اقتضاء ماله صدرالكلام خاصية فها لامجرد كونها للنفي الانرى ان لم و لما و ان و لا على الاصح لا تقتضي الصدارة و ان كانت النه فيدل على انه جرى في هذه الرسالة على غير الاصيح (و اماان بدل بل) لم ندكر لمالانفهام حكمه بالمقايسة على لم (ولن فيحوزنحو قائمالميزل) او لمايزل اولن يزال (زيد) امافي لم و لمافلانهما لامتر اجهما بالفعل حتى يغيران معناه آلىالماضي صارا كالجزءمنه وكانهما خرحا عن كونهما حرفي نفي فانعز لا عن اقتضاء الصدارة و اما في لن فللحمل على سوف الذي لا منع تقديم معمول مدخوله عليه حل النقيض على النقيض كذافي الرضي وبق لامهملا قال الدما ميني منبغي أن يكون عنز له ماعند أن قاسم للم من الدليل وقال الرضى لاصدارة له لانه لكثرته في الكلام حتى انه يقع بنالحرف ومعموله نحوكنت بلامال واربذان نخرج صار مبتذلا منعز لاعن منصب الصدارة واما تقديم اخبارها على اسمائها فيفهم في محث المعمول المنصوب من قوله و امره كامر خبرالمبتداء (والقسم الثاني) من القسمين (ما) اي فعل ناقص (بدل على معنى القرب) من الحال خرج يه الناقص المتعارف وهذا حدجامع ومانع واماكونذلك مرجوا كما في عسى او مجزوما كما في كاد او مشروعا كما في صاحبه فعارج عنالحد ووظيفة لغوية ولذالم تعرض لها كماتعرض ان الحاجب (ويسمى افعال المقاربة) لدلالتها علمها (ولاتكون اخبارها) اي خركل منها (الافعلا مضارعا) لااسما ولاماضيا بالاستقراء وذلك لمامر منانيا تدل على القرب من الحال مرجو ااو مجروما اومشهوعا

في صاحبه وهي تقتضي كون خبرها مايدل علىالاستقبال والحال ويصلح لانبدخل عليهمايدل علىالرجاء والاستقبال وذلك لايكون الامضاريا (نحوعسي وخبره الفعل المضارع معان) الدالة على الرجاء والاستقبال توضيحاو تأكيداللرجاءالذي فيدز مآنااو استعمالا فرغالبانحو عسى) حال (زيدان يخرج) اى ذاان يخرج ليصيح الحل فان ان يخرج خبرلعسي بتضمينه معنيكانعلى مااختارهالمتأخرون فكأنه قيل يرجى حال زيدكائنا ان بخرج او زيدكائنا ذاان بخرج وقيدمن المبالغة في القرب مالانخني * وقال الفاضل العصام ولوضمن معني صارلكان احسن وقيل ليس نخبر لعدم صحة الحمل وتقدير المضاف تكلف بلشبيه بالمفعوللان المعنى الاصلى قاربزيد ان يخرج ثمنقل الى انشاء الطمع والرجاء المفعولية وانلم تبق حينئذلكنه ينصب لشهه بالمفعول الذي كان قبل النقلو على هذاعسي تامة *وردهالفاضل العصامبان القرب مستفاد من الرجاء وليس معنى لعسى فضلا عن كونه اصليا وقال الكوفية ان يخرج بدل اشتمال فالمعنى يرجى زيد خروجه فعسى حينئذ تامة وارتضاء الرضىلانفيه اجالاوتفصيلا (وقد بحذفان) منخبره تشبيهاله بكادفلا يحتاج الىمحذوف لصحةالحمل بدونه (وقدتكون تامة بانمع المضارع) بمعنى قرب بان يقتصر على المرفوع الذي كانخبرا منصوبا في الاستعمال الاول وهوان مع المضارع وبجعل فاعلاله (نخوعسي ان يخرج زيد) ويحتملان يكون على هذا الاستعمال ايضا ناقصة لكن استغنى عن الخبر وهو حاصل لاشتمال الاسم على المنسوب والمنسوب البــ كما في علمت ان زيدا قائم * ولما كان في هذا نوع

تكلف اقتصر في هذه الرسالة على الاول وإن بين الثاني ايضا فىالامتحان وقال الشخالرضي ومحتمل انيكون هذامن باب التنازع وقالالفاضل العصامو محتمل انيكون منتقديمالخبر على الاسموذا محوز في هذالباب كاسجئ (وكاد) في الاصل معنى قرب لكن لايستعمل على هذاالاصل اصلا (وخبره غالبامضارع بلاان) لدلالته على الجزم فلا ناسبه ان الدالة علم الرحاء قال الفاضل الجامي لدلالة أن علم , الاستقبال المنافي للحالورده المصنف رح بانكادلا بدل على الحال ولاانعلى الاستقبال البعدحتي بتنافياو لوتم هذالمااستوى الاستعمالان في اوشك مع كونه من القسم الثالث الذي هو اقرب الى الحال من كاد (نحوکادزید بخرج وقدیکون معان) تشبیهاله بعسی نحوکاد زید ان يخرج (وكرب) بفتح الراءوكسر هاو الاول افصيح ذكره الدماميني معنى قرب في الاصل بقال كربت الشمس اذا دنت من الغروب (و هو مثل كادفي و جهد) اي في كون خبره بلاان و بها ﴿ و هلهل ﴾ معنى قارب فينبغي انيكونككر بمثل كادفي وجهيد لكنه لدلالته على المالغة في القرب الحق بالافعال الدالة على الشروع فالتر مكون خبره بلاان (وطفق) كسرالفاء وقحها معنى شرع في الاصل مقال طفق في الفعل اذا شرعفيه (واخذ) بفتح العين في الاصل يمعني شرع بقال اخذفيه اىشرع (وانشأ) بالهمزتين في الاصل عمني اوجد (واقبل) مقال اقبل عليه ﴿ و هِ ص ﴾ على و زنرد * قال الدماميني هي غربة و من شو اهد استعمالها قول الشاعر *هببت الوم القلب في طاعة الهوى *فلح كاني كنت باللوم اغربه (وجعل) في الاصل معنى او جدكقوله تعالى «وجعل

الظلات والنور (وعلق) بكسر اللامقال الدماميني وهي ايضاغربية ومنشواهداستعمالها قول الشاعر « اراك علقت تظلمن اجرنا * وظلم الجار ادلال المجير، تماستعمل كل منها استعمال كان لتضمينه معناه فصار ناقصا (واخبارها) اى خبركل منها (الفعل المضارع بلاان) لمثل مامر (واوشك) في الاصل معنى اسرع وهو مناسب القرب (وهو يستعمل استعمال عسى يعنى يستعمل بان تامااو ناقصا بقال او شكر بدان بخرج واوشك ان نخرج زيد اذ قديستعمل في الطمع (و) استعمال (كاد) اي يستعمل بلاان لانه قد يستعمل في الجزم (ولا يجوز تقديم اخبار افعال المقاربة على انفسها ﴾ وإن حاز تقديمها على اسمامًا لانها لعدم تصرفها ضعيفة بالنسية إلى المتصرف فيالنظر إلى هذا لانقدم اخبارهاعلى انفسهاو لكونهاافعالالهاقوة بالنسبة الى الحرف وبالنظر الى هذا حاز تقد عهاعلى اسمامًاوان لم بحزهذا في الحرف (و) القياسي (الثاني) من التسعه (اسم الفاعل) قدمه لكونه مشتقا من المعلوم وعاملا فيالفاعل ومجيئه من المتعدى واللازم يخلاف اسم المفعول؛ ولماكانت الاسماء المتصلة بالافعال مبينة في كتب الصرف مطولاتها ومختصراتها وكان البحث عنهامن حيث الصيغة من مباحث الصرف ومن حيث العمل من مباحث النحو ترك تعريفاتها وانكانت من المبادي كالتعريفات المذكورة والبحث عنالصيغة كاتركهما البيضاوى مخالفالان الحاجب فقال (فهو يعمل عمل فعله المعلوم) لازمااو متعديا لاشتقاقه منه (والثالث) من التسعة (اسم المفعول) قدمه على الصفة المشبهة مع كونها مشتقة من المعلوم وعاملة في الفاعل لموافقته لاسم

الفاعل فىالشرط ولانه قد نصب المفعول بهكاسم الفاعل نخلافها ﴿ فَهُو يَعْمُلُ عِمْلُ فَعَلَّهُ الْجِهُولُ ﴾ لأشتقاقه منه ﴿ وشرط عَلَمُمَا في الفاعل) اصلا أو ناسًا (المنفصل) بارزا أومضمرا لان المتصل مستتر فيهما داخل تحت تصرفهما وانه اعتباري محض لايظهر فيه اثر العامل بل هو ايضا اعتباري محض فلانتو قف علهما فيه على وجود ما يقويهما فيه ولاعلى عدم ما بعدهما عن المشامة بالفعل تخلاف المنفصل فانه لشوته واستقلاله تنوقف عملهما فيدعلي وجودالمقوى وعدم المبعد عنهاو اما البارز المتصل فمختص بالفعل (والمفعول مه) الصريح لانه معمول قوى حتى لايعمل فيه مزالافعال الا المتعدى فلا يعملان فيه الا ملقوى وعدم المعد و امافي غيرهما من المعمولات فلا محتاج فيه إلى الشرط اما الظرف فع كونه معمولا ضعيفا يكفه رائحة الفعلحتي يعمل فيه حرفالنغ نحو قوله تعالى « ماانت بنعمة ا ربك مجنون » كالجم للعامل لعدم خلومدلوله عن زمان ماومكان ما في الاغلب وكذا المفعول المطق لكونه ملابسا معناه دائما و اما المفعول اله فانكان محرورا فكالظرف وانكان منصوبا فكالمفعول المطلق كانحي واماالمفعول معد فصاحب لعمول فيكون في حكمه (ان لايكونا مصغرين نحوضو ربومضريب لانالتصغير عنز الةالصفة والموصوفلان ضويربا مثلا بمنزلة ضارب صغيراو حقير ﴿ وَلا مُوصُوفُن نَحُو حَانِي ضارب شدمه) اذبالصفة يصيران مسندا اليهما فيعدان عن المشامة بالفعل لانه لايكون مسندااليه لمامرانه مختص بالاسم ولوقدم هذاعلي الاول لكان اولى كما لا يخفي لكن اخره لئلا مفصل عن قوله (و ان وصفا

بعدالعمل لميضرعلهما السابق) لحصوله بلامانع عنالشبه ولوقدم هذاايضالطال الفصل (نحو حانى رجل ضارب غلامه شديد ثمان كانا باللام) اىلام التعريف صورة (لايشترط لعملهما غير ماذكر) من عدم التصغير والموصوفية لأن كلامنهما حينئذ فعل مغيرالي صيغة الاسم لكراهتهم ادخال اللام على الفعل لكونها في صورة حرف التعريف (نحو الضارب) اى الذي ضرب (غلامه عمرا امس عندنا وان كانا. مجرد ين منها يشترط (معه) الاعتماد على المبتداء) و لو بعدالنا سخ نحو کان زید ضیاریا عمرا (او الموصوف) کجاء رجل ضارب عمرا (او ذي الحال نحو حاني زيدراكبا غلامه او الاستفهام) خرفااو اسما (نحو اقائم الزيدان) وهل ضارب زيدا اخواه وماصانع البكران (اوالنفي) حرفا كما و اسماكفير او فعلا كليس (نحو ماقائم الزيدان) وغيرقائم الزمدانوليس ضارب البكران عمرا وجمالاشتراط تأكيد المناسبة للفعل فاقتضاؤهما مااقتضاءالفعل وذلك لانالو اقع بعدالمبتداء لايكون مخبرا عندفيكون كالفعل فير دادالمناسبةو الصفة والحال كالخبن فىالمآل والاستفهام والنني لتعلقهما بالحكم دونالذاتاولىبالفعل فالواقع بعدهما كالواقع موقعه (ويشترط) معالشروط المذكورة (في نصبها المفعول به)اذا كاناسم الفاعل من المتعدى ولو الى و احد واسم المفعول ولوالى اثنين ورفع الاول على النيابة (الدلالة على الحال) تحقيقا كزيد ضاربعرا اوحكاية بان يقدر المتكلم نفسه موجودا فيذلك الزمان الماضي او الزمان المذكور موجودا الآن كقوله تعالى دوكلهم باسط ذراعيه» (او الاستقبال) تحقيقا كزيدضارب عراغدا

وجه الاشتراط حصول كال القوة للتمكن على العمل في المعمول القوي (وتثنيتهما وجمهما) صحيحا او مكسرا (كفردهما) في العمل والاشتراط اماالتثنية والجمع الصحيح فظاهر لبقاء صيغة المفرد واما المكسر فحمول على مفرد لكونه فرعه (وكذا) اي كالمذكور من اسمالفاعل والمفعول فيالعمل والاشتراط وفي كون تثنيتهما وجعهما كفردهمافيهما (ثلثة اوزان من مبالغة الفاعل فعال وفعول ومفعال) و زادسيبو. به فعيلا و فعلا بكسر العين و ضمها كحذر (و) لكن (لايشترط في عمل هذه الثلثة) في المفعول به (معنى الحال و الاستقبال) لان الغرض من هذا الاشتراط فيهما اتمام المشامة بالفعل لعدم دلالتهما على الحدث الفعل قصدا نخلافها هذا مذهب البصرية وقال الكوفسة آنها لاتعمل لفوات المشابهة يتغير الصيغة وانجاء بعدها منصوب فبفعل مقدر عندهم واجاب البصرية بان المبالغة جابرة لمسافات من المشابهة اللفظية ورده الفاصل العصام بإنهاكالزيادة التفضيلية تجعل الاسم بعيدا عزالمشا بهة بالفعل فكيف تكون حابرة واحاب عنمه المصنف رحمان الاصل في افعل التفضيل الزيادة على الغير فلاحظة الغبرهي التي بعدته عن المشابهة وامامجرد الزبادة والمبالغة في الحدث فقرب لكونه عنزلة التجدد وبعض الكمل بأنه مدل على معنى الثمات نخلاف صيغ المبالغة فانها تدل على التجدد والانصرام كالفعل على ماهو الاصل فيه فتلك الدلالة هي التي بعدته عنها لا الزيادة (والرابع) منالتسعة (الصفة المشبهة) باسم الفاعل منحيث انها تثنى وتجمع وتذكر وتؤنث وتكون لماقام به الفعل قدمهما على

اسم التفضيل لكونها عاملة فىالفاعل الظاهر بخلافه فانه لايعملفيه في غير مسئله الكحل واذا تحقق المشابهة به ﴿ فَهَى تَعْمَلُ عَلَى فَعَلَّمُهُ ا ﴾ كذلك بل تزيد عليه لانها تنصب عنيد البصرية لافعلها ذكره في الامتحان ﴿ بِالشروط المُعتبرة في اسم الفاعل ﴾ من عدم التصغير والموصوفية ومن الاعتماد على ماسبق ومن معنى الحال والاستقبال (غيرمعني الحال والاستقبال فانه) اي معنى الحال والاستقبال (لايشترط في علها ﴾ اي في نصب معمولها تشبيها بالمفعول لكونها عفني الشوت والاستمرار لاالحدوث المقتضي للزمان (نحو زيد حسن وجهدو الحامس اسم التفضيل) قُدمه على المصدر معكونه عاملا في الظاهر مطلقًا والمقعول لمناسبته لماسبق فيكونه مشتقا وكون النسبة معتبرة في وضعه و مع حصل القوة في العمل ولذاقدم عليه ماسبق مع كونه اصل المشتقات ولذا عكس ان الحاجب ولا يخفي انترتيب المصنف رح انسب عرامه (وهو) لضعفه (لا نصب المفعول به)القوى (بالاتفاق) وامامثل قوله تعالى « وهو اعلمن يضل » فيقدر فيه فعل ناصب كيعلم (ولا رفع الفاعل الظاهر) لقوته باستقلاله ﴿ الااذا صار معني الفعل بان يكون ﴾ اسم التفضيل في المعنى و في نفس الامر (وصفا) حقيقيا (لمتعلق) بكسراللام وهو الكحل في المثال (ما) ايشي وهورجلا في المثال (جرى) اسم التفضيل في اللفظ (عليه) اي على ذلك الشي بان نقع نعتاله او خبرا عنه او حالا منه ليعتمد عليه و محصل له مظهر تعلق به فيتيسر عمله فيه كالصفة المشبهة لانحطاط رتبتهما عن رتبة اسم الفـاعل ولذا لا يعملان في مظهر بعدهما أن لم يكن من متعلقــات

ماجريا عليه نخلافة *فانه يعمل فيه مطلقا مثل زيد ضارب عمرا حال . كون ذلك المتعلق ﴿مُفْضِلا بِاعتبارِ التعلقِ ﴾ اى تعلقه ماجرى عليه (على نفسه) اى نفس المتعلق (ماعتبار غيره) اى ماعتبار تعلقه بغير ماجري عليه و هو زيد في المثال بان يكون او حال كونه او تفضيلا ﴿ منفيا ﴾ يعني ان المتعلق لا مد ان يكون مشتركا بين ذلك المجرى عليه وبينغيره الذي يذكر بعدمن التفضيلية ليكون مطلقا وواحدا بالذات ومختلفا باعتبار القيدن فبخرج اسم التفضيل عماهو اصل فيه وهو التغاير محسب الذات بينالمفضل والمفضل عليه فيستعد للخروج عن المعنى التفضيلي ثم مخرج عنه مالكلمة بالنفي لتوجهه الى القيد فينتفي الزيادة وسق اصل الفعل فيكون احسن بمعنى حسن فىالمثال فيفهم الزيادة في المفضل عليه عرفالان المساواة يأباها مقام المدح مع انه لولم يعمل حينئذ بل رفع اسمالتفضيل على الخبرية ومابعده على الانتداء يلزم الفصل بينه وبين معموله باجني وهو المبتداء ولوعل يكون فاعلالا اجنبيا (نحو مارأيت رجلااحسن في عينه الكحل منه في عين زيد)معناه مارأيت رجلاحسن في عنده الكحل كسنه في عن زيد بلحسن المحل في عن زيدفوق حسنه في عين غيره على ماهو المفهوم عرفا فالكحل مفضل عليه مفروضا فيعن غرزيد ومفضل مفروضا فيعند ولولا النؤلكان الامر على العكس كالانخفي (ويعمل في غيرهما)اي في غير المفعول مو الفاعل الظاهر من المستكن فانه لاعتبار ته لايكاد يأبي عن على عامل هو مسترتحته ولو ضعيفا و من الظرف و المفعول المطلق و المفعول له وغيرذلك لمامر قال الفاضل العصام ويعمل بلام التقوية في المفعول به

(ايضا)

ايضا نحوانا اضرب منكاز بدواذا تعدين باول مفعولين بلامالتقوية سق الثاني منصوبا يفعله المقدر عند البصريين نحو أنا أكسى منك زيد الشاباي أكسو مالشاب المنهمي * واذا ثبت عمله فيماذكر فلاوجه لاستقاطه في العامل القياسي كما اسقط الشيخ عبد القاهر ومن تبعه (والسادس)من التسعة (المصدر)وهو اسم الحدث الجارى على الفعل ويعمل عمل فعله المشتق * هومنه ولهذه المناسبة قدم على المضاف (وشرط عله في الفاعل والمفعول به) الصريح لان العمل انمايكون الاقتضاء وهمو لانقتضي الفاعل فضلا عنالمفعول مهلكون النسبة البدغير مبشرة فىوضعه فهمااجنبيان لدفيجتنبان عنالعمل فيهما واما فيغيرهما فيعمل بلاشرط لمامر (إن لايكون،مصغرا ولاموصوفا) قل العمل لمامر أن الوصف بعده لايضر العمل السابق وذلك لانه الماغمل لكونه مقدرا بان معالفعل مع مناسبة الاشتقاق والمصغر وإنوصوف لانقدران بهااذا لفعل لايصغر ولانوصف ومجردالمناسبة لأيكني في العمل فيهما فلا بقال اعجبني ضربك زيدا وضرب شديد زيد عرا ﴿ وَكُلُّمُ قُدُّ نَانِكُ دَالَ ﴿ الْحَالَ ﴾ لا نه لا يأول بان مع الفعل لان للضارع اذا دخل عليه ان خلص للاستقبال ولااحتمال فيالماضي لحال فلا مقال ضربك زيداالآن (ولامعرفا باللام) لعدم جريان التأويل لمذكور فيه لاختصاص اللام بالاسم (عندالاكثر) قيد للكل إما عندالبعض فبحوزعله فيهمامدون هذهالشروطاذالمأول بشئ لايلزمد انيكون في حكمه من كل وجه *ومنهر من قال ان المقترن بالحال مقدر بما مع المضارع فحينئذ لأحاجة الى هذا الجواب لكن المرضى

قاله (سخة)

عندالرضى كونهمقدرا بان معالمضارع لكونها اشهرواكثر استعمالا فينئذ يحتاج الىماذكرمن الجواب فيصيح عندذلك البعض عمله فيهما فيماذ كرنامن الامثلة * ومثال على المعرف كقول الشاعر «لقد علت اولى المفرة انني * كررت فلم انكل عن الضرب مسمعا » فان مسمعامفعول عنده *و اماعندغير فحتمل ان يكون مفعول كررت او مدلامن مفعول علت وهو قوله اولى المغيرة أي مقدم تلك الطائفة وعيدهم ٢ قال بعض الكمل قوله مفعول كررت بالتخيف على الحذف والايصال اى صلت و حلت على مسمع *وفيه ان حذف على قليل ليس للقياس اليه سبيل كما صرح به الشيخ عبدالقاهر نقلا عن الفارسي *فالوجه ان بحمل منر الامنر الة اللام للبالغة والتأكيداو مفعوله محذو فاللضرورة اى او جدت الكرة و الحلة او حلت على الاعداء «قوله او مدلا اى مدل البعض من الكل *قوله و هو اولى المغيرة اي عملت إنا مسمعامنها عاجزا عن المقاومة لي على حذف المفعول الثاني بقرينة العرف اوعرفت انا حالهم حال مسمع منهم من العجز عنها * قوله اى مقدم تلك الطائفة اىالطائفةالاولى منالجماعة المغيرة *قوَّله وعميدهم عطف نفسيرله واشارة الى وجمعة كونه بدل البعض بلاضمير فافهم *فعلى هذا يكون قوله اننى بالكسر استئنافا كأنه قيل ماعملت معدبعدالعلم به فاجاب انني كررت عليه فاذاعلمحال منهوعيدهم ومعتمدهم علمحالمن سواهم بالطريق الاولى * ويحتمل ان يكون مفعول الضرب على نزع الحافض * وفيه مآمر وانكون مفعولا لفعل مقدروهواعني فالتقدر فلمانكل عنالضرب لشخص اعني مسمعااولمصدر آخر ٣ منــويا تقديره

۴ منون (نسخة)

عن الضرب ضرب مسمعا اي هو ضرب وقال بعض الفضلاء ان اولي المفيرة فاعل علمت على صيغة الغيمة فالشاعر يصف نفسه بالشجاعة على وجهالتأ كيده مستشهدابعلم هذه الجماعة علمامه بانهم كانوا بحيث لم بق له مجاللانگار ما مدعيه (ولاعددا ولانوعاولاتأ كيدا) خال كونها (مع الفعل او بدونه) اى بدون الفعل (والفعل مرادغير لازم الحذف) بيان وتوضيم لكون الفعل مرادااذ حينئذ يكون العمل له لاللصدر لعدم صحة التقدير بان مع الفعل لعدم استقامة اقامته مقامه اذليس معنى ضربت ضربة اوضربة اوضربا ضربت ان ضربت كذا ذكر في شرح لب الالباب واختاره المصنف رح * وقيل اذلا بحوز اعمال الضعيف مع و جدان القوى * ورده المصنف رح بان هذا نفيد الاولوية لا الامتناع (وان كان) الفعل (لازم الحذف فيعمل المصدر) عند سيبومه لالمصدر تدوكو نه مقدر ابان مع الفعل بل (لقيامه مقام الفعل) حتى جوز تقديم مغموله عليه واستتار الضمرفيه فجعله كالظرف العامل ويعمل الفعل المقدر عندالسيرا في لانه لولاه لم نتصب المصد فعلى هذا ايضا بجوز تقدىم المعمول (نحوسقيازيدا وبجوز حذف فاعله بلانائب)لان النسبة الىالمرفوع غيرمأ خوذة فيوضعه لانالواضع نظرفي وضعه الى ماهية الحدث فقط لاالي ماقام * به فاقتضاؤه للرفوع عقلي لاوضعي فلايحتاج الى ذكره البتة (ولا بجوزهذا) الحذف (في غير المصدر) من الفعل والصفة لكون النسبة الىالمرفوع مأخوذة فيوضعه فيحتاج الى ذكر البنة (ولايضمر فيه) اي لايسترفي المصدر فاعله كما في لفعل والصفة فلايردمثل ضربى زيداو ذلك لماذكر في الجذف * وقيل لو اضمر في مفر ده

لاضمر في مثناه وجعد قياسا على الواحد فيلز ماجتماع التثنيتين والجمعين وهما راجعان الى الفاعل فيهما مخلافه فانله في نفسه تثنية وجعا* وردهالمصنف رح في الامتحان بما لامر بدعليه ﴿ وَلَا تَقَدُّمُ مُعْمُولُهُ ﴾ ولوظر فا ﴿ علم ﴾ عندالجهور وقدرو اعاملا مقدما في مثل قوله تعالى «ولاتأخذكم! بهمارأفة» و «فلابلغ معهالسعي» وذلك لانه مقدر بان مع الفعل ومعمول الصلة لا يقدم على الموصول وكذاما في حكمهما لكن المرضى عندالرضي والقاضي السضاوي والمصنف رح على ماسحئ في محث المفعول فيه جواز تقدمه لوظرفا اذقد مران المأول بشيء لايلزمدانيكون في حكمه منكل وجه مع ان الظرف كالحيم للعامل . لمامر فيدخل فيما لابدخل فيه الاحانب وقدم انه معمول ضعيف يكفيه رائحة الفعل حتى يعمل فيدحرف النفي نحو قوله تعالى «ماانت بنعمة ربك بمجنون» (و) القياسي (السابع الاسم المضاف) مطلقا قدمه على الاسم التاملان تمامه قديكون بالاضافة فيتوقف تمام معرفته عليه (وهويعمل الجر) لانه امانتقدىر حرف الجر اومحمول على مانتقدىره لكونه فرعه (وشرطه) اى شرط كونه مضافا (ان يكون اسمامحر داعن تنو بنه ﴾ و لو مقدر ا معنى إنه لو و جد فيه تنو بن لجر د عنه لا جل الاضافة نحوكم رجل وحواح ببتالله لمنافاته الاتصال الذي يقتضيه الاضافة لكونه علامةالتمام (ونائبه) وهونون التثنية والجمع وظاهره مخالف لمَاذكره في الامتحان في محث المثنى ان حذفها في الاضافة لشبهها بالتنون لالقيامها مقامه لآنه نقتضي عدم وجودها الابعدالتركيب بالعامل كتنون المفردوليس كذلك بل صيعتهما موضوعة قبله كاحققه

فيه في محث المعرب * وَلعل مراده هنا انه نائب عماهو موجو دبالقوة القربة من الفعل اذلا يمكن نياته عن الموجو دبالفعل كإيشعريه عبارة القوم حيث جعلوا اختلاف آخرهما ذاتيا فاعترض عليهم بانه ليس كذلك فافهم فانه دقيق (لاجل الاضافة) متعلق بالكون او التجريد فذواللام لايضاف لانها سابقة على الاضافة في التلفظ فالظاهر سبقها في الوجود ايضا فلم يوجد التجريد لاجلها وينبغي ان نزيد او محمولا على ماحاز لئلا برد مثل الضارب الرجل فانه حائز مع عدم الشرط اذلا تجريد فيه فضلاعن كونه لاجلها وانماحاز حلاعلي مثل الحسن الوجه كما بحِيُّ *ولانحُنِي إن هذا القيد غيرمفيد في المحمول عليه اذلا تجرمه فيه ولأحل فيلزم الجواز مدون الشرط الاان يعمم النائب غيرالتنون كذافي الامتحان وفيه تحقيق وتدقيق ومنار ادفلير جعاليه (وان لايكون مساويا للضاف اليه في العموم والخصوص) بالترادف كليث واسد اولا كانسان و ناطق (ولا اخص منه مطلقاً) كحيو ان و انسان و الا فالاضافة تكون بلافائدة (وهي) اي الاضافة مطلقة وليس في كلامه مايشعر بكون اللفظية تقدير حرف الجركم في عبارة البيصاوي و إن الحاجب (على نوعين معنوية) مفيدة شيئًا في المعنى كما في اللفظ ولذاسميت ما قدمها كان الحاجب لشرف المعني ومقصود تدبالذات وتقدمه بالنسبة الىالمتكلم المحدث له ظاهرًا * وعسكهاالبيضاوي لتقدم اللفظ بالنسبة الىالسامع المقصود من الكلام (ولفظية) مفيدة شيئًا في اللفظ فقط و لذا سميت بها ﴿ فالمعنوبة ﴾ علامتها ﴿ أَنْ يَكُونَ المضاف) فها (غيرصفة) اي اسم الفاعل والمفعول والصفة المشبهة

(مضافة الى معمولها) الذي تعمل فيد عمل فعلها ولا نخرج عن هذه المعمولية بالأضافة لوجود شرط عملها اي فاعلها اومفعولها سواء لم يكن صفة اصلا (نحو غلام زيد) اوكان صفة مضافة الى غرمعمولها كإذكره بقوله (وضارب عروامس) واحترز بهذا القيد عن مثل زيد ضارب عرو الاناوغدا وعرو حسن الوجد (وشرطها) اي المعنوية (تحريد المضاف) إذا كان مغرفة (عن التعريف) لئلايلزم تحصيل الحاصل اوالمحال فانكان اذا اللامحذف لامه وان علمانكر بان بجعل واحداممن يسمى بذلكالاسم نحوز بدناخيرمن زيدكم * واما المضمرو المبهم فلايضافان لتعذر تجرمهما * وامااذا كان نكرة فلاحاجة إلى التجريد بل لا مكن أو المراد بالتجريد التجرد والحلو عن التعريف عندالاضافة سواء كانت نكرة في نفسه اومعرفة مجردة (وهي) اى المعنوية (اما يمعني من) البيانية وذاكثير * قدم هذا على بيان الفائدة لان مقصوده الاهم بيان العامل فناسب المبادرة اولا الى بيان العامل الحقيق هوحرف الجر والمضاف نائب منامه ثممالي بيان الفائدة وقدم الشرط عليهما لتوقف وجودهما على وجوده (انكان المضاف اليدجنسا للم بقلاعم من وجهمع كونه اخصر اشارة الى ان المضاف اليه في هذه الاضافة بحب ان يكون اصلا للضاف كااشار بالمثال (شاملا للضاف وغيره كاكان المضاف شاملاله ولغيره لماع فت انه لايكون اخص منه مطلقاً فيكون بينهما عموم من وجه (نحو خاتم فضة) فانها تكون خاتماوغيره كاله يكون منها ومن غيرها (و معنى اللام في غيره) اى الجنس الشامل ولوقال ان كان غيره لكان انسب (وهو الأكثر)

سواءکان مبایناله (نحو غلام زید ورأس عمری) او اخصمنهمطلقا كيوم الاحد اواعممنهمنوجه ولم يكن اصله كفضة خاتمك *لم ندكر مامعني في كضرب اليوم بل ادخله فيما معنى اللام لقلته تقليلا للاقسام وتسهيلاللضبط* ولايلزم في كونها بمعنى اللام صحة التصريح بها في الاستعمال بليكني صحتها محسب الوضع فيصح جعل مثل ضرب اليوم مامعني اللام ولامحتاج فيمثل شجر الاراك وكل رجل إلى التكلفات البعدة كذا في الامتحان (و تفيد) إي المعنوية (تعريفا) للضاف (أنكان المضاف اليه معرفة) لان و ضعها لمعهو دية المضاف فما امكنت و ذا فىالمعرفة دون النكرة ثم استعلت فىالاستغراق وغيره كاللام بعينه مثلا اذاقيل حاءني غلام لزمد فعنا مخصوص لزمد ومنسوب اليدمن غيراشارة وعهد فيكون نكرة واذاقيل غلام زيدفعناه ذاك معكونه مشار أاليه و معهو دا بينك و بين مخاطبك امايكو نه اكبر غلانه او اشيرها او معلو م مخاطبك دو نغير مفيكو ن معرفة * هذا اصل و ضعها * ثم استعلت مدون اشارة وعهد كالاول فيكون كالنكرة كقول الشاعر «ولقد امر على اللئم يسبني «ذكره في الامتحان (والمضاف غيرغير ومثلوشبه) و تحوها ﴿ فَأَنَّهَا لَا تَنْعُرُ فِي مَالَاضَافَةِ ﴾ إلى المعرفة لتوغلها في الإبهام وانعدام العهد فها في الاغلب مخلاف خلق الله ومقدوره ومعلومه* فأنها وانكانت اكثر منها ابها مالكنها تتعرف بالاضافة لكونها للعهد او الاستغراق * ولو و جدالعهدفها بالاشتبار او بعلم المخاطب او بان يضافالغير الى ضدو احداثعرفت * لكن جعل لندور مفي حكم العدم * وقبللاتعرف اصلا (نحوغلامزيد) وتفيد (تخصيصا) للمضاف

(انكان) المضاف اليه (نكرة نحو غلام رجل) قيل لان التخصيص تقليل الشركاء و لاشك أن الغلام قبل الإضافة إلى رحل كان مشتركا بن غلام رجل و امرأة فلا اضيف الى رجل خرج غلام امرأة وقلت الشركاء فيه * ورده المصنف رحه الله بان التحصيص فيه لم محصل من الأضافة بل بالانتساب الى المضاف الله بحرف الحر لحصوله بعينه في نحو غلام لرجل وبالجملة الفرق ظاهر بين غلام زيد وغلام لزيد في المعنى فحق أن تسمى معنوية ولايظهر الفرق فيه بن غلام رجل وغلام لرجل بلهما كضارب زيد وضارب زيدا في حصول الفائدة اللفظية دون المعنوية * فاوجه تسمية الاولى معنوية والثانية لفظية واقول نع حصول التخصيص في غلام رجل قبل الاضافة بالانتساب المذكور لكن لماحذف الجارو انب المضاف منابه وجعل عمله له محيث انقطع نسبته الى الحار المحذوف حتى صارحارا اصليا وعاملا قياسا كاصرح به نفسه أنب الإضافة مناب الانتساب المذكور وجعل لهاتلك الافادة محيث انقطع نسبتهااليه وصحة التقدير ليست عوجبة لهبلاداع وحصول شئ بشئ لانافي امكان حصوله بشئ آخركعاني الالفاظ المترادفة والمتساوية * فحق القول بان التحصيص حاصل بهاو مستفاد منها وتسميتها بالمعنوية لاباللفظية بخلاف ضارب زيد فان اضافته لماكانت معوجو دشرط العمل فيه المؤذن بالانفصال والنسبة الى المفعول كااشار البه ايضا لمتستحق الانابة مناما بالحيثية المذكورة فلامحق القول بانالتحصيص مستفاد منها وحاصل ما والتسمية بالمعنوية بل باللفظية فالفرق ظاهر * ومراد التحرير بمثل هذا امتحانالاذكياء

بانه ايم اسرع الى استنباط الجواب من رموز ه الخفية و اشاراته الدقيقة ولطائفه الانبقة (و) علامة (اللفظية ان يكون المضاف صفة) فغرج نحو غلام زيد (مضافة الي معمولها) فغرج نحو خالق السموات وكريم اليد(ولاتفيد) اللفظية شيئا (الانخفيفا في اللفظ) فقط والمعنى باق على ماكان عليه قبل الاضافة لوجودشرط العمل ولذا قيل انها في تقدير الانفصال * و اما التخصيص في نحو ضارب زيداو رجل فقد عرفت انه حاصل بالمعمولية لابالاضافة * ثم التحفيف اما محذف النُّنو ن من المضاف فقط و لومقدر ا (نحو) عمر و (ضارب زيد) الآن اوغدا وحواج بيتالله من اسمالفاعل المضاف الىالمفعول اومع حذف الضمير من المضاف اليه واستتاره في المضاف كما ذكره بقوله (وحسن الوجه) اصله حسن وجهدو مجي اللام مدله لكونه اخف منه مخرحاو وصفاغير مضر لتخفيف مثال للصفة المشبهة المضافة الى الفاعل (ومعمورالدار) ايمعمور داره من اسمالمفعول المضاف الينائب الفاعل (و) اما محذف نائبه وحده نحو (الضار بازيد الضاربوزيد) اومعالضميرنحوضار باالفلام وضاربوالفرس (وامتنع نحوالضارب زيدلعدم التحفيف) وسقطوط التنون باللام كاسبق (وحاز الضارب الرجل) مع عدمه (خلا) له فيكون مفعولا له لفعل دل عليه جاز و هواجير اولحموليته (على) المختار في (الحسن الوجه) لاشتراكهما في كون المضاف صفة والمضاف اليه جنسامعر فين باللام وكذاالضارب ذي المال فأنه في حكم ذي اللام وكذا المضاف الى ضميره نحو الرجل الضارب غلامه (اصلهالحسنوجهه) والتحفيف فيه بحذف الضمير

من المضاف اليه واستتاره في المضاف (والثامن) من التسعة (الاسم المهر التام) باحد الخسد الآتية اذلولاه لم يشبه الفعل التام بالفعل فلا يمكن من عل النصب في التمير (فانه نصب) لشبهه بسبب تمامه باحدالاشياء الخسةالذي يذكر بعدحقيقة اوحكما كافي الضميرالمبهم بالفعلالتامبالفاعلالذي يذكر بعده حقيقةاو حكما كإفي الضمير المستتر ولذا لانصب التمييز ذواللام وانوجد فيه معنى التمام (اسما)انلم يضف اليد (نكرة) اشارة الى اختصاص التمينر بهاعلى ماعليد البصريون لكفاتهافي ازالةالابهام وعدمالحاجة الى التعريف خلافا للكوفيين (على التميير) بيائين اي على التمييزية تشبيها له بالمفعول في المجي بعد التمام * ولماوصف الاسمالمبم بالتمام ارادان بين مابه التمام فقال (وتمامه) ثمملاكان المفهوم بحسباللغة منتمامالشئ بالشئ كون الثانى جزءً من الأول وهناليس كذلك ارادان سن ان المراد مه هنا ماهو العرفي لاالغوى فقال (اى كونه على حالة يمننع اضافته معها) الى شئ واتصافه مهيكون(باحد خسداشياء) بان بدل على استقلاله وامتناع اضافته اليه واتصاله فان ذلك قدعد في العرف من تمامه (نفسه) لابآخر وهوفى حكم النكرة (وذلك) اى التمام بنفسه يكون (في الضمير المبم) فىالاكثربان لايكون له مرجع اذلولميكن مبهما مثل جاءنى زيد فياله رجلا فلايكون التميير عن المفرد بلعن النسبة كمافى مثل يالزيد رجلا* وذلك في الاغلب فيما فيما لمبالغة والتفخيم كواضع المدحو التعجب (نحور مهرجلا) لقينداي لقيت رجلااي رجل رداعلي منقالمالقيت رجلاو فيهمن المبالغةو التفخيم مالايخني (و) نحو (ياله

رجلا) اللامالتعجب وقوله ياله مراماماا بعده (و) نحو (نعرجلاً) زبدولانخوان التمير فيديكون عن المفردلاعن النسبة اذلو اربدالمعين لقيل نعالرجلوكذافي رهاذلا مكن فيهار ادةالمين لمامرمن اختصاص رببالنكرة (وفي اسمالاشارة) لانه من البهمات (كقوله تعالى ماذا اردالله بهذامثلا ﴾ على رأى منقال انه تميير عن اسم الإشارة لاحال ﴿ وَبِالنَّهُ مِنَامَالْفَظَانِحُورُ طَلَّ زِينًا اوتقدرُا نحو مثاقيل ذهبا واحد عشر رجلا) فانكلامن غيرالمنصرف والعدد المركبوكذا كموكأين وكذا انما يمنع عندالتنوين لفظالا تقديرا لاستحقاقداه في اصل الوضع فن عدهذه الاربعة الاخيرة من السماعي كالشيخ عبدالقاهر ومن تبعه لم يصب كذافي حاشيته ولما كان لتمير العدد احكام مخصورصة ارادان بذكرها في هذا المقام توفية للمرام فقال (وممر ثلثة) بلاتنوين غيرمنصرف لكونها علا لنفسها اوفىحكمه والزائد عليها منتهيا (الى عشرة) بل عشرة (لا نصب بل هو مجرور) بالاضافة التحفيف (و مجموع) ولومعني نحو ثلثة رهطو تمرليطابق المعدو دلعدد (نحو ثلثة رحال الافي ثلثمائة الى تستعمائة) فان التميير. فيها مائة وهي ليست بجمع لالفظاو لامعني لدلالتهاعلى عددمعين وكان القياس مئين اومأت وهما لابجوزان؛اماالاول فلعدمجوازكون جعالمذكرالسالمميرا للعدد فلانقال ثلثة مسلمن مثلا لانهاماوصف وهوقاصرعن افادة الغرض منالتمييز وهو تعيين الجنس لكونه دالا على ذات مبهمة مأخوذة مع بعضالصفات واما علم ولابد في جعدمن اللاموالتميين نكرة لماعرفت * واما الثانىفلعدم جواز وقوع جعالمؤنثالسالم

بعدالثلث واخواته لكونه خلاف المعتاد الذي هو وقوع ماهو فىصورة جع المذكرالسالم بعدهااعنى عشرين واخواته ولانهيزم عندذكر ممير هاكان مقال ثلثمائة رجل مثلا أنيلي التميير وهورجل مثلاالمجموع بالالف والتاء وهولابحوز لكونه خلاف المعتاد وهو وليهماهو فيصورةالجموع بالواو والنون اعنى عشرين الى تسعين فاقتصر على المفردمع كونه اخصر *قال بعض الكمل لاغناء مفرد دال على الكثرة عن لفظ الجمع (وممير احدعشر) وزائد (الى تسع وتسعين) بلتسعو تسعين (منصوب) لتعذر الاصافة *امافي مثل عشرين فلكراهتم ابقاء ماهو في صورة نون الجمع ان لم يحذف اوحذف نون غيره انحذف * واما في غيره فلكرا هتهم جعل ثلثة اشياء كالاسم الواحد بحلاف نحو حسة عشرك فان المضاف البه لماكان غير العددكان منها على التعدد و يخلاف نحو ثلثمائة رجل فان اعراب الاولين عنع الاتحاد (مفرد دائمًا) لكونه اخف مع ثقل التركيب والقلة في الفضله أولى (وممير مائة والفو) ممير (تتنيتهاو) مير (جعه) اى الف فانجع المأة لايستعمل مع الممير (لا نصب بل هو مفرد) لأنه قد يضاف الى بعضها نحو ثلثة فحصل التركيب فيرجح الخفة على المطابقة وحل المفردعليه اطراداللباب (ومجرور) مالاضافةالتحفيف واماقوله تعالى «ثلثمائةسنىن» بلااضافة ولاافراد فحمول على البدل وحذف الممير اى ثلثمائة مدة (نحومائة رجل) ومأتَّارجل(والفدرهم)والفادرهم وآلافدرهم(وينونالتثنية نحومنوانسمنا وبجوز في بعض هذين القسمين) ماتم بالتنوين وماتم

(بنون)

نونالتثنية* احتزز بالبعض عن مثل احد عشر لعدم جو از الاضافة فيدمع كونه ماتم بالتنون (الاضافة) الى التمير اضافة بيانية لحصول الغرض معالتحفيف (نحو رطل زيت ومنواسمن ولاتجوز) الاضافة ﴿ فِي غُرِهُمَا ﴾ اي القسمين *امافي الأول فلامر من تعذر تجريد المضمر واسم الاشارة عن التعريف وتنكيرهما الذى هو شرط الاضافه المعنوية ﴿ وَاما فِي الرابعِ فَلَامِ إيضامن كراهة القاء نونه وحدفه ﴿ وَامَا في الخَّامس فلامتناع اضافة المضاف ﴿ و نون شبدالجمع ﴾ لا نون الجمع مثل الاخسرين اعالا وحسنون وجوها فان التميير بعدها أنما يكون عن نسبة في شبه جلة (وهو) اي شبه الجمع (عشرون) و زالدُّوْ الدُّ تسعين) بلتسعين (نحوعشرون درهماوبالاضافة نحوملؤه عسلا* ولايتقدم معمولالاسم التام عليه) لضعفه في العمل لكونه حامدا* (والتاسع) من التسعة (معنى الفعل) ولما كان الظاهر من اضافة المعنى الىالفعل كونهمفهوما مندومدلولاله وهوليس بمرادهنااظهرالمراد بانهكان مجازا تسمية للدال باسم المدلول ثمصار حقيقة عرفية محيث لايحتاج الى القرينة بقوله (و المرادمنه كل لفظ) غير مُشتق و لامشتق منه في الحال نقرنة أنه جعله قسيما لكل منهما وقدر ادبه مايشملهما كافى تعريف الفاعل (يفهم منه معنى فعل) اصطلاحى اى معناه المطابق كافي اسماء الافعال او التضمني كافي سائرها وعدل عاذكر والفاضل الجامى منانه المستنبط من فحوى الكلام من غير تصريحه اوتقدره لعدم شموله لاسمالفعل والظرف معكونهما منهعنده لكن الثانى اما داخل فيالفعل اوشبه عندذلك الفاضل بخلاف الاولوعماذكره

الفاضل العصام أيضا من أنه مايستنبط منه معنى الفعل ولايكون من صيفته لخروج فعال بمعنى الامر عنه كنر ال وتراك * والماعده عاملا واحداً من القياسي معان بعضا من الواعد عكن ان يعدمنه لدخوله في ضابط كلى كما شار اليه بقوله كل لفظ الى آخره وبين في التفصيل انه يعمل كذا تسهيلا للضبط تقليل الاقسام * فن لم يعده من القياسي كالشيخ عبدالقاهر ومن تبعه لم يصب (فنه اسماء الافعال) اصله اسماء معانى الافعال لانه لانفهم منها الالفاظ بل معان هي معاني افعال مخصوصة فحذف المضاف انجازا ذكره في الامتحان (وهو) أى اسم الفعل الدال عليه اسماء الافعال وفي اكثر النسيخ وهي والاول اصح لموافقته لضمير مسماه ويعمل ولانه يلزم رجوع الثاني ايضا الى أسم الفعل بتأويل الكلمة اذلا يصح رجوعه الى اسماء الافعال لان التعريف للماهية لاللافراد التي تدل علما ضيغة الجمع ولايمكن ادعاء العلمية اذلانقال مثلارو مد اسماءافعال بل بقال/نه اسم الفاعل * والردصيغة الجمع لتنبيه على تعدد الافراد من اول وهلة (ما) اسم (كان بمعنى الامر)قدمه لكثرته (او الماضي) لم يذكر المضارع لقلة ماكان بمعناه كاف بمعنى اضجرواوه بمعنى اتوجع اىصار بمعنى وضع الامراوالماضيله * لم يقل ماوضع لعني الخ لان دلالتهاعلي هذا المعني ليست بحسب الوضع بل بحسب الاستعمال ، و اذاخر جت عن تعريف الفعل *فلوقال ماصارلكان انسب *ولابر دنحو الضارب امس نقضا على التعريف لماعرفت انهخارج عن تعريف معنى الفعل الذي هو المقسم (و يعمل) اسم الفعل او ما كان الح (عــل) دال

(مسماه) علىحذف المضاف اوالتجوز بذكرالمدلول وارادةالدال ولوكانمعنى قولهماكان بمعنى الامراو الماضيماكان بمعني هو الامر اوالماضي لكان هذاعلى ظاهره لكن لايساعده مانقلنا عن الامتحان (ولايتقدممموله) اي اسم الفعل (عليه) الااذاكان المعمول ظرفا فانه تقدم على معنى الفعل مطلقا كما يجيُّ في بحث المفعول فيه *و في اكثر النسيخ معمولها عليه والصوابهو الاول او تأنيث الثاني كالاول وارجاعهما الىاسماء الافعال كالايخني على من هوسليم البال اماالفاعل فظاهر واما المنصوب فلضعفه فىالعمل فان المراديه هنا عمله باعتبار معناه الفعلي وهوليس بوضعيله ولوسلم فليس باولى فلابلغ درجة الفعل فيه هذا هو الملايم لقوله ويعمل عمل مسماه *و اماقول من قال لانه امامنقول عنالمصدر أوعن الظرف ومعمولكل منهما لايتقدم عليه لضعفه فغير ملايمله اصلا (الاول)و هو ماكان بمعنى الامر (نحو هازيدا اى خذه ورؤيد زيدا اى امهله وهلم زيدا اى احضره ﴾ من الافعال و نحو قوله تعالى «هاشهداءكم» اي احضرو هم و يحي لازما بمعنى اقبل نحو هماالينا واصلههالم بهاء التنبيه عندالبصريةوهل امعندالكوفية ومفردعند الحجازيةولاتغير فىالاحوال كلها كماسبئي مزقوله تعالى «هلمشهداءكم» الافي بني تميم فانهم يقو لون هلم هلما هلمواإلى آخره كماو قع في الحديث الشريف «هلوا الى حوائحكم» ﴿ وهات شيئا اي اعطه وحيهل) اضله حيهلا (الثريد اي ائتـــه) وحي وحده بمعنى اقبل ويعدى بعلى نحوحي على الصلوة اى اقبل عليها * وقدجاءمتعديا بمعنى ائتوقديركب معهلاالذى بمعنىاسرع ويكون المركب ايضا

ععناه فيعدى بالي نحو حيهلاالي الثرمد وبالبا نحو حيهلا نزمد اي مذكره وقديستعمل بمعني اقبل فيعدى بعلى نحوحيهلا على زمد ﴿وَمَّالَّهُ زَمَّا ا اى دعه وعليك زيدا اى الزمه كيكسر الهمزة (ودونك عرا اى خذه وتراك زبدا اى اتركه وغيرذلك كمن نحو آمين بمعنى استجب ووراك معنى تأخروامامك معنى تقدمواليك معنى تنحوغير ذلك (والثاني) وهوماكان بمعنى الماضي (نحو هيهات الامر اي بعد وشتان زيد وعمر واي افترقا وسرعان زيد ووشكان عمر واي قرما وغير ذلك) مثل بطئان بضمالباء وفتحها وسكون الطاء وفتح النون اشار بقوله وغيرذلك في الموضعين إلى أنها غير محصورة فيما ذكروا وقال بعض تعليقاته انها كشرة حدا ماذكروا خسها ولاعشرها تعريضا لمن عدها سماعية أنه لم يصب (و منه) أي من معنى الفعل (الظرف المستقر وقدم تفسيره) في حرف الحر (وهو) لضعفه في العمل لا لايعمل في المفعول به ١١ القوى (بالاتفاق) ولان عامله الذي ناب هو منا به كو جد لا يعمل فيه للزومه ﴿ وَلا فِي الفَّاعِلِ الظَّاهِرِ الْابْشِرِطُ الْاعْتَادُ ﴾ واماالمستكن فلكونه امرا اعتبار بايعمل فيدبلاشرط (على ماذكر) في بيان شرط اسم الفاعل والمفعول من الاشياء الخسة *وجه الاشتراط مام (والموصول) ليكون نائبًا عن الفعل الذي هو اصل في العمل اذالصلة لاتكون الاجلة فحصل له نوع قوة في العمل وهذا مدل على انه هو العامل على ماهو رأى المحققين لاالفعل المقدر كمازعم البعض والالمااحتيج اليدكالايحتاج اليدفي سائر المواضع المقدر هوفها (نحو زىد في الدار ابوه) ومررت برجل في كهڪتاب وحاءني زيد وعلى كتفه سيف وافيالدار احد (وما الدار احد وجانى الذي

(فىالدار)

في الدار ابوه و بجوز)في هذه المواضع (كون الظرف خبرا مقدما ومابعده مبتداءمؤخراكمافي مثل اقائم زيد(واذالم برفع)الظرف اسما (ظاهرا ففاعله ضمير مستنز فيه)اى فى الظرف (منتقل من متعلقه) بقتح اللام (المحذوف ويعمل في غيرهما) اي المفعول به و الفاعل الظاهر (كالحال والظرف بلاشرط) اما في الظرف فلا مرغير مرة و اما في الحال فلكونها فيحكمه (ومندالمنسوب فانه يعمل كعمل اسم المفعول) لكونه مأولابه (نحومررت برجل هاشمي اخوه) اي منسوب الي هاشم (ويشترط في عمله) اى المنسوب (مايشترط فيه) اي في اسم المفعول (ومندالاسمالمستعارنحواسدفىقولكمررتبرجل اسدغلامدواسد على اى مجترى فلذا)اى لاجل ان الاسد بمعنى ألجترى و عمل عمله ومنه كل اسم يفهم منه معنى الصفة نحو لفظه الله في قوله تعالى « و هو الله في السموات» اي المعبود) لمن (فها) اي يعبده من فها لأانه البكائن فها (و منه اسم الاشارة) نحوهذا زيديوم الجمعة امام الامير جالسااي اشير اليه موم الجمعة امام الامير حال كونه جالسا (وليت ولعل) نحو ليت اولعل زيدا نوم الجعة عندنامسرورا اي اتمني او اترجي يوم الجمعة عندنا زيدا حال كونهمسرورا * وقال الرضى ليس المعنى على تقبيدالتمنى بالحال بل على تقييد خبره ما * اقول ليس هذا يقطعي بل محتمل للامرين * وانمالم بقل والحروف المشبهة بالفعل معان كلامنها يفهم منهمعني فعل كإقال وحرف النداء والتشبيه والتنبيه للتنبيه على إنما عدهما ليس بعامل لعدم السماع فيه وهو بما لابد منهولو نوعا فافهم (وحرف النداء) نحويازيدراكبا اي ادعوه (و)حرف (التشبيه)لفظا مثل

قائمًا كعمرو قاعداو كأنه اسد صائلا او تقدير انحو زيد اسد صائلا (و) حرف (التنبيه) كامر من مثال اسم الاشارة الاانه يأول حينئذ بانبه (و) حرف (الذفي) كاولانجو «ماانت بنعمة ربك بمعنون» و ماانت بذي علم كاملا (وغيرها)من مثل ماشانك قائمااي مانصنع (فهذه) المذكورات من قوله ومنه كل اسم الى قوله وغيرها (تعمل في غير الفاعل والمفعول به من معمولات الفعل كالحال والظرف و المفعول معه كماشانك و زيدا وعندالبعض لاتعمل في المفعول المطلق ايضا ذكره الفاضل العصام والكل داخل في ضابط كلي فلا وجه لاسقاطه في بيان القياسي كما اسقطوا ﴿ والعامل المعنوي مألاتكون للسان فيه حظ وانما هو معني يعرف بالقلب وهو اثنأن ﴾ خلافا للاخفش فانه بجعله ثلثة ثالثها عامل الصفة والتأكيد وعطف البيان وهوكونها صفة اوتأكيدا اوعطف بيان لمرفوع اومنصوب اومجرورو دليله اختلاف الحركتين اعرابا و نناءفي مثل ياز مدالعاقل فانه لو اتحد العامل لما اختلف الحركتان * وجوابه ان الضم باعتبار العارض فلا اختلاف باعتبار الاصل * قاله بعض الكمل*وقال المص رحو الاشبه انهذاالرفع مثل الجرالجواري ورفع للملائكة اسجدوا علىقرآءةابى جعفر للمشاكلةوالاتباع ليس باعراب ولأبناء والتسمينة بالرقع والجرمجازهذا كلامه وقالسيبويه الوصف بمنز لة الجزءمن الموصوف * فالعامل يشمل عليهما في المعنى فبكون عاملافيهماقاله ايضا بعض الكمل (الاول رافع المبتداء والخبر) اىمايعمل فيهما عل الرفع لانه لدخول الاسناد في مفهومه كاسجى يقتضى المسند اليه والمسند اللذين يشهان الفاعل فالاول فيكونه

مسندااليه والثاني فيكونه جزء ثانياو قدمران مبنى العمل على الاقتضاء (وهوالنجريه) للاسم (عنالعواملاللفظية) بانلايكوناله عامل لفظى اصلاعلى ماهو المفهوم محسب العرف كإنقال جرد زيدعن ثيامه فأنه يفهم مندع فاأنه لا توب له اصلا * ولوقال عن العامل اللفظي لكان اظهر واخصر * ثمانهذا مبنى على تجرىدالتجريد عن مقتضاه الذي هوسبق الوجود * فلايلزم خروج عامل مبتدا ، وخبر لم يسبق عليهما عامل لفظى * و مكن ان هال ان هذا مبنى على تنز بل القوة القربة منر له الفعل او الامكان منر له الوجود كإيقال ضيق فلان فرالبئر اذاحفرهضيق الفم ابتداء اوعلى التنبيه على ان الاصل كان العامل اللفظى وعدل الى المعنوى فكأنهجرد عنه اوالمعني التجرم عنها اذاو جدت وامااذالم توجدفلا حاجة اليه بل لا مكن هذا * و في اكثر النسيخ التجرداي التعرى والخلو وهوالاظهر والاول اوفق لمافي تعريف المتداء وموافق لمافي ننهز الجامي * والمرادبالعامل اللفظي مايعمل بالاصالة مان يعمل في اللفط و لاسطل عمله غيره و ان لا يكون ملحقا بغيره في العمل فيدخل في الحديامل مثل زيد وحسبك في مثل علمت لزمد قائم و بحسبك درهم لصدق النجرمد عن العامل اللفظى بالمعنى المذكور عليماذفي الاول قدابطل التعليق عمل علت في اللفظ وعمله فيالمعني ليسباصلي وفيالثاني الباءزائد ملحق بالاصلي كذافهم من الامتحان (لا جل الاسناد) اليه او او سناده الى شي * و خرج به تجر ۵٠ الاسماء المعدودة فانه ليس بعامل «قيل التجريد عدمي فعده مأثر اليس بمرضى لعدم صحة كون فاءل الوجو دى عدم بعافلا يحسن تشبيد العدمي

بالمأثر وتنزيله منزلته فالاولى ان يفسر بكون الاسم في صدر الكلام تحقيقاا وتقديرا * وأجيب بان العوامل علامات لتأثير المتكلم لامأثرات والعدم الخاص بجوزان يكون علامة * و بردعلي ما جعله اولى ايضاانه اعتبارى فعده مأثرأ ليسبمرضي لعدم صحة كونفاعل الوجودى الحارجىاعتباريا فلايحسن تشبيه بالمأثر فافهم (نحوزيدقائم والثانى رافع الفعل المضاري و هو وقوعه نفسه) لابالناصب و الجازم (موقع الاسم) كوقوعه خبرا (نحوز مديضرب) اوصفة اوجالا نحوحاني رجلاوز مديضرب (فيضرب واقعمو قعضارب) لائ الاصل في هذه المواضع وقوع المفرد لماسجي وللفائق الناد الثالوقوع وجدفي الماضي ايضا فإلا بر فعد *قلت لانه مبنى الاصل فلا يكون معمو لا الافي الموضعين كماسجى وذلك الوقوع) اى وقوع المضارع بنفسد موقع الاسم (انمایکوناذاتجرد عن النواصب والجوازم) بان لایکون فیه ناصب ولاحازم اصلا فائه اذالم ينجرد عنها متنع ذلك الوقوع لعدم صحة دخول ناصب الفعل وخازمه على الاسم * وأنما ارتفع هو بذلك الوقوع لانه حينئذ يكون كالاسمفاعطىله اسبق اعرابه واقواءوهو الرفع *وذلك مذهب البصريين *واور دعليدانه يرتفع في مواضع لا يقع فهاموقع الاسم كمافي الصلة نحو الذي يضرب وفي مثل سيقوم وسوف نقوم وفي خبركاد زبد نخرج وفي نحو يدخلالزيدان * واجيب عن الاول والاخير بانه فيهما واقع موقعه لانه بقال الذي ضارب هو على ان ضارب خبر مبتداء مقدم عليه وكذا داخلان الزيدان ويكفينا وقوعه موقع الاسموانكان الاعراب الذي معتقدره اسما

غيرالاعراب الذيمع تقديره فعلا ﴿ وعن الثاني بان الواقع موقع الاسم هوسيقوم معالسين لايقوم وحدهوصار السين كالجزء وجعلسوف في حكم السين لكونه بمعناه * وعن الثالث بان الاصل فيه الاسم وعدل عنه لمام *واما عند اكثر الكوفيين فالعامل هو ذلك التجرد * ولا يرد عليم ماورد على البصريين حتى يحتاج الى تلك التكلفات في التفصى عنه الكن ردعلهم ان التجرد عاذ كرحاصل قبل التركيب كافي الاسم فلامد من قيد نخرج غيرالمركب كمافي تعريف العامل المعنوي للاسم* وقدبجاب عندبان الفعل لتوقف فهم معناه على ذكر الفاعل لايستعمل بدونالتركيب معه فافهم ﴿ فَجِمُوعَ مَاذَكُرْنَامِنَ الْعُوامِلُ ﴾ على ما ذكرنا (ستون) وامامجموع ماذكر دالشيخ عبدالقاهرومن تبعدعلي ما ذكروا فائة *زاد ونقص *اماالاول فسبعة خسة في الناماعي الثلثة الاخيرة منحروف الجرولالنفي الجنس واذامامن كلمالمجازاة واثنان فى القياسي اسم التفضيل ومعنى الفعل * واما الثانى فسبعة و اربعون فىالسماعى ثمائية وعشرون منهاافعال اربعة افعال المدح والذمواربعة افعال المقارية و ثلثة عشر افعال الناقصة وسبعة افعال القلوب ادخل كلها فى اول القياسي وهوالفعل وثلثة عشر منها اسماء تسعة اسماء الافعال ادخلها فىتاسعالقياسى وهو معنىالفعل واربعة منها اسماء احدها عشر اذاركب معاحدالى تسعةوثانيهاكموثالثهاكذاورابعها كأنن ادخلهافي الاسمالتام وهوثامن القياسي وستةمنها حروف خسة حروفالنداء ادخلهافي تاسع القياسي وواحدالواو بمعني معاسقطها لكونها غير عاملة على الصحيح فافهم * (الباب الثاني) الذي عهد جزءً

من الرسالة لفظا اومعني كائن (في) بيان احوال (المعمول) اوفي بيان تحصيل ادراكاتها (اعلاولا) اى قبل الشروع في المقصود (ان الالفاظ الموضوعة) لعني (اذالم تقع في التركيب) كالالفاظ المعدودة من الاسماء والحروف مثل زيد غلامدار هل بل قد * واماالافعال فلاتوجد بلاتركيب كامر (لم تكن معمولة) لعدم العامل (كالاتكون عاملة) لعدم المعمول (وانوقعتفيه فهيءلي ثلثةا قسامالقسمالاول مالايكون معمولا اصلا) لابالاصالة ولابالقيام اي لايكونله اعراب لالفظا ولاتقديرا ولامحلا لعدم مقتضيه وعدم القيام مقام مابوجد هوفيه ﴿ وهو اثنان الأول الحرف مطلقا ﴾ عاملا أو لا بالاتفاق ﴿ و الثاني الأمر بغير اللام عند البصريين فأنه لماحذف عنه حرف المضار هذالتي بسيما صار المضارع مشابها للاسم) مشابهة تامة على مامر (فاعرب واعمل فيه خرج عن المشامة) لذهاب سبها جواب لما (فعاد الى اصله وهو) البناء) الاصلى (وقال الكوفيون هو معرب مجزو مبلام مقدرة) منوية وهيمنسية عند البصريين ولهذا قالوا هوموقوف ﴿ والقسم الثاني مايكون معمولادا تما)اي يكون له اعراب لفظااو تقديرااو محلالوجود مقتضيه (و هو اثنان ايضا) اي كالايكون معمولا اصلا (الاول الاسم مطلقا) معربا اومبنيا (حتى حكم على اسماء الافعال) قال الدماميني عن سيبو به والمازني وجاءة انهامعمولة فيكون لها موضع من الاعراب واختلفوا في تعيين ذلك الموضع ﴿ بِانْهَا مُرْفُوعَةُ الْحُلُّ عِلَى الْالنَّدَاءُ وفاعلها ساد مسدالحبر ﴾ كما في اقائم الزيدان واختاره ابن الحاجب في ايضاح المفصل لانها اسماء مجردة عن العوامل اللفظية فوجب

ان يحكم بالابتداء ورد بانه ينتقض به حينئذ تعريف المبتداءجعاء وقال الرضى قياسها على اقائم مع الفارق اذمعناه معنى الاسم و انشابه الفعل مخلافها اذليس فيها من معنى الاسمية شيء بل انتقل الى معنى الفعلية ولاعبرةباللفط كافي تسمع فيقوله تسمع بالمعيدي خيرمن انتراه فأنه مبتداء لكونه بمعنى المصدروانكان لفظه فعلابل جلة (اومنصوبة المحل) بافعال محذوفة (على المصدرية) اي على انها مفعول مطلق فرويدزيدامثلافي تقديرارو داروادازيدا وردبان تقدير الافعال نافي كونها اسماءالافعال ومبنية بليوجب كونهامصادرمعربة كسقياو رعيا اذلامو جب البناء حينئذلان معنى الفعلية انما هو للإفعال المقدرة لالها (وانقال بعضهم)وهم الحققون على على مانقله ابن مالك و الجمهور علىمانقله ان هشاموهوالختار عندهما وقالالدماميني هذامذهب الاخفش (لامحللهامن الاعراب لكونها بمعنى الفعل) على ماهو المحتار عنده كاسبق ونائمة منامه محيث لانقدر اصلا ولذا بنيت كالفعل ﴿ وَعَلَى ضَمِيرِ الفَصَلِ ﴾ وهو ما يقع بين المبتداء و الخبر اذا كان معرفة او افعل من ولو دخل عليهما عامل سمى مه لفصله بين كون مابعده نعتاو خيرا في بعض المواضع (نحوكان زيد هوالقائم بالحرفية) لدلالته على غير مستقل وهو رفع اللبس فلايكون معمولا اصلا فضلا عن كونه دائما وتسميته بالضمير لكونه على صورته (خلافالبعضهم)و هو بعض البصرية فانه (يقول اله اسم لامحل له من الاعراب)قال في الامتحان هذا بعيد لعدم نظيره في الاسم *ولماكان السابق اسما و اللاحق حرفا صورة نبد على المغايرة يتغيير الاسلوب فقال (واما اللام الداخلة على الصفات) من

اسمى الفاعل والمفعول * والجمع بالنظر الى الانواع والافراد (فقال بعضهم) وهوالمازني (انها حرف) لااسمموصول (كغيرها) اي كغيرالداخلة عليها *فتكون ممالايكون معمولااصلابلالمعمول حينئذ مدخولها(وقال اكثرهم)و هوغيره (هي اسم موصول)لاحرف (يمعني الذي في المذكر (او التي) في المؤنث فتكون بما يكون معمو لادا ممَّا فلا بدلها مناعراب مع انه ليس فما بل في مدخولها فبين وجهد بقوله (اعطى اعراما) اى اللام (لمابعدهالما انتقل) اى لانتقال مابعدها (من الفعلية الى الاسمية) لكراهتهم دخولها على الفعل لكونها في صورة الحرف (فاصل حاءني الضارب زيدا حاءني الذي ضربزيدا فالاول) اي الذي (معمول) لكونه فاعل حاءني (والثاني) اي ضرب (غيرمعمول) لكونه ماضيا وامااذا كان اصله حاءني الذي يضرب زيدافلاشك انه معمول مرفوع *وانمااختار الاول لكونه اظهر في التمثيل (فلا غيرهذا الكلام كانغرالذي الى اللامو ضرب الى ضارب وقيل حانبي الضارب (صارالاول)ای الذی (فی صورة الحرف) ای حرف التعریف و هو اللاموان كان في المعنى و الحقيقة اسماء (والثاني) اى ضرب (في صورة الاسم) أي اسم الفاعل وانكان في الحقيقة والمعنى فعلا ﴿ فَانْعُكُسُ الحكم) بإن انتقل الاعراب المحلى من الاول الى الثاني وصار لفظيا لعدم المانع فيه كافي الاول (ترجيحا لجانب اللفظ على حانب المعني فى الاعراب الذي هو حكم لفظى فالاعراب في الحقيقة للاول الذي هو المعمول و أن ظهر في الثاني الذي هو ليس بمعمول * و لا منافاة بين هذا وبين مانقلناه آنفاعن الرضى فافهم ولاتكن من الغافلين (و االثانى)

من الاثنين (الفعل المضارع)اتصل به نون جع المؤنث او نون التأ الهلالانه بعدالوقوع في التركيب لايخلوعن الجازم او الناصب او الوقوع موقع الاسم (والقسم الثالث) من الاقسام الثلثة (ماكان الاصلفيه انلایکون معمولالکن قدیقع موقع القسم الثانی) و هو مایکون معمولا دائما (فیکون معمولاو هو) ای القسم الثالث (اثنان ایضا) ای کالقسم الثاني (الاول الماضي فانه اذا وقع بعد انالمصدرية محكم على محله بالنصب واذاوقع بعدالجازم شرطا اوجزاء كبدون الفاء بقرنة المثال اذبه لايعتبر الجزم في محل الماضي بل في محل الجمله كمايحي و يحكم على محله مالجزم لظهور ذلك الاعراب في المعطوف) على ذلك الماضي (نحو اعجبني ان ضربت) انت (و تقل) بالنصب عطفا على ضربت المنصوب محلا لوقوعه موقع تضرب المنصوب لفظا (وان ضربت وتقتل) بالجزم عطفا على ضربت الواقع موقع تضرب المجزوم شرطا (ضربتك واقتل) بالجزم عطفا على ضربتك الواقع موقع اضربك المجزوم جزا ﴿ وَفِي غُيرُ هَذِينَ الموضِّعِينَ لا يَكُونَ ﴾ الماضي (معمولا) لعدم مقتضى الاعراب (والثاني) من الاثنين (الجملة وهي على قسمين فعلية وهي) اىالجملة الفعلية علىماهورأىصاحباللبابومختار المصنف رجه الله في هذا الكتاب الجلة (المركبة من الفعل لفظا) اي صر محاولو تقديرا مدون اداة الشرط اومها (اومعني) والمرادمه ما نفهم منه معنى فعل مشتملا على النسبة التامة بقرينة كونالكلام فىالجملة مشتقااوغيره بقرنة الامثلة (و)من (فاعله نحوضرت زيد) مثال لما كان الفغل فيه لفظا لمون اداة الشرط (وان تكرمني اكرمك) مثال لماكان

الفعل فيه لفظام اولانخرج بعروضها عن الفعلية ولايستحق أن يعد قسما آخرمن الجملة والالاستحق بعروض الترديد مثل أما أن يكون العدد زوحا او فردا او الحبرية او الحالية او نحوها و خرج عن الاسميــة مايعرض له حرف عامل واستحق ان يعــد قسمــا آخر من الجملة فتكثر الاقسام جدا (وهمات زيد) مثال لما كان الفعل فيه معنى غير مشتق اسم فعل (واقائم الزيدان) مثال لماكان الفعل فيه معنى مشتقا ثمانهما بخرحان من الفعلية ويدخلان في الاسمية ان فسرت الاولي بماكانجزؤهالاولفعلا صرمحا ولوتقدىرأ والثانية بماكان جزؤه الاول اسمامطلقا كماهو رأى الجمهور وهو المشهور (وافي الدارزيد) مثال لما كان الفعل فيدمعني غير مشتق ظرفا فادر احد اباها في الفعلية لكون الظرف من معنى الفعلية لالكونها مقدرة بفعل كما زعم البعض * فلارد عليه مااورده على هذا البعض في الامتحان بانها وأن قدرت مفعل لكن جعل الظرف مقامه و انتقل الضمر منه اليه وجعل العمل له * ولذا اشترط البصر بون فيدالاعتماد * والفعل لا يحتاج اليد لاملفوظا ولامقدرا * فلما امتازت بهذهالاشياء استحقت ان تحعل قسما برأسد فلامخالفة بين كلاميه في كتابيه كاظن (واسمية وهي) الجملة (المركبة من المبتداءو الحبر او من اسم الحرف العامل و خبره نحوز بدقائم و انزيدا قاتم فان اربد بالجملة) مجرد (لفظها) من غير اعتبار دلالتهاعلي معناها (فلابدله) اى للفظه ا (من اعراب لكونه في حكم الاسم المفرد) لكونه مأولامه كاسيشير اليه بقوله اي هذا اللفظ (حتى بجوز وقوعها) اي الجملة التي اريد بها لفظها (فيكل ما)موضع (وقع) الاسم المفرد (فيه

فتقع) تلك الجملة (مبتداء وفاعلا) ونائبه (وغيرذلك) المذكورمن المفعولواسم بابكانوانوغيرذلك (نحوزبد قائم جلة اسمية اى هذا اللفظ)ونحوىقع زبدقائم فاعلاوجعلزيد قائم نائب الفاعل (ومند) اى تماذكر من الجملة التي اريد بهالفظها (مقول القول نحوقوله تعالى واذاقيل لهم آمنوا ﴾ لكن موقعه ليسموقع المفردير شداء اليه كسران فيه كاسبق ولذافصل عماقبله منه ﴿ وكذا ﴾ اى كاذكر من الجملة التي ارمد الفظها في اله لامدله من إعراب الجملة (ان اربدبها معني مصدري امانواسطة ان) بالفتح والتشديد (اوان) بالفتح والسكون (اوما المصدرتين) صفة للاخيرتين (كقولك بلغني انك قائم) اي قيامك (وكقوله تعالى وان تصوموا) اى صيامكم (خيرلكم) ونحواجلس مادامزىدجالسا اىمدةدوام جلوسه (اوبغيرها) اى بلاو اسطة هذه الثلثة (نحو الجملة التي اضيف الها) من الجملة التي اسند الها بإناريد بها مجازا مطلق الحدث المدلول عليه ضمنا بلانسبة تامة * فلا برد انه يستفاد من التفاسير الآتية ان المراد ليس مطلق الحدث بلالحدث معالنسبة وارادتهما تقتضي امتناع كونالجملة مضافاالمها ومسندا الهاكما تقتضيه ارادتهمامعالزمان على ماصرح بهالفاضل العصامفي حاشية انوار التنزيللان المقتضي للامتناع التامة لاالمطلقة (كقوله تعالى يوم نفع الصادقين صدقهم اى يوم نفع صدق الصادقين) قال الفاضل العصام اختلفوا في ان المضاف اليد في مثله الفعل اوالجملة معالاتفاق علىانه هوالجملةالاسمية تمامها اذا وقعت مضافاالها *والمصنفرح صححالثاني فيالامتحان*والظاهر انه الجملة

بلاتأويل كمااشار اليه فيه في تعريف المضاف اليه و منه فيما علقه عليه فخالف ماذكر وهنا *و محتمل انه الجملة بتأويل الاسم فلا يخالفه * وفي كلامه فيموضع آخر اشارة اليه ايضاكما لانخفي على من تتبع كلامه(ونحوقوله تعالى)انالذينكفروا (سواء)اسم بمعنىالاستواء نعت به كانعت بالمصادر مبالغة كما في قوله تعالى « تعالو االي كلة سواء . بيننا وبينكم، (عليم) متعلق بهاى عندهم وهو مرفوع على انه خبر انوقوله (اندرتهم املم تنذرهم) مرفوع المحل على انه فاعله او الهمبنداء وذلك خبره قدم عليه اعتناء بشاله فالجملة خبران (اي) انالذين كفرا مستو اوسيان عندهم في عدم الجدوى (اندارك وعدم الدارك وفيه اشارة الى ان المراد بالجلة هنا المصدر المضاف الىالفاعل والىاناالهمزة وام مجردتان عن معنى إلاستفهام لتحقيق الاستواءين مدخو ليهما حكا جردالامر والنهي عن معنييعهما في قوله تعالى «استغفر لهم او لاتستغفر لهم » * وانما عدل عنه الى الفعلية لما فيها من إيهام التجدد والتوصل إلى ادخال الهمزة ومعادلها عليهالافادة تقرير معنى الاستواءو تأكيده كإسبق اليدالاشارة (ونحو) قولالمنذر حين رأى المعيدي واستحتقره وقد بلغ اليه من كلامه مايعجبه (تسمع) بالرفع مبتداء بان جردعن النسبة التامة والزمان واربديه معنى المصدر المضاف إلى فاعله كما اشار اليه بالتفسير الاتي وجه العدول' مثل مامر وأماعلي ماهو المشهور منانه يحذف ان ورفع الفعل لفقد عامله لفظا فليس ممانحن فيه (بالمعيدي) منسوب الى معيدتصغير معد على طريق الترخيم بحذف تشديد الدال استثقالاله معياء التصغير

(خیرمن انتراه) خبرهو هذامثل لمن خبره خیرمن رؤ بند (ای سماعك وهذا الاخير ﴾ اىمثل تسمع ﴿ مقصور على السماع ﴾ من اهل اللغة ولا نقاس عليه غيره محلاف غيره مماسبق (و) الواقع (في غير هذين الموضعين)اللذى اربديالجملة في احدهما لفظهاو في الآخر معني مصدري. وذلك الغيرهو الموضع الذي اريد بهافيه معناها المطابق (لايكونله) اى للواقع فى ذلك الغير (اعراب الاان تقع) اى الجملة (خبر المبتدا يحو زمدانوه قائم) مثال للجملة الاسمية (أو) خبرا (لباب ان نحو أنزمدا قام الوه ﴾ مثال المجملة الفعلية (فتكون) الجملة الواقعة خيرالهما (مرفوعة المحلاو) تقع خبرا (لبابكان نحوكان زيدابوه عالماو) خبرألباب (كادنحوكادزمد نخرج او) تقع ﴿ مفعولا ثانيا لباب علم نحوعلمز بذعمراا يوهقائماو).فعولا (ثالثالباب اعلمنحو اعلمز بدعمرا بكرا ابوه قائماو) تقع الجملة (معلقاءنها) نائب الفاعل (نحو علت اقائم زمه ﴾ فان اقائم زمد جلة فعلية انجعل قائم رافعا لزمد كما عرفت والا فاسمية (أو) تقع (حالا نحو حانني زيدوهو راكب فتكون) الجملة الواقعة في هذه المواضع من خبركان الى الحال (منصوبة المحل او) تقع الجملة (جو ابالشرط حازم بعدالفاء) الذي بحي لربط فيمالا تأثير لاداة الشرط فيدولو من وجدوسجيء تفصيل ماتؤثر فيدالفاء و مالاتؤثر فيد و ما يمنع فيه الفاءاو بحب او بحوز فيه الوجهان (او)بعد (اذا) التي المفاجآة وتنوب مع الجملة الاسمية مناب الفاءفي الربط لان معناها مني عن حدومث امر بعدامر «ففها معنى الفاء التعقيبية كقوله تعالى «و انتصبهم ئة عاقدمت المديم اذاهم يقنطون ٥ ﴿ نحو ان تكر مني فانت مكرم فتكون ﴾

الجملة الواقعة بعدهما جوابا لشرط حازم (مجزومة المحل) لكونها جوايا لشرط حازم ولامتناع الجزم في لفظها ولوتقدرا فيكون محلاء وسمجي الفرق بين المحلى والتقديري (او) تقع (صفة لنكرة) لعدم صحة وقوعها صفة لمعرفة لكونها فى حكم النكرة لصحة تأويلها بها ﴿ نحو حانى رجل ابو ه قائم) فيصح التأويل بقائم ابوه (او معطوفة على مفرد نحوزيد ضارب ويقتان او) معطوفة على (جلة لها محلمن الاعراب نحوز بدابوه قائم والله قاعداو) تقع (بدلامن احدهما) ای المفرد والجملة التيلها محلمن الاعراب لكونها او في منه في تأدية المرادمثل قوله تعالى « هل هذا الابشر مثلكم » فانه مدل من النجوى في قوله تعالى « و اسر و االنجوى الذين ظلمو ا» كما قيل * و قيل تفسير له و قوله تعالى «لايؤمنون» فانه بدل على و جهمن قوله تعالى « سواء عليم انذرنهم املم تنذرهم ، لكونه او في في تأدية المراد الذي هو عدم حصول الا ممان منم اصلافانه مدل عليه مطابقة « تخلاف ماقبله فانه مدل عليه التراما ٢ ويانله على وجه كماصرح مه الفاضل العصام في حاشية انوار النزيل لكونه او ضحومنه * و اما الامثلة التي اور دها المعانيون فهي مماليس له محل من الاعراب * فن اور دها في هذا المحل فا نماقصد تصوير و قوع الجملة بدلا او بيانااو تأكيدا لاتمشلالماهو تابع لماله محلمن الاعراب ﴿ او تأكيد اللثانية) اى الجملة التي لها محل من الاعراب نحو زندضرب ضرب وزيدانوه قائم انوه قائم (او بيانا لها) اي للثانية لخفائها (على رأى) ايرأى اهل المعاني وقال ان هشام في مفني الديب في بيان الفرق بينه وبينالبدل انهلايكون جلةولاتابعا لهاكالنعت نخلاف البدل وقال

۲ او (نسخة)

(is)

فىموضع آخر ولم يثبتالجهور وقوعالبيان والبدلجلة (فيكون اعرابها على حسب اعراب المتبوع ﴾ انكان اعرابه رفعا فاعرابها رفع وان نصبافنصب وان جرافجر وان جزما فجزم ولمابين احوال الجملة بنوع تفصيل فكان فيه نوع حرج وعسر * اراد ان بين محصوله على وجه الاجال ليسهل ضبطه وحفظه بلا املال فقال (فظهر منهذه الجملة ﴾ ايمن قوله فانار بد بالجملة الى هنا ﴿ انالجملة قسمان قسم في تأويل المفرد فيكون له اعراب في كل موضع)كالمفرد اذالكلام في الالفاظ الواقعة في التركيب (و ذلك) القسم (ايضا) اي كالجملة مطلقة (قسمان) الاول (مااريديه لفظهو) الثاني (مااريديه معني مصدري وقسم من الجملة ﴾ صرح بها معظهور مقسميتها لبعدها ولئلا يتسوهم من اول الامر انهذا قسم منالقسمالاول منها (لايكون في تأويل المفرد) التأويل المذكور وانصح كونها في تأويله بغيره ﴿ فلا تَكُونَ معمولة) في جيع المواضع لاستقلالها بالافادة (الافي خسة مواضع خبر)ای خبرکان(و مفعول) انااو الث (وجواب شرط جاز مع الفاء او اذا و حال و تابع) لفرد او جالة لها محل من الاعراب (ثم) اي بعدما علت مالايكون معمولا و مايكون معمولا * اعلم ان (المعمول على نوعين معمول بالاصالة ومعمول بالتبعية)اي بكونه تبعا وهو بمعنى التابعو مشترك بينالواحدوالجماعة النوع (الاول)منالنوعينوهو المعمول بالاصالة ﴿ اربعة اقسام مرفوع ومنصوب ومجرور ومجزوم * اماالمرفوع فتسعة ﴾ ثمانيةمنها اسماء اربعة اصول واربعة ملحقة بها *وواحد منها الفعل المضارع (الاول الفاعل) قدمه لانه اصل المرفوعات

عند الجمهور لانه في الاغلب جزء الجملة الفعلية التي هي اصل الجمل لانها اشد امتزاحا لان اول جزئيها الفعل وهو لكون النسبة الى الفاعل معتبرة في وضعه نقتضي الارتباط به من اول الامر مخلاف المبتداء فانه اسم مستقل لانقتضي لذاته ارتباطا بشئ ولان عامله اقوى لكونه لفظيا ومثله ومناسبة العامل معالمعمول موجبة لقوةعمله الذي هوالرفع فيكون اقوى فيالمرفوعية من المبتداء وهي امارة الاصالة واذاثبت اصالته بالنسبة إلى المبتداء الذي لانزاع في اصالته بالنسبة الى سائر المرفوعات غيرالنائب نثبت اصالته بالنسية اليها بلاشبهة * و اما اصالته بالنسبة إلى النائب فغنية عن البيان * و قبل اصل المرفوعات المتداء لانه باق على ماهو الاصل في المسند الله وهو التقدم مخلاف الفاعل ولانه محكم عليه مجامد ومشتق فكاناقوي مخلاف الفاعل فانه لا بحكم عليه الا بالمشتق * وفيه ان افادة هذين الوجهين اصالة المتداء في المرفو عبد التي هي المطلوبة غير ظاهرة بل الظاهر من الأول افادة الأصالة في كونه مسندا الله ومن الثاني افادة الأقووية في كونه محكوماعليدوهماغيرمطلوتين هناكمالانحني (وهو)اىالفاعل(ما) مرفوع ولو محلا بقرينة المقسم (اسند) اي نسب بقرينة قوله او ما عمناه اذمنه ماليس له نسبة تامة (الدالفعل) الاصطلاحي خرجمه و تقوله اوما عمناه المبتداءلان مااسنداليه ليس بفعل و لاما تمعناه بل حامد اوم كب معالمرفوع سواءقدم الخبراو اخرو لذالم بذكر التقديم كماذكر ابن الحاجب (النام) خرج مه مااسند اليه الناقص لانه لا يسمى فاعلا عنده بل اسماله كامر (المعلوم) خرج به النائب قبل ذكر المعلوم يغني

عن التام للاستلزام اقول دلالة الالترام مهجورة في التعريفات على ان اغناءالمتأخر عن المتقدم ممالا بأس به كالانحفي (أو ما كيلابس (ععناه) من الصفات و المصدر و اسم الفعل و الظرف المستقر * و عاعرفت ان ما عبارة عن مرفوع اندفع ما اورده في الامتحان ان الحد منتقض منعا لدخو لالمفعول مه فيه لوجو دالنسبة الوقوعية التي هي نوع من مطلق النسبة فيه فلابد من التقييد نسبة وصفية لبخرج الوقوعية * وقال فيه فالحد الصحيح مانسب اليه المعروف اوشهه نسبة وصفية * فان قيل قدصرح فيهايضا انكون ماعبارة عن المرفوع لانفيد للبتدي في المنع لانالغرض من الحدمعرفة المحدو ُ دلاجراءاعراب مخصوص وهو الرفع هنا ولوعرف الحديه لزمالدور *قلت نعلكن قدبين في هذا الكتاب اولاكونه معمولا ومرفوعا بعامله بديان جيع العواملوكيفية اعماله وشرائطهاو انالفعل وماعمناه برفع معمولهثم ساق الكلام لتفصيله وتميير بعضه عن بعض فكون ماعبارةعنه مفيدهنا وقدصر حايضا ان مثل هذا مفيد لمن عرف المرفوع او المنصوب بسلاقته اوغيرها واحتاج الى مجرد معرفة الاصطلاح نخلاف مختصر الكافية حيث لميستو فيدهذا البيان فاورد عليه مااورده (نحوضر بزيد) مثال لمااسند اليه التام المعلوم ﴿ وَاقَامُ ازْ بِدَانَ ﴾ مثال لما اسند اليه ما بمعناه نسبة تامة لمامر انه جلة فعلمةومثال مانسب اليه ماعمناه نسبةغس تامة نحوزمد قائم ابوه وغير ذلك ﴿ وهمهات زيد ﴾ اي بعد مثال لمااسمند اليه ما بمعناه من اسم فعل اسمناداتاما لمامرانه جلة فعلية (والثاني) من التسعة (نائب الفاعل) عدل عن قولهم مفعول مايسم

فاعله لكونه اخصر وهو ظاهر واظهر فأنه لابتناول نحو درهمافي اعطى زيد درهما اصلا بخلاف قولهم فانه بتناوله محسب المعني الاضافي اللغوىمعانه ليسمنه قدمه لئلا يقع الفصل بين النائب والمنوب (وهو ما) مرفوع ولو محلا (اسند) اي نسب (اليدالفعل) خرج به و بقوله اوما بمعناء المبتداء (التام) خرج به مااسند اليه الناقص (المجهول) خرج به الفاعل (اوما معناه) من اسم المفعول (نحو ضرب زيد وامضروب الزبدان ونحوز بدمضروب اومضروب غلامه اوهاشمي اوهاشمي الوه (ولايكونان) اي الفاعل و نائسه (الااسمين او) ما (فى تأويله) اى الاسم المدلول عليه باسمين لكونهما مسندا اليهما (غير) الا (انالنائب قديكون جاراو مجرورا) وقد سبق ان المتعلق قديسند اليهما فبكون المجرور مرفوع المحل على إنه نائب الفاعل (نحو مربزيد فبجب افراد عامله)ای النائب الذی هو حار و محرور (و تذکیره) لانه من حیث هوهولايكونمثنيو لامجموعاولامؤ نثافلاو جدلتنسةعاملهو جعدو تأنبثه وانكان المجرور ضميرامثني اومجموعااومؤ نثا مخلاف الفاعل ونائمه الذي ليس كذلك فان كلامنهما اذاكان ضمرامثني نثني عامله واذاكان مجموعا يجمع واذاكان مؤنثامؤنث (ولايجوز تقديمهما على عاملهما) بالاستقراء وقيل في الفاعل لئلا يلتبس بالمبتداء وقيل لانه كالجزء الثاني من عامله ولايجوز في النائب لاخذه حكم المنوب *و فيه بحث لايليق بيانه في هذا الكتاب (ولاحذفهما معا) لكون النسبة مأخوذة في منهوم عاملهما وضعاسوي المصدر فلانفيد مدونهما (الامن المصدر وقدم) بيان حذفهما معامنه (وكلمنهما) من الفاعل والنائب (قسمان مضمر)

وهوماوضع لمتكلم اومخاطباوغائب تقدم ذكره ولومعني (ومظهر) و هو ماليس كذلك (فالمضمر) الذي هو قسم منهما (ايضا) اى ككل منهما (على قسمين مستتر) اي منوى غير ملفوظ حقيقة لعدم وجوده اصلا بل حكمًا بان حكم بملفوظيته لوجود آثار اللفظ فيه من كونه فاعلا ومؤكدا ومعطوفا عليه وغير ذلك (وبارز) متصل بقرينة ما سأتي من التفصيل و هو لفظه حقيقة و لو غير مستقل (فالمسترايضا) اى كالمضمر (قسمان و اجب الاستتار يحيث لا بجوز ابر ازه و لا بسندعامله الااليه)لاالى اسم ظاهر كما في جائز الاستتار بحيث يسند عامله تارة اليه و تارة الى اسم ظاهرو الاول) اى واجب الاستتاريكون (في المُتَكَامِين) اي المُتكامِ وحده مطلقا ومعه غيره كذلك (والمخاطب المفرد المذكر) ولو امرا او نهيا مخلاف المخاطبة المفردة فان الياء فيها ضمير بارز فاعل عندالجهور كمايجئ (من غير الماضي) فان كلامنهما يبرز في التكلمين و المخاطب المفرد مذكرا اومؤنثا من الماضي الذي هو اصل بالنسبة الى المضارع وما تفرع عنه فلا يبرز في متكلميه ومخاطبه المفرد المذكر معكونكل منهما اصلا قويالكون المتكلم مبداء الكلام والمخاطب منتهاه لئلا ببلغ درجة الاصل بليستتر لينحط درجته عنها فانالبارز لكونه لفظا حقيقيا اصل قوى فيفيد مزية وفضيلةفيما اتصل به مخلاف المستتر فانه ليس كذلك كمام فيكون فرعا ضعيفا فلانفيد مزية وفضيلة فمااعتبرفيه بل انحطاطا ونقيصة ولذالم بالوأ المساواة بينالاصلوالفرع فيالاستتار فيالغائب المفردمذكرااومؤثثا الذيهوفرع بالنسبة الىالمتكلم والمحاطب لعدم دخله في تحصيل الكلام

ولايظهر ايضالكونالمظهرالغائبوهوخلاف مايقتضيه صيغةالتكلم والخطاب فو جب الاستتار لعدم المجال لفيره (نحو اضرب) للتكلم وحده (ونضرب) للتكلم معدغيره (وتضرب)المخاطبالفردالمذكر (و) في (اسم فعل الامرنحو نزال) معنى انزل (وصدومه) معنى اسكت واكفف وحكمه حكم مسماه ولذالا يجب الاستتار في اسم فعل الماضي بل محوز نحوهمات (و) في (افعل التفضيل فىغيرمسئلة الكحل) اذفيه لايرفع الظاهر لماسبق فيجب الاستتار (نحوزيدافضل منعروو) في (اسم الفاعل واسم المفعول وماكان بمعناهما) من الاسم المستعار والمنسوب (و) في (الصفة المشبهة والظرفالمستقر اذالم يوجدشرط عملهن فىالفاعل)ولوحكما كمافى اسم المفعول و ما بمعناه (الظاهر) و امااذاو جدفلا بجب لاسنادها تارة اليهو اخرى الى المستترح ولابجو زاسنادها الى البارز لان البارز المرفوع المتصل مختص بالفعل لابوجد فما بشبهه لتنحط درجة الفرع عن درجة الاصل منعهذا الضمير عنه (نحوحاني ضارب اومضروب او اسد) ای مجتزی (ناطق او هاشمی) منسوب الی هاشم (او حسن ونحوفي الدارزيد كفان زيدمبتداءمؤخر لافاعل الظرف لعدم شرطعله * وانما اعادنحوهنا ولمهقل وفى الدار زيد عطفا على جانبي لدفع توهم ان يكون زيد معطوفا على ضارب والظرف لغو امتعلقا بحاني * ثمان في كون هذا المثال من واجب الاستتار نحثا اذلايلزم من عدم جواز عمله في زيد عدم جو از عمله في ظاهر آخر عند جعل زيد مبتداء مؤخرا لجواز في الدارغلامه زبد *و الاضمار قبل الذكر حائز هنالتقدم زبدا

رتبة وقدجعل فيماسيأتي مثل زبد في الدار من حائز الاستتار لحواز ز بد فىالدار غلامه والفرق تحكم فافهم (و) يكون ﴿ فَيُثْنَيْنَيْ اسْمُ الفاعل والمفعول) مذكرتين اومؤ نثتين ﴿ وجعهما السالم ﴾ مذكرا اومؤنثاكونا اوزمانا (مطلقا) غير مقيد بوجود شرط العمل فهما و لا بعدمه و سحى في كلامه ما دل علمه *و من قال مذكر ا او مؤنثا فقد بعد عن المرام ولم براع حق المقام كالانحفي على ذوى الافهام. وانما وجب الاستتار فها لان تثنيتهما وجعهما السالم كتثنية الفعل وجعدفي الصورة فكمالابحوز اسناد تثنيته وجعدالي الظاهر لئلايلزم تعدد الفاعل في الظاهر او التأويل البعيد كذلك لابجوز اسناد تثنيتهما وجعهما اليه وانلم يلزم مالزم فىتثنيته وجعه للمشابهة المذكورة (نحو حاءني رجلان ضاربان او مضروبان او رحال ضاربون اومضروبون) ولم تعرض لمثال مانوجد فيه شرط العمل لظهوره ماسبق من مثال الفرد ﴿ و في عداو خلافعلن ﴾ و هو الاكثر احتراز عن كو تعماحر في جراذ حينئذ لا يتصور الاستنار فضلاعن الوجوب ﴿ و في ماعداو ماخلا كمافهمامصدر بة مختصة بالفعل فلااحتمال لكونهما حرفي جر (و) في (ليس و لايكون في ما الاستثناء) اي حال كون كا ,و احد من عداالي لا يكون فيه *وانما وجب ليكون كالا في عدم الفصل منها وبين المستثني ولذالا يتصرف تصرف الافعال (نحو حانبي القومعدا) ایجاوز الجائی منم زیدا (اولیس) الجائی منم زیدا(اولابکون) الجائي منهم (زيدا) والتفصيل سيأتي فيباب الاستثناء (والثاني) اى حائز الاستتار يكمون ﴿ فِي الْغَائْبِ الْمُورِدُ وَالْغَائِبَةِ الْمُفْرِدَةُ نَحُوزُمِهُ

ضرباويضرباوليضرباولايضرب مثال الغائب المفرد (وهند ضربت اوتضرب اولنضرب اولاتضرب) مثال الغائة المفردة (و بقال ضرب زيد و كذا البواقي) فانه بقال ايضايضرب اوليضرب اولايضرب زيدو ضربت او تضرب اولتضرب اولا تضرب هند (فلا يسترفيه ضمير ﴾ حينئذ لوجو دالفاعل الظاهر فلو استرلزم تعددالفاعل (و في شبه الفعل) عطف على قوله في الغائب (مماذكر) من اسم الفاعل والمفعول وماععناهماو الصفة المشهة والظرف المستقر (إذاو جدشرط عمله) في الفاعل الظاهر ﴿ غير التُّنسة و الجمع المذكورين ﴾ من تشه اسم الفاعل والمفعول وجعهمافانه بحب الاستنار فيهمامطلقاو قداشار اليدفيما سبق بقوله مطلقا كما منا (نحو زيد ضارب اومضروب او اسدناطق اوهاشمي او حسن او في الدار و بقال زيد ضارب غلامه و كذااله و اقي ﴾ فانه مقال ايضا زيد مضروب غلامه اواسد غلامه ناطق اوهاشمي غلامه او حسن غلامه او في الدار غلامه ﴿ فلا يستتر ﴾ الضمر حملتُذ لمامر آنفا ﴿ وَامَا البَّارِ زَالْمُتَصَّلِ فَفِي تَنَانِي الأفعالُ وهُو ﴾ اي البارز المتصل الذي في تنانها ﴿ الآلف نحوضربا وضربتا وضربتا ﴾ والمم مزيدة لدفع الالتياس بالف الاشباع والتاء للخطاب *وقيل انه التاءو حدها كافي المفرد و الالف علامة التثنية *وقيل انه الالف مع الميمو التاء للخطاب وبؤيد الاولمو افقة التثاني في كون الفاعل في كل منها الفا ﴿ ويضربان وتضربان وليضربا ولتضرباو اضرباو لايضرا ولاتضرالاو فف (جعها) اى الافعال (المذكروهو) اى البارز المتصل الذي في جعها المذكر (الواو نحو ضربوا وضربتم اذاصله ضربتموا) بدليل عود

الواو عند اتصال الضمير نحو ضربتموه زيدت الميم ليطرد بتثنيته ولئلايلتبس بواوالاشباع فيالوقف فيالمتكلم وحدهو حذفت الواو لانالم معها بمنزلة الاسم لشدة اتصال احدهما بالآخر حتى جعل البعض مجموعهما اسما حقيقة ولايوجد فيآخرالاسم ولوتنز يلاغير هو واو ماقبلها مضموم لاستثقالها ولولم محذف لكان على خلاف ماعليه كلامهم وحذفت الالف المكتوبة بعدها ايضالعدم الاحتماج الهاواسكنت المملان ضمهالاجلالواو ولماحذفت بقالم على اصلها الذي هو السكون (ويضربون وتضربون وليضربوا) واضربوا ولايضر بواو لاتضربوا (و) في (جعها) اى الافعال (المؤنثوهو) اى البارز المتصل الذي في جعها المؤنث (النون محوضرين وضربتن) أنما شددالنون فيه لان اصله ضريتن حلا على التثنية وقلب الميم نونا لقربه منه في المخرج فادغم (ويضربن وتضربن وليضربن واضربن ولايضربن ولاتضربن) وانما ارز فيما ذكر من التثابي والجمعين ولم يستتر لان صيغةالفعل لاتدل على فاعل مثني اومجموع بلعلى فاعل مفردكما في الغائب المفرد والغائبة المفردة اذليس في صيغته علامة التثنية والجمع كمافي الصفة (وفي المخاطب المفردة مذكراكان اومؤنثاوالمتكلم وحده في الماضي وهو) اى البارز المتصل الذي فنهما (التا نحوضربت) ملتبسا (بحركات الناء) الثلث (والمتكلم معدغيره فىالماضى) ايضا(وهو)اىالبارزالمتصلالذىفيه (نانحوضرنا) وجدالا براز فيدمر (وفي المخاطبة المفردة في غير الماضي وهو) اي البارز المتصلالذي فيها (الياء) عند الجمهور * وانما ابرز فيها لئلاتلتبس

بالمخاطب المفرد ولم يعكس مع انالبارز اصلقوى مناسب للمذكر الاصل القوى لان الياءوانكان اصلا قويا من حيث كونه بارزا لكنه فرعمن حيث مجيئه للتأنيث فيناسب المؤنث الذي هو الفرع الضعيف وليكون اعراب الاصل اصلا وهو الحركة واعراب الفرع فرعاوهو الحرف الذي هو النون هنا * ولولم يبرز لم يكن الاعراب بالحرف ولان كونه ضميرالمفر دمع كونه اثقل من الالف الذي هو ضمير المثنى مخالف للقياس اذالقياس كونالاول اخف من الثاني فلايليق بالأصل الذي هو المخاطب المفرد *ولذلك ذهب الاخفش إلى إن الباء للخطاب وفاعلهامستتر فيها لانحو تضربن واضربي ولاتضربي واما المظهر الذي هو الفاعل او نائبه (فظاهر) غني عن البيان والتوضيح بالمثال (واذااسنداليه) اي المظهر (العامل يحد افراده) اي العامل والمرادية هنا الفعل وما نوازنه ممايشابهه فلاتردمثل مررت ترجل قعود غلانه اذبالتكسير خرج عن الموازنة اذالفعل لأيكسر لكن لاقرنة لهذه الارادة اللهم الاان يجعل الامثلة الآتية قرينة لها* فلو قال بجب افراده انكان فعلا اوموازنا له والافالوجهان انكان المظهر جعا لكان اظهر واسلم هكذا استفيد من كلامه في الامتحان في يحث النعت *و جدالافراد في الفعل نزوم تعدد الفاعل محسب الظاهر لومثني اوجعا اوالتأويل البعيدكما مر وفي الموازن المشابهة (وغيبته) اذالمتكلم والمخاطب لايصيح اسنادهما الىالمظهر لماسبق (ولوكان) المظهر (مثني اومجموعا)فوجوبالافرادلومفردااولي اذلاوجه لغيره حينئذ لان الفعل مدل على ماهية الجدث ولاتعدد فيها حتى ثني الفعل

(le 2 , a)

او بجمع (نحو ضرب الزيدان او الزيدون و انكان) المظهر (مؤنثا حقيقيا) لالفظياو سجيئان (من الآدمين) لامن غير هركناقة (مفردا او مثني)لاجعا (متصلا بعامله)فعلااو موازنا له لامنفصلاعنه بغيره فان هذه المنفيات لابجب تأنيث عاملها بل بحوزالوجهانكماسجيً (يجب تأنيثه) اي عامله الذانا سأنبث الفاعل من او ل الامر (ان كان) العامل (متصرفا) والاكفعل المدحو الذم والتعجب لابحب تأنشه لانه يشبه الحرففي عدم التصرف فينبغي ان لا يلحق مه ماهو علامة لقسمه كنم المرأة هندواكرم مندويجوز نعمت المرأة هند * وامافعل التعجب فلا تغير اصلالكو نه كالمثل (نحو ضربت هنداو الهندان) مثال لما كان المظهر مؤنثا حقيقيا من الآدمين مفردا او مثني متصلا بعامله الذي هو الفعل ﴿ وزيد ضاربة حاربته ﴾ بالرفع مثل لما عامله موازنه ﴿ وكذا ﴾ اى كما يجب تأنيث العامل اذا كان المظهر ماذكر بجب تأنيثه ايضا (اداسند) العامل (الى ضمر المؤنث) حقيقيا من الآدمين املا اوغير حقيق لمامر من الذان تأنيث الفاعل من اول وهلة حال كون ذلك المؤنث (غير جع المذكر المكسر العاقل) فأنه اذااسندالي ضمره لايجب تأندته كاسجئ (نحو هند ضربت او ضاربة) مثال لما اسندالي ضمير الحقيق من الآدميين ونحو الناقة سارت او سائرة من غيرهم (والشمس طلعت اوطالعة) مثال لمااسند الى ضمر الغير الحقيق (وفي) الاسناد الى (غيرهما) ولوقال واذا اسند الى غيرهما لكان اظهر وانسباى غرالمؤ نشاحقيق وضمرا لمؤنث المذكورين وذلك الغيرما كانمؤ نناغير حقيقي اوكان حقيقياو لميكن منالآ دمييناو كانمنهم ولميكن مفردا

اومثني بل جعا اوكان احدهما أيضا ولم يكن متصلا بعامله وماكان ضمير ذلك الجمع (بجوز تأنيث عامله وتذكيره) ولماكان مفهوم الغير شاملاللذكر ايضاوهو ليس مانحو زتأنيث عامله وتذكره اخرجه بقوله (ان كان) ذلك الغير (مؤنا) وارجاع الضمر الى المظهر فساده اظهر كالانخفي على من له حظ من الاظهار (نحو طلعت او طلع الشمس) مثال لغيرالحقيق (ونحو سارت اوسار الناقة) مثال للحقيق من غير الأدمين * وإنما حاز التذكر فيها لقلة الاعتداد تأنيثهما مع ان في لفظهما مايشعريه نخلاف المضمر لعدم مايشعر به فيه * ولذا وجب تأنيث عامله وحاز التأنيث نظر االى وجو بمحرد تأنيثهما (ونحو حاءت اوحاء المؤمنات ﴾ مثال لجمع المؤنث الحقيق من الآدميين *واتما حاز فيه الوجهان لانه من المؤنت الغير الحقيقي لكون تأنيثه تأويل الجماعة التي هي من المؤنث الغيرالحقيق؛ والمالم يعتبر حقيقة التأنيث في مثل المؤمنات لان التأنيث الطارى بالتأويل اسقط اعتبارها كما اسقط اعتبار التذكير الحقيق فينحو رحال ونحوحاءت اوحاءالقاضي اليوم امرأة ﴾ مثال للؤنث الحقيق من الاد مين المنفصل عن عامله * وانماجاز التذكير فيدمعكو نهمؤ شاحقيقيامن الآدميين لضعف استدعائه تأنيث العامل لانفصاله عنه * هذا اذالم يكن منقولا عن المذكر * واما اذا كان منقولا عنه كزيد اذاسميت بهالمرأة مجب تأنيث عامله ولومنفصلا عنه لدفع الاشتباه كقالت اليوم زمد لكن لم تعرض له لندوره (والرجال جاءت او حاؤا) مثال لضمير جع المذكر المكسر العاقل (وجاءت اوجاءالرجال) مثال لجمع المذكر المكسر العاقل وجه تأنيثه

كونه تأويلاالجماعة ووجهتذكيره كونه منالغير الحقيق *وسبجئ وجه تآنيث مااسندالي ضمره و جعبته * و لماذ كر فياسبق المؤنث و المذكر وتوقف معرفة بعض احكام الفاعل بالنسبة الى عامله على معرفتهما و معرفة الأول يعرف الثاني لأن الاعدام تعرف ملكاتها قال (والمؤنث) فى عرف النحاة (ما) اسم (فيه) اى فى آخره (علامة النأنيث) تقرينة تفسيرها اذالمفسرة به لاتكون الافيالآخر والمراد مابعد الاصول فيع نحو ضاربة وضارتين فناء اخت ليس بعلامة التأنيث بلهى المقدرة فها (لفظااو تقديرا) اي ملفوظة او مقدرة كنارو عقرب. قال ابن الحاجب في الايضاح حكم بان الناء مقدرة في الجميع لكنها في الثلاثي اوضيح * وقال الرضي واما الزائد على الثلاثي فحكموا فيه ايضا نقد برالتاء قياساعلى الثلاثي اذهو الاصل وقدتر جع التاءفيه ايضا شاذا نحو قدممة ووريئية * فظهر انادخال نحو عقرب في اللفظي مخالف للعقل والنقل * فإن قيل نخرج من التعريف المؤثبات الصيغية اذليس فها العلامة المذكورة بل صيغها موضوعة لهاكها وانت مالکسر و ماءمثل تضربین و نون مثل ضرین و تاو ته و هذه و هذی وكلتا و ثنتان فيلزم كونها مذاكرات * قلت كون التأنيث فيا بالصيغة منوع مل الناء مقدرة عنده طردا للباب حفظا للقاعدة وتسهيلا للضبط * ثم أن هذا التعريف لفظى مقصد مه تعيين صورة حاصلة وتميير ها عماعداها لااسمي بقصديه تحصيل صورة فلابردان في هذا التعريف دوراً لتوقف معرفته على معرفة التأنيث وبالعكس كذا في الامتحان * ولو قال مافيه التاء الموقوف عليها هاء لفظااو تقدير ااو الالف

المقصورة أوالممدودة لكان اسلم (وهي) اي علامة التأنيث (التاء الموقوفعليها) حالكونها (هاء)ولو في الاصل فلا يخرج تا مضاربتين فانها موقف عليها هاء في الاصل اي حال الافراد وخرج مه تاء مثل صافنات واخت و منت فانها لا بوقف عليهاهاء اصلا و علامة التأنيث مقدرة فها كماصرح في الامتحان (نحوظلة وشمس) مثال لمافيه التاء تقديرالدلل ظهورها في تصغيرها نحو شميسة لأن المصغر عنزلة الموصوفمع الصفة فشميسة في تقدر شمس صغيرة مثلافكم انحسالحاق التاءبصفات الأسماءالتي قدر فيهماالتاء كشمس طالعة بحسالحاقها مالمصغر ﴿ وَالْالْفَ المقصورة نحو حيل و دعوى) الأول المحقيق والثاني لغيره (والالف الممدودة نحوجراء) محتمل لهما (وهذا) اى كون المؤنث بعلامة التأنيث لفظااو تقديرا حار (في غير ثلثة) بالفتيم والزائدعلما منتهيا (الى عشرة فان مذكر هابالتاء) اعتمارا تأنيث الجماعة (ومؤنها بحذفها) اىالناء مع وجود تأنيث الجماعة فيه للفرق بينهماو لم يعكس لانالمذكر تقدمابالشرف والزمان فاعطيت التاءله اولا فلواعطيت له ثانيايلزمالالتباس (نحوثلثة رجال واربعنسوة واذا ركبت ثلثة) و الزائد منتها (الى تسعة مع عشرة المنت الناء في) الجزء (الاول فقط في المذكر) القاءله على حاله الذي قبل التركيب و حذفت من الثاني كراهة اجتماع علامتي التأنيث من جنس واحد فيماهو كالكلمة الواحدة مخلاف احدى عشرة لكونهمامن جنسين وانماحاز ثنناعشرة واثنناعشرةمع كونهما من جنس و احدلان التاء في الجزئين الاولين منهما لما لزمت الوسط لعدم مفرديها وكانت بدلامن لام الكلمة مخلافها في الاخبرين منهما كانت

كجنس آخر *و همزة الوصل في اثنتاللا بنداء لاللتعويض و إنما العوض التاء ليس الا وأنماحذفت التاءمن احد عشرو اثنا عشر مع عدم الاجتماع فيهما جلا على النظير وتبعيدا عن النقيض ﴿ نحوثلثه عشر رحلا و في الثاني) اي اثنت التاء في الجزء الثاني (فقط في المؤنث نحو ثلث عشرة امرأة) تحقيقا لتمام المخالقة بينهما وقيل عدم الاثبات في الاو أا مقاءله تحاله الذي قبلالتركيب والاثبات في الثاني لانتفاءالمانع وهو الليس (والتأنيث) اى المؤنث (الحقيق) اى تأنيث (مابازاله) اى بازاء مسماه (ذكر من الحيوان) مخلاف نحو النخلة فانهماوانكان بازائها ذكر اعني المجرد عن التاء الاانه ليس من الحيوان فلا يعد من الحقيق (نحو امرأة) بازائها رجل (و ناقة) بازئها حل (و) التأنيث (اللفظي) ملتبس (نخلافه) ای الحقیق یعنی مالیس باز ائه ذکر من الحیو ان بار کان تأنيثه فيلفظه فقط ىوجودالعلامة فيهلفظااو تقديرا ولذاسمي لفظما (نحوغ فه) مثال لما كان العلامة في لفظه لفظا (وشمس)مثال لما كانت في لفظه تقديراً *ولماسبق ذكرالجمع والمثني والمفردو توقف معرفة بعض احكام الفاعلبالنسبة الىالعامل علىمعرفتها وبمعرفتهما يعرفالمفرد اجالا وباللغة تفصيلا اراد بيانهما * ولكن لما كان المكسر من اقسام المؤنث قدمه وما بقابله على التثنية فقال (و الجمع الكسر) مطلقا (ما) اى جع (تغير) المجمعية فحرج نحو مصطفون لان تغيره بعدا لجمعية للثقل (صيغة مفرده) و لوكان ذلك التغير تقدير آكفلك فان ضمته مفردا كضمة قفل وجعا كضمة اسد والقاضي البيضاوي لميذكر هذا القيد ايضافي اللب اكتفاء بماذكره في تعريف مطلق الجمع كماذكره المصرح

فىشرحهولم يسبق في هذه الرسالة تعريفه حتى يكتني به فينبغي ان لايهمل هذاالقيد في كتابه هذا *والمراد بالتغير ما هو المتعارف عند هم فخرجه جع السلامة بكلاقسميه فان تغير الآخر لا يعدعندهم من تغير الصيغة وانكان تغيرا تحسب اللغة *والمرادبالمفرد ماهواعممن الحقيق (نحو رحال) والاعتماري كاساورواناعم وكعباد مديقدر له عبدود و للظهر من تعريف المكسر ان السالم مالم تغير صيغة مفر ده للجمعية ترك تعريفه وارادتعریف قسمیه فقال (وجع المذكر السالم)قدمه لمامران للمذكر تقدماشرفاوزمانا(ما)اىجع(لحق)فىاصلالوضع (آخرمفرده) انمالم قل آخره كافي الكافية لانه يلزمان لايصدق الحدعلي الجمع بلعلي مفرده اذالواو والنون مثلا انمايلحقان آخرمسلم مثلا لا آخر مسلون ولذااحتاج الشراح الى تقدير المفردفها * ثمان المراديه ليس ما بقابل المثني ويخرج ايضاجع الجمعبلاما الاصل واماالدال علىالفرد حقيقيا كسلين او اعتماريا كايامنين فايامن جعما بمن و هو جع بمين فا بمن من حيث دلالتهاعلى افرادمن مينجع ومنحيث دلالتهاعلى ثلثة منه مثلامأ خوذة جلة معدودة واحده مفرد لايامن *فلذاقيل ان جُمّ الجمّع لايصدق على اقل من تسعة كذا ذكره المصنف رح في تعريف مطلق الجمع، فلا يصدق جع جع الجمع كايا منين مثلا على اقل من سبعة وعشر بن (و او مضموم ماقبلها) للمجانسة لفظا نحو مسلون او تقدير ا كصطفون (اوياءمكسورةماقبلها)للحجانسة ايضالفظا كسليناو تقديرا كصطفين ﴿ وَنُونَ مَفْتُوحَةً ﴾ للتعادل؛ وأنما لحق هذه الحروف ليفيد المجموع

اواللواحق وجدها انءمع مدلولمفرده مانز بدعليه منجنسه ثانتة (فيغير الاضافة فان النون تحذف فها) لشهها بالتنون لالقيامهامقامه وقدسبق تحقيقه وحذفهافهالإينافي كونهاجزء من الداللانه كالترخم والعجب من الشارح الاول حيث تبع الفاضل الجامي وشرح كلام المص رح على خلاف مراده وهوفي اكثر المواضع منهادته (نحومسلون ومسلين * وجعالمؤنثالسالمما ﴾ جع (لحقآخرمفرده) حقيقيا كمسلمات او اعتماريا كصو احبات مؤنثا او مذكر انحو قوله تعالى «الحج اشهر معلو مات» و التسمية باعتمار الإصالة و الغلبة (الف و تاء) للافادة المذكورة في المذكر السالم قيل لابد من التقيد تزائدتان لنخرج مثل اسات وقضاة فانالتاء فيالاول اضلية والالف فيالثناني منقلبة عن الاصلية * اقول هذامبني على الغفلة عن معنى اللحقوق وهو الطريان على الشي كاهو الشائع في السنتهم على ماذكره الفاضل العصام (نحبو مسلمات * والثنية) اى المثنى (مل) اسم (لحق) في اصل الوضع ﴿ آخر مفرده ﴾ ولواعتباريا كرحالان وانمالم بقل آخر ملثل مام ١٠٠٠ لكن، لنتقض الحدحينئذ بالجمع اذيصدق عليه آنه لحق آخرمفرده الف اوياء الخلان مسلمثلا كماانه مفرد مسلمان مفرد مسلون *فينبغي ان بقول آخر مفر ذه الذي كان فيه كذاذكر والفاضل العصام و لولم محعل ماعبارة عن الجمع في تعريف جع السالم لا نتقض تعريفه بالمثنى كما لا يخفى * و الجو اب عنه اناضافة المفرد الى الضمر للاختصاص على ماهو الاصل في الاضافة فيؤل الى ماذكره (الف او ياءمفتوح ماقبلها) اي الياء * ولا حاجة الى بيان فتحماقبلالالف لظهور لزومه كذافي الامتحان * و انما فتح مجمان المجانسة

تقتضي الكسر لئلايلتبس بالجمع عندحذف النونبالاضافة ولم يعكس لانالتثنية لكونهااكثراولي بالفتح الاخف (ونون مكسورة) التعادل وانمالحق هذه الحروف ليفيد الجموع اواللواحق وحدهاان مع مدلول مفرده مثله في الوحدة والجنس فقط ثائة ﴿ فِي غير الاضافة و فها تحذف ﴾ لمام (نحومسلان ومسلين وكل جع) سواء كان و احده مذكر ا اومؤنثا حقيقا اولفظيا (غيرجع المذكر السالم مؤنث لكونه بمعنى الجماعة واما جع المذكر السالم فبجب تذكير عامله ﴾ ولا يجوز تأنيثه معكونه معني الجماعة لغلبة حانب التذكر فيه لاختصاصه بذكور العقلاو لسلامة صيغة واحده ﴿ والمراديه مالايكون مشامها بالمكسر ولاعلى خلاف القياس والا فَجُوزَ التَّانِيثُ فِي مثل نين و ارضين وسنينْ قال الله تعالى « آمنت به سوا اسرائيل ، فالاول في حكم الاناءو الاخيران في حكم الجمع بالالف والتاء ﴿ فَتَقُولُ جَاءُ الْمُسْلُونَ أُورِ جِلْ قاعدُ ناصروه ﴾ الأول مثال لما عامله الفعل والثاني لماعامله موازنه (واذا اسند)اي العامل(اليضميره)اي جع المذكر السالم (بجب كونه) اى العامل وارجاع الضمير الى الضميريا باه السابق واللاحق (جعامذ كرا) بان تصل به الو او الضمر الذي هو مختص ندكور العقلاء اذاكان العامل فعلا اذباتصاله مهيعد جعا مذكرا لشدة الامتزاج منهما وانكان الجمع فيالحقيقة هو هذا الضمير لاالفعل وبانيكون جعابالواو والنون للابذان بانالضمير المسند اليه فيه ضمير الجمع المذكر العاقل اذاكان العامل مشتقاغير الفعل * ولا يلزم الجمع بينالحقيقة والمجازلان الاول حقيقة عرفية ﴿ نحوالمسلون حاؤا اويجيئون اوجاؤن *و اماجع المذكر المكسر العاقل اذااسند) العامل

﴿ الى ضمير ه فبحسان يكون عامله مفر دامؤ نثا ﴾ ابذا نابتاً نبث الضمير المسند اليدالراجعالي الجمع تأويل الجماعة فيده (او جعامذ كرا) سالمااو مكسرا كااذا كان العامل صفة و اما اذا كان فعلا فباتصال الو او الضمريه* والمراد بالواجب هناالواجب الحيروهوالواحد المهممنالام سن ولا نافي ذلك جوازالو احدالمعين منهما ولذا عطف باوهنا * وقال فيماسبق بجوز وعطف بالواو (نحوالرحال حاءت اوحاؤا اوحائية او حاؤن) و لو مثل بالمكسر ايضا كجاءة لكان اولي (وغيرهما) اىغىرجع المذكرالسالم وجعالمذكر المكسر العاقل (منالجوع) وهى جعالمؤنث سالمااومكسرامن العقلاءاو غيرهم من الحيوان اوغيره وجعالمكسر الغير العاقل من الحيو إن او غيره مذكر ااو مؤثثا ﴿ إذا اسند الى ضمرها) نائب الفاعل لاسند ولاضمر فيه اوضمره إلى العامل (بجب) وجوبا مخيرا (كون عاملها) اي ضمائر الجوع المذكورة ﴿ مفردا مؤنثاً ﴾ لماسبق من الإبذان تأنيث الضمر (او جعامة نثا) سالما او مكسراكمااذاكان العامل صفة للابذانبان الضمير المستترفيه ضمير جعالمؤنثاو جعالمذكر الغيرالعاقل اجراء كهمجرى المؤنث لعدم اصالته في التذكير * و اما اذاكان فعلافياتصال النون الضمير الذي وضع لجمع الْمُؤَنُّتُ عَاقِلًا او غيره او لجمع المذكر الغيرالعاقل *فانه باتصال هذا الضمير به يعد جعا مؤنثا وانكان الجمع فيالحقيقة هوهذا الضمير لاالفعلكالواو لكنوجوبكو نه جعامؤننا اذااسندالى ضمير جع المذكر الغيرالعاقل ممنوع لجوازكونه جعامذكرا مكسراكالافراس ذهاب ولوقال او جماغير واوي اذاكان صفة كافي لب الالباب لكان

اسلمواشمل (نحوالمسلمات جاءت اوجئن اوجائية اوجائيات) اوجواء مثاللمااسندالي ضمير جع المؤنث السالم العاقل * ومثال مااسندالي ضمير جع المؤنث المكسر العاقل مثل الجواري حاءت او جئن الي آخره ومثال ما اسند الى ضمير جع المؤنث السالم الغير العاقل من الحيوان مثل الحشرات ذهبت او ذهبن الى آخره ومن غيره مثل الثمرات جذت الى آخره (والاشحار قطعت اوقطعن او مقطوعة او مقطوعات) مثال لمااسنيد الى ضمير جع المذكر المكسر الغير العاقل من غير الحيو ان و مثال لما استدالي ضمرالغير العاقل من الحيوان نحو الافراس حاءت الى آخره (و) المرفوع (الثالث) من التسعة مايطلق عليه لفظ (المتداء) ولما كان مشتركا لفظيا بين حقيقتين مختلفتين فلريمكن جعهمافى حد واحدكمافى المستشى ارادان يقسمداو لاالى نوعين ويعرف كلامنهما فقال (وهو نوعان) ولمالم يكن لكل قسم اسم مخصوص كماكان في المستثنى قال النوع (الاول الاسم) لاالصفة بقرينة المقايلة (اوالمأوله) واماضارب زيدقائم ففي يرتقد شخص ضارب زيد *نع براد به مايقابل الفعل عندمن قال ان المبتداء اسم لمفهوم واحد وهو الاسم المجرد عن العوامل اللفظية المردد بين كونه مسندا اليه وكونه صفة واقعة الى آخره (المسنداليه) خرجمه الخبر الذي ليس بصفة او المطلق والنوع الثاني من المبتداء *و اما الاسماء المعدودة فليست مداخلة في المقسم كما عرفت (المجرد عن العوامل اللفظية) بانلايكون له عامل لفظي اصلا *و لوقال عن العامل اللفظي كالبيضاوي لكان اظهرواخصر * وقد عرفت ماهو المرادبالتجريد * وخرج بهذاالقيداسماؤها (نحوز بدقائم وحقانك قائم) الاول للاول

والثاني للثاني (ولابدله) اي الاول (من خبر) و لو تقدير ااذلافا لمُدةله بدونه (و)النوع(الثاني الصفة)اي اللفظالدال على ذات مبهمة باعتبار معنى مقصود فيشمل الفاعل والمفعول والصفة المشهة والمنسوب نحو اقريشي اخواك والمستعار نحوااسدالزيدان (الواقعة بعدكمة الاستفهام) حرفا كالهمزةو هلاواسما نحوماصانع البكران ومن حاطب البشران. وكذامتي و ابن وكيف و ايان (او) كلة (النفى) حرفاو هي ماولاو ان او اسمانحوغيرقائم الزيدان او فعلا نحوليس قائم الزيدان * و هذه العبارة اولىمن عبارة ابن الحاجب حيث قال بعد حرف النغي والف الاستفهام والبيضاوي حيثقال بعدحرف النفي والاستفهام * وقال المصنف رح فىشرحه لفظ الحرف حشومخل وبينعومهما كمايينا فلو لم يذكر ايضا لفظ كلة هنالكان اخصر ايضا فافهم ﴿ رَافَعَةُ لَظَاهُرُ ﴾ المراد به ما لايكونمستكنا فيشمل الضمير المنفصل مثل « اراغب انت عن آلهتي »* ثم أنه ينتقض التعريف منعا بنحو أقائم أبواه زيد فأنه يصدق على قائم انه الصفة الواقعة بعد الاستفهام الى آخره مع انه ليس مبتدا، بلهو جزء الخبر فان الخبر ليس مجرد قائم بل هومع فاعله * والجواب ان المتبادر من البعدية الاتصال لقظا ومعنى وفي مثل المثال المذكور وانوجد الاتصال لفظا لكن لم وجد معني اذالاستفهام داخل في المعني على المبتداء الذي هوز بدكذا في الامتحان فيكون التقديرا زيدقائم ابواه واماكونه زيداقائم ابواه فلابجوز لكونه في صورة الخبر المفرد واقتضاءالاستفهام صدرالكلامولذالم بجئ فىكلامهم زيداقائم ابواه كإجاءزيداقائم ابواه كماصرح بهالفاضل العصامو لوسلم فلاضير لاندفاع الانتقاض *لكنديلز مالترزام التكلفات بلاحاجة *امااو لافلان جعله متداء لانغني عن كونه خبرا والصفة اذا كانت مرفوعها خبرا كونالاعراب الذي استحقه المجموع في لفظها في غير هذه الصورة وامافها فلو جعلت مبتداء يكون اعراعامن هذه الحيثية في لفظها ومنحيث كونهاخبرافي محله ولاخفاءفي كون هذاتكلفاو امااذالم تحعل مبتداء بان حل على التقدير الأولكافي زيدقائم الوه فيستغنى عنه و اماثانيا فلانه اذا جعلت مبتداءيكون المجموع جلة معنى و امااذالم تجعل بان حل عليه ايضايكونمفر داصورة ومعنى والاصل في الحيرالافراد والعدول عنه بلاداع تكلف لانحني *و اماثالثا فلانكون المسندميتداءخلاف الاصلحة قبل انه متداء اضطراري محبث لو وجدار فعدو جدسوي الابتداءلم محكم علمه بانهمبتداءو لاخفاءفي وجو دههنا وفي إن الحكم به تكلف وليس هذا مثل اقائم زمدحتي منتقض بهلانكون الخبر مقدما والمتداء مؤخرا خلاف الاصل كم أن كو المسندميتداء كذلك فبالنظر الى الأو لجعلت متداءلو جو دالاضطرار في الجلة و بالنظر إلى الثاني جعلت خبرا واحدهما يغني عن الآخر مخلاف مانحن فعكما عرفت ﴿ نحواقائم الزيدان وماقائم الزيدون ﴾ والصفة فيهما متعينة للابتداء ومابعدها للفاعلية ولابجوزكونها خبراو مابعدها مبتداء اذالمطابقة لازمة بينهما وليستهنا نخلاف مثلاقائمزيد فانه يجوزفيه الامران ﴿ وَلَاخُبُرُلُهُذَا الْمُبْدَاءُ لَكُونُهُ مُعَنَّى الْفُعَلِ ﴾ لِكُونَ الاستفهامُ والنَّبِيِّ بالفعل اولى (بل فاعله سادمسد الخبر) ولذا جعل المجموع حلة فعلية كاسبق(ولابجوز تعددالمبتداء)اىالنوع الاولمنه لانه المتيادر

عندالاطلاق لشهرته ولان السوقيسوقاليه يعنى انه لابحوز تعدده لفظا بلا عاطف بشهادة الاستقراء *و اماالتعدد معنى أو لفظا بعاطف فبحو زثمان كان خبركل مخالفا لحبر الآخريؤ تى بالواو والافيثني اويجمع نحو الزيدون فقيه وكاتب وشاعر والزيدان عالمان اوزيد وعمرو وبكركاتب وشاعر وفقيداو عالمون (والاصل) في المبتداء والاولىله (تقد عمه) على الخبر لفظالكم نه محكم ماعليهمو صوفايا لخبر والموصوف مقدم على الوصف وجودافينبغي ان يقدم ذكر ألبتو افقا (وشرطه) اى شرط صحة كونه مبتداء (إن يكون معرفة) لإن الغرض من الكلام حصول الفائدةوالاخبار عن غيرالمعين لانفيدولان في تنكيره اخلالا مالغرض المطلوب من الكلاموهو الإفهام لان في تنكيره تنفيراعن استماع الحديث لانه اذاكان مجهولا وهومقدم على الخبرر ما متنع السامع عن استماع هذا الحديث كذا في شرح لب الالباب (او نكرة مخصصة) اي قر مة من المعرفة في حصول الفائدة من الاخبار عنها وعدم الاخلال بالغرض المطلوب*قال في الامتحان الجمهور شرطوا التخصيص بشيُّ للافادة وهي قدتوجد بدونه ككوك انقض الساعة فلاوجه لاشتراط غيرها ولذا شرط المحققون منالنحاة اياها دونهاوختاه البيضاوى حيث قال لويفيدفالموافق لهان يقول او نكرة مفيدة * اللهم الاان يقال انه اشارالي امكانالتوفيق بين كلامالمحققين وكلام غيرهم من النحاة ما قيل ان مراد الجمهور ليس الاشتراط بل الضبط فانهم لما رأوا انالمبتدى لايني قوته بالتميير بين المفيد منالحكم علىالنكرة وبين غيره ضبطوا امثلة لم يتخلف عنهـاالفائدة (نحو قوله تعالى ولعبد

مؤ من خبر من مشرك والمراد به ماقيد بقيد صفة كان او مضافا

المدنحوصوت بلبل شغلني اوغيرهما نحو افضل منك افضل مني فان تقسد الجنس بحعله مناط الفائدة والاهتمام به مخلاف الجنس المطلق فانااطبع لانقنعيه فيصحح حيوان ناطق كذا لاانسان كذا معتساوهما بل تركى كذا مع كونه الخص منه (و بحوز حذفه) اى المبتداء (عند قيام القرينة نحو زيد في جواب من القيائم اي القائم زيد) بقرينة السؤال (و) المرفوع (الرابع)من التسعة (خبر المبتداءوهو المجرد عن العوامل اللفظية ﴾ تذكر ماذكر في المتداءور افعه (المسندية) اى الذي الصق الاسنادية فالباء للالصياق ونبديه على أن تعلق الاسناد بالخبر اشد منه بالمبتداء ذكره الفاضل العصام في الشرح خرج به النوع الاول من المبتداء حال كون ذلك المسندية (غير الفعل ومعناه ﴾ خرج به بحويقوم في مثل بقوم زيدو مثل قائم في مثل اقائم ازيدان و في مثل زيد قائم الوه فان المسندية في الأول فعل و في الأخرين معناه ولكن النسبة فيالاول تامة وفي الثاني ناقصة وهوليس مخبربل جزؤه والحبر لايكون فعلاو لامعناه اصلابل هو اماحامدكز مدابوك اومركب كالمشتقات ومابجري مجراهافان الخبرليس مجردها يلمع مرفوعاتها كاصرح ٢ في الامتحان * و عاقر ر ناظهر ان المراد عمني الفعل هناماسيق في تعريف الفاعل لا مادل على النسبة التامة كازعم البعض ثم فسر ما لصفة ألواقعة بعد الاستفهام اوالنبني اوالصفةالمعرفة باللام لانهمع كونه خلاف الظاهر وغير مُلائم لماصرح به المصنف رح ينتقض التعريف

حينئذ منغا عثل قائم في المثال الثالث لانه يصدق عليه انه المسندمه

۲ به فی الامتحان (نسخة)

غيرا لفعلومعناه لكونه غير دال على النسبة التامة مع انه ليس بخبر كاعرفت وجعابنحوقائم فينحو اقائم اوماقائم زيدعلى وجه وعمثل المنطلق فيمثل زيدالمنطلق لانه لايصدق عليه انه غير الفعل اومعناه لكونه من معناه على مافسره ايضا معانه خبر على ان مثل قائم في مثل زبدقائم وانلمدل على النسبة التامة بالنسبة الى مرفوعه لكنه بدل عليها بالنسبة الىالمبتداء كما صرحه المصنف رجهالله فىالامتحان في تعريف الخبر فيكون من معناه فيلزم ان لا يصدق التعريف على خبراصلا فالتخصيص ما فسره تحكم لانحف (نحو قائم في زيد قائم * وبحوز تعدده) اى الحبر لفظا بلا عاطف من غير تعدد المبتداء لجو از اجتماع الاغراض الغير المتنافية في محل واحد (نحو زبد قائم) بالفعل ﴿ قاعد ﴾ بالقوة او بالعكس وفي الامتحان زبد قائم ضاحك وهوالاظهر *وحكم الاخبار المضادة مذكور في الرضي* و بجوز فيه العطف ايضا (ويكون جلة اسمية وفعلية) وقدع فت ماهو المرادبهما يعنىالاصل فىالخبركونه مفرد اليتوافق الركنان وليكون اخصر واسرع قبولاللربط ولكنه قديكون جلة (فلامه) في الحبر الكائن جلة (من عائد) ربطها (الى المبتداء) لانها من حيث هي هي مستقلة لاتقتضى التعلق عاقبلهاو هو الضمر في الغالب وقديكون اسم شارة نحو « والذين كفروا وكذبوا بآياتنااولئك اصحاب النار» والعموم المشتمل على المبتداء نحو « أنه من تق ويصبر فأن الله لايضيع أجر المحسنين» ولامالجنس فيمثل نعالرجل زمدعلي وجه والظاهر فيموضع الضمير نحو « الحاقة ماالحاقة » اي ماهي(ان لم تكن خبرا عن ضميرالشان)

فانهااذا كانتخبراعنه لاتحتاج اليه لوجو دالربط المعنوى بينهمالكونها عبارة عند (نحوزيد ابوه قائم او قام ابوه) الاول للول و الثاني للثاني ﴿ وَ يُحِورُ حَدْفِهِ ﴾ اي العائد لوضمرا لفظالا معنى يعني ان حذفه ليس منسيا (لقربنة) اذلاحذفِ بدونها الانسيا قياسا اذاكان مجرورا من والجلة اسمة ومتداؤها جزء من الاول (نحو البرالكربستين اي منه) تقرينة ان ايع البرلايسعر غيره وسماعا في غيره نحو «ولمن صبروغفر ان ذلك لن عزم الامور » اى ان ذلك منه (واصله) اى الاصل في الحسر والاولىله (انيكوننكرة)لكونه عدة للافادة وهي انما تحصل بالاخبار عالم يعرف كمان المبتداء عمدة للبمان ولذاكان اصله التعريف ﴿ وقد يكون معرفة) فانذالانافي الافادة لجوازكونالنسبة مجهولة عند المخاطب تحقيقا اوتنزيلا فيفيد الاسناد نحو زبد المنطلق لمن يعرفهما ولكن لابعر فالنسبة بينهما و (نحو الله الهنا) تنزيلا للمخاطب منزلة من لايعرف النسبة بينهما لجربه على خلاف مقتضى علمه وبحوز ان يكون مثل هذا لمجر دالتقرب لالقصد الافادة (و بحوز حذفه) اي الخبر (عندقرنة نحوزند لمن قال ازبد قائم ام عمرو وان كان المبتداء بعداماو جبدخول الفاءفي خبره في جيع الاوقات رعاية لمعنى الشرط فيهاوهو سببية الاول للثاني اوللحكم بهولو بجعل المتكلم وفسره الرضي بلزوم الثاني للاول (نحوامازيد فنطلق الالضرورة الشعر)اي في وقتها (كقوله) اى الشاعر (اما القتال لاقتال لديكم) والعالم هنا العموم المشتمل على المتداء فان لالنفي الحنس فالمعني القتال المذكور منفى عنكم لاستلزامه نفى كل قتال عنكم و تمامه «ولكن سيرافى عراض

(المواكب)

المواكب، (اول)ضرورة (اضمارالقول)الذي هو مدخوله استغناءعنه بالمقول وكقوله تعالى فاماالذىن اسودت وجوهم اكفرتم اى فيقال لهم اكفرتم و ان كان إى المبتداء (اسما موصو لا بفعل او ظرف﴾ ای بحملة فعلیة او ظرفیة هی قسم مها فهما مجازان تسمیة الكل باسم الجزء (اوموصوفايه) اى بالموصول المذكور (اونكرة موصوفة باحدهما) أي بالفعل أوالظرف (أومضافا الها) أي الي الموصولباحدهماوالموصوفيه والنكرة الموصوفة باحدهما ومن قصر على الثالث فقد قصر (او)كان (لفظ كل مضافا الي نكرة موصوفة بمفرد) لابجملة (اوغير موصوفة اصلا جازدخولاالفاء فيخبره) لان كلامنها لامهامة كان كاداة الشرط وكل من الصلة والصفة لكونها فعلية اوظرفية هى قسم منهـاكانتكالشرط فصــار الخبر كالجزاء الذي يدخله الفاء والوصف فيكل المضاف وانكان مفردا يؤكد المشابهة كما لابخفى وحاز تركه لعدم كونه جزاء في الحقيقة فجاز اعتمار معنى الشرط وعدم اعتماره في مثل هذا المتداء (وكذا)اي كما جاز دخول الفاء في خبر المبتداءالمذكور اذالم يدخل عليه شئ من النواسيخ حاز دخوله في خبره (اذادخل عليه) اي على المبتداء المذكور(انوانولكن بخلاف سائر نواسخ المبتداء حرفاكان)نحو ليت ولعل وكان وماولا (او فعلا) نحو علم وكان لانها اذا دخلت عليه سقطاعتمار صدارة معنى الشرط الذي اعتبر فيه فضعف معني الشرط لانتفاءلازمهالذي هو الصدارة فلابحوز دخو ل الفاء على خبره •وانما حاز دخوله على خبرانالمكسورة مع انها منالنواسخ لعدم تأثيرها

في معنى الجملة فكان وجودهـاكالعدم وان المفتوحة وانكان لها تأثير في المعنى لكنها الحقت بالمكسورة لاشتراكهما في افادة التحقيق والحق بها ايضالكن للاشتراك في جواز العطف على محل اسمهما ويدل على هذا الجواز القرآن الكرم وكلام الفصحاء كوله تعالى «واعلوا انماغتممنشي فانلله خسدهو تول الشاعر، فولله مافار قتكم قاليالكم * ولكن مانقضي فسوف يكون» ومثالان يأتي في المتن * تمالفهوم الصريح من كلامه هنا اختصاص جواز الدخول مخبرهذه الثلثة ومنع كأن لدخوله فيالسائروهوالموافق لكلائم صاحبالتسميل ولبالالباب ومنكلامه فيالامتحان جواز الدخول على خبرهايضا على ماهو الصحيح فبين كلاميه في كتابيه تدافع ظاهر فافهم (نحو الذي يأتيني اوفي الدار فله درهم كقال الفاضل العصام الاولى او الذي في الدار لئلايتوهم انالترديد في الصلة دون التمشل مثال للمبتداء الموصول نفعل اوظرف (وقوله تعالى قل انالموت الذي تفرون منه فانه ملاقيكم) مثال للموصوف بالموصول نفعل الداخل عليه ان والفراروان اريكن سببا لملاقاةالموتلكندسبب الحكمها وعلى مافسرهالرضي لاحاجة الى هذاالتأويل فافهم (ونحورجل يأتيني اوفى الدارفله درهم)مثال النكرة الموصوفة باحدهما (وغلام رجل يأتيني اوفي الدارفله درهم) مثال للمضاف البهاونحو غلام الذي يأتيني اوفي الدارفله درهم ونحو غلامالرجلاالذي يأتيني اوفى الدار فله درهم (وكل رجل عالم فله درهم)مثال لكل مضافا الى نكرةمو صوفة بمفرد (وكل رجل فله درهم) مثال لكل مضافا الى نكرة غير موصوفة اصلا (و في غيرها) اى المواضع

(الذكورة)

٣ استاع الموالع (لسخة) ٤ زيد (لسخة)

المذكورة (لابحوز) دخول الفاء على الخبر لانعدام سبب موجب او مجوز(و) المرفوع(الخامس)منالتسعة(اسم بابكان)اينوعه وهو الافعال الناقصة لم يعرفه لظهوره بما سبق لانه لمابين في يحث العامل أن بأب كان لامدخل الاعلى المبتداء والخبر في الاصل ويسمى مرفوعه اسمالهوعلم منتعريف المبتداءكونه مسندا اليهظهرانه الاسم المسند اليه الداخل عليه باب كان (وحكمه حكم الفاعل) في انه لايكون الاسمااو مأولا بهوفي عدم جواز تقديمه على عامله وفي عدم جواز حذفه من غير المصدر وفي كونه مضمر ااو مظهراً وفي كون المضمر مستتراأو مارزا الى آخرماذكر فى محث الفاعل (و) المرفوع (السادس خبربابان) اى الحروف المشبهة بالفعل لم يعرفه لظهوره مماسبق ايضافتذكر (وامره)ای حکمه (کامرخبر المبتـداء) فی کونه و احدا ومتعدداومفرداو جلةومذكوراو محذوفاوغير ذلك بعدان ثبتكونه خبرأله بوجودالشرائطو ٣ انتفاءالموانع فلاسردان ان ٤ زيدأ ممتنع مع جواز ابن زید (لکن لابجوزتقد مد) ای خبره (علی اسمه) لان باب ان لكونه فرع الفعل على ماسبق تحقيقه يعمل عملهالفرعي وهو تقدم المنصوب على المرفوع حطالمرتشه عن مرتبة الاصلولوقدم يلزم المساواة بينهما (الاان يكون ظرفا) فانه بجوز حينئذ تقديمه عليه لومعرفة نحو قوله تعالى « ان الينا ايابهم » و يحب لونكرة ﴿ نحو ان في الدار رجلا ﴾ وقوله عليه السلام « انمن البيان لسحراً » او ذلك لتوسعهم فيهمالانتوسع في غيره لما مر ﴿ والسابع خبر لالنفي الجنس﴾ اى لنفى الحكم عنه وهو مااسند الى اسمها لم يتعرض له لتبينه مما سبق

كاسبق (وحكمه ايضاكحكم خبرالمبتداء) كاذكرنا فيخبر باب ان لانها من نواسخهما لكن لاتقدم على اسمه ولوظرفا لانه اضعف عملاً لانه بالحمل على انكامر وكثر حذفه لوعاً ما ويحب في بني تميم اندل عليه قرنة فينبغي ان تعرض لذلك ولايهمل فافهم (نحو لاغلام رجل عندناو الثامن) من التسعة (اسم ماولا المشبهتين بليس) وهو مااسنداليه يليما لم يتعرض له لمام ايضا (وحكمه ككم المبتداء) لمامر (والتاسع المضارع الخالي عن النو اصب و الجو ازم) و اما الداخل عليه احديهما فنصوب اومجزوم كامر (نحو يضرب ويضربان) الاولمثال لما كانرفعه بالحركة والثاني لما بالحرف * (وامَّالمنصوب فثلثة عشر) اثنا عشر منها اسماء حسة مفاعيل وسبعة ملحقة ما وواحد منها المضارع * المنصوب (الأول) منها (المفعول المطلق) وسمى مه لصحة اطلاق صيغة المفعول على كل فرد منه من غير تقييده محرف اومع مخلاف المفاعيل الباقية * قدمه لكون عامله عمناه تخلاف غيره فانهمن متعلقات الفاعل (وهو اسمما) اي معني ١٠ انماذ كر الاسم فيه و في امثاله لان مافعله الفاعل انماهو المعني * و المفعول من اقسام اللفظ ولموجعل ماعبارة عن اللفظ لاحتبج الى تكلف تقدر مضاف اى فعل مدلوله اوارتكاب المسامحة من وصف اللفظ بصفة معناه فيكون السمية بالمفعول تسمية للدال باسم المدلول (فعله فاعل عامل) اى قام مه محيث يصمح اسناده اليه مؤثر افيه او لا وفلا منتقض عمل مات مو تااذفيه القيام لاالتآثير المتبادر من الفعل و لم يقل قام معانه عدفي الامتحان ان رادبه القيام بلاقرينة تكافما ليلائم ما في الحدالمحدود باعتبار معناه اللغوى*

ولم يشترط كون الفاعل مذكوراكما في العامل لئلا منتقض بما عامله مصدر محذوفالفاعل اومبني للفعول كاعجبني ضربك ضربا على تقدير إلاضافة الىالمفعول وضرب زمد ضربا على نناء المفعول اذالمصدر لم وضع الإلماهو صفة الفاعل وهو الداخل في مفهوم المشتق فيصدق عليدانه ممافعله فاعل عامل مذكوروان لم نذكر الفاعل سواءار مدبالفعل معناه الظاهر او القيامه اذ وضع المجهول لنسبة الوقوع الى المفعول لالنسبة القيام على ماحققه الفاضل العصام وقال ويصدق على مثل موتا في المثال المذكور انه ممافعله فاعل عامل مذكوروان ار مدبالقعل معناه الظاهر اذ المراد بالفاعل المعنوى لا الاصطلاحي فلا حاجة الى الصرف عن الظاهر * و اقول نع لكن الظاهر المتبادر كون ذلك الفاعل مدلول الفاعل الاصطلاحي العامل المذكور فلا مدمن الصرف عنه وماذكره في الامتحان من انه يحتاج الي ان راد بالفاعل مايع نائبه فانماهوعلى مراد القاضي ليكونوجها لعدوله عنحد ان الحاجب لاأنه لا يحتمل توجيها آخر حتى بردانه برد عليه ماأورده ههنا ولذا اختاره هنا فابق مامحتمل توجها آخرواصلح مالايحتمله حيثقال عامل مدل فعل اذبحتاج فيه الى ان يرادبه مايع المشتق و المشتق منه لئلا نخرج ماعامله اسمولاقر بنةله وهو تكلف وخلاف ظاهراذالظاهر انبراديه الاصطلاحي وقدصرح فيما علقه على الامتحان انمجرد ورو دالاعتراض لايكون قرينة (مذكور) صفة لعامل (لفظا) نحو ضربت ضربا (اوتقديرا) نحوفضرب الرقاب اي اضربوا * خرجه مالم مذكر عامله اصلامثل الضرب واقع وبزبادتهما اندفعمااورده

فى الامتحان على حد ان الحاجب من انه عتاج فيه الى ان راد بالمذكور مايع الحكمي مع عدم القرينة وهو تكلف لانهمـــا قرينتـــان لقصد. العموم (بمعناه) صفة ثانية له اى ملابس بمعنى ذلك الاسم و معنى الملابسة اشتراكهما في معنى مدلول لهما امامطابقة فنهما كضربي ضربا او تضمنا كذلك كضربت ضربة او مختلفا كضربت ضربا او ضربي ضربة ذكره في الامتحان *وهذا ظاهر وانخفي على الفاضل الجامي حيثقال والمرادبه اشتمال الكلءلي الجزءوهومع كونه خلاف الظاهر غير متمش في النوع و العددومعمول المصدر * و المصنف رجه الله جل مرادالقاضي على هذاو جعله من اسباب عدوله عن حد ان الحاجب و لاحتماله لتوجيه حسن كما نقلناه عنه ابق على حاله هنا * ثم انه خرج به مثل تأديا فيضر تمتأديا لانالتأديب مامحصل الادب وما يليق بالشخص والضرب وسيلةله كالشتم والنصحة وغيرذلك * وكذا كراهتي فيمثل كرهت كراهتي اذا كانت مفعولابه اذ المرادبالاشتراك في المدلول ان مقصد باحدهماما مقصد بالآخر ولم مقصد هنابالعامل ماقصدبالمصدر بلقصدتعلقه به والمراد بالاسمالمنصوب ولوتقديرا و بالعامل ماهو عامل فيه بقرينة أن كلامه مسوق لبيان المنصوب وتعداده وتميير بعضه عن بعض بعدما ثبتكو نهمعمو لالعامله ومنصوبا به بيان جيع العوامل وكيفية اعمالها وشرائطها وانالفعل وما معناه نصب معمولات كثيرة * فلا بردعليه ما اورده على ابن الحاجب من عدم تمام منع حده لصدقه على نحو ضربت وضربي شدمد اذلم يسبق في كلامه هذا البيان فلا براد فيه مااريد في كلام المصنف رجمالله

و لذاعدل القاضي عنه في اللب * هذا غاية ما تسير لي في هذا المقام و العل بالحقيقة عند الملك العلام (نحوضر بتضريا) مثال لماهو للتأكيد (وضربة) بالكسر مثأل لماهوللنوع (وضربة) بالفَّيْحِمثاللماهو للعدد *ثم أن تلك الملابسة دائمة نخلاف الملابسة بلفظه فأنها غير دائمة بل اكثرية ولذاقال (وقد يكون) العامل ملابسا (بغير لفظه) اى اسم مافعله او المفعول المطلق هذاهو الملائم للسباق و محوز العكس امامادة (نحوقعدت جلوسا) اوبابا نحوانيت الله نباتا (وقدمحذف فعله ﴾ الاصطلاحي والتخصيص مه لاصالته وكثرة الحذف فيداو الدال على الحدث بقرينة ذكر العامل في التعريف و الفعل بدله هنا وكونه: تكافأ عند عدمها وللتنبيه على هذا لم يقل عامله مع كونه اظهر ولميكتف رجوع الضمراليه معركو نهاخصر على انه محتمل ان يرجع الى المفعول المطلق ﴿ لقيام قرينة ﴾ اذلا حذف بدو نها الانسااما جو ازا نحو خبر مقدم لمن قدم ای قدمت قدوما خبر مقدم او وجوباسماعا (نحو ايضا اي آض ايضا) اي عاد ثم غلب في معني مثل ماسيق ﴿ وَ بِحُورُ تَقَدُّ مُهُ ﴾ أي المفعول المطلق أو اسم مافعله ﴿ على عامله ﴾ لو للنوع او العدد اما لوللتأكيد فلالان حق المؤكدالتأخير كذا في الامتحان ﴿ وَلَا بِذِمَ ﴾ أَي اللَّفِعُولِ المَطِّلِّقِ ﴿ لَعَامِلَ ﴾ كَايِلْزُ مِالْفَاعِلِ حَبُّ لَا يُحُوز حذفه بلانائب في غير المصدر مع انهما سيان في كو نهما مقتضي النسبة التيهي داخلة في مفهو مالفعل وشهدغير المصدر وان فاعلمة الفاعل بقيام مذلوله بهلان العامل بدلوضعا على مابدل عليه بخلاف الفاعل فانه لا مدل و ضعاعلي ما مدل عليه الفاعل بل عقلا فافترقا * ثم ان اللازم

من نفي النزوم جواز تركه لامساو اته لذكره كمازعم البعض بل بجوزكون الذكراولي ليفيد فائدته والاكان ذكر دعيثًا (و) المنصوب (الثاني) (المفعول به) قدمه لشدة شهد بالفاعل لتوقف تعقل المتعدى علمه ايضا نخلاف غره (وهو) في اللغة الذي الصق مه الفعل ومه نائب الفاعل وضميره عامدالي اللامذكره في الامتحان * و في الاصطلاح (اسم مجازا لكنه صار بالغلبة والاشتهار فيه كالحقيقة العرفية فصيح الاستعمال فيه بلا قرنة بلا واسطة اوبها نقرنةالتقسم *فلاتردانه لابتناول مثل عرفت زبدا اذمعني الوقوع على الشيئ السقوطعليه ولاسقوط لشي على زبد لوجود التعلق به عقلا (فعل الفاعل) اي حدثه القائم له *والمراد بالفاعل ما يع المذكور وغير ، وبالاسم المنصوب ولومحلا فلايردمثل زيد منعا ودرهما جعا فىمثل اعطىزيددرهما اذ زمدحينئذ لامدخل في الجنسحتي محتاج الي اخراجه ٢ ويصدق على درهماانه اسم منصوب وقع على مدلوله فعل محذوف الفاعل والمراد بالوقوع الدلالة عليه عبارة فيدخل مثل ضرب زمد عرامع كذبه وماضربزيد عمرا لوجودالدلالة عليهعبارة والالم نفدالنؤنفيه (وهو على قسمين عام) للازم والمتعدى (وهو المجرور بالحرف) سوى في و اللام و ما معناهما اذمد خول الاول مفعول فيه لا يه و الثاني مفعول له لابه كمامر في بحث حرف الجر (وخاص بالمتعدى وقدمر) محث المتعدى واللازم في محث العامل القياسي (و بجوز تقد مدعلي عامله) لتموته فيالعملوعدمالمانع عند والمراد به مالبس اسمفعل ولامصدرا

۲ فیصدق (نسخة)

لماتقدم ان معمولهما لايتقدم عليهما الا المجرور بحرف الجركما سبق في بحثهما ولا مضافا اليه لشيُّ اذ العمول لانقدم على مالا نتقدم عليه العامل فلانقال انازيدا غلام ضارب (نحوزيدا ضربت)ويه مزرت (وحذفه مطلقا) اي نقر ننه نحو «اهذا الذي بعث الله رسولا» ای بعثه او مدونها نحو فلان بعطی ای نفعل الاعطاء و هذا تکرار لماسبق في محث العامل القياسي (وحذف فعله) اي عامله مرنظيره ﴿ لقام قرنة نحوزندا لمن قال من اضرب اى اضرب (و) المنصوب (الثالث)من ثلثة عشر (المفعول فيه) مثل المفعول به قدمه موافقا للكافية لكوند مدلول الفعل في الجملة مخلاف المفعول له وعكس في اللب لكون المفعول له سببالفعل وجودا اوتصورا بخلافه (وهو اسم ما) اى شى و فعل فيه) اى فى ذلك الشي و مضمون عامله) اى ذلك الشئ فعلا اوشبهه اومعناه فالاضافة لادنى ملابسة اومحبول على التسامح أو على حذف المضاف * ولوقال مافعل في مدلوله مضمون عامله وجعل ما عبارة عن الاسم المنصوب *او قال اسم مافعل فيه مضمون العامل لكاناظهر واسلمولولاالاسم لامكنالتوجيه فىفيه فافهم بعني وقع فيه مدلول عامله الذي هوالحدث مطابقة كما في المصدر اوتضمنا كإفي غيره مؤثرا فيه فاعل العامل اولامن حيثانه وقع فيه ذلك المدلول فدخل فيه نحو مات زيد يوم الجمعة وخرج عنه نحوشهدت اوفضلالله نومالجمعة * فان وقوع الشهود والتفضيل فيه ليس من حيث انه وقع فيه بل من حيث انه وقع عليه *وخرج بقوله مضمون عامله كان يوم الجمعة يوما طيبا فان الطيب ليس بمضمون

العامل (من زمان اومكان) بيان لما واشمارة الى القسمين اللذين مربيان حكم كل منهما (وشرط نصبه)لاكونه مفعولا فيه كما هو مذهب الجمهورفانهم لايطلقونه الاعلى المنصوب تقديرفي واماالمجرور بها ففعول به غير صريح عندهم بخلاف ابن الحاجب حيث جعله مفعولا فيه و تبعه المصنف رح كما مر في محث العامل (لفظا) لامحلا فانه لا محتاج الى الشرط (تقدير في وقدم شرط تقديره) في محث حرف الجر (و بحوز تقد عمه) اى المفعول فيه (على عامله) ان لم يكن نائب الفاعل على مامر في محدد ف الجر (ولوكان) العامل (معني فعل) واذا حازالتقديم عليه مع كونه اضعف فلان بجوز غيره اولي (وحذفه مطلقا) نقر بنة او لا (وحذف عامله لقربنة) نحو نوم الجمعة لمن قال متى سرت اىسرت (و) المنصوب (الرابع) من ثلثة عشر ﴿ المفعولاله ﴾ مثل مام غيرم قدمه لمام من أنه سبب الفعل ولان يحذف اللام يشبه المفعول المطلق حتى عده بعضمهم منه (وهو اسم ما) اىشى (فعل لاجله) اى واقع لاجل حصوله كقعدت عن الحرب جينا اوتحصیله کضر شه تأد با و خرج به سائر المفاعیل (مضمون عامله) اومدلوله الذي هو الحدث تذكر ماذكر آنفا فلابر دمثل وجدت التأديب الذى ضربت لاجله اعجب حتى محتاج الى دفعه نقيد الحيثية كافي عبارة ان الحاجب (و شرط نصبه) لا كو نه مفعو لا له (لفظا) اذنصبه محلا لايحتاج الىالشرط (تقدير اللام وقدم شرط تقديره) ايضا فى بحث حرف الجر (و بحوز تقديمه على عامله) ان لم يكن نائب الفاعل كمام اذبجوز ان نوب عندان كان مجرورا (وتركه) مطلقا اختاره

على الحذف تنبيها على انحطاط رتبته عن رتبة ما سبق (و) مجوز (حذف عامله لقرنة) كقولك تأديا لمن قال لم ضربت زيدااى ضربته تأديا (و) المنصوب (الحامس المفعول معه) قيل معه نائب الفاعل كبه ولهو فيدو اعتذر عن نصبه عاجو زويعض النحاة من اسناد الفعل إلى لازم النصب وتركه منصوبا جربا على ماهو عليه في الاكثر والبه ذهب في قوله تعالى « لقد تقطع بينكم » على قراءة النصب و فيه نظر اذالقاعدة لاتثبت بالاحتمال والاسناد إلى المصدر ثابت مقطوع فوجب الجل عليه ههنا وفي الآية الكريمة اي الذي فعل الفعل معه ذكره في الامتحان *و في هذا التفسير اشارة إلى ان نائب الفاعل هو المعهو د لاالمطلق فننوب عن الفاعل فلايردان الاسناد الى المصدر المؤكدوهو ملفوظ لايحوز لعدم الفائدة فيه فكيف اذانوي ولم يلفظ والي الجواب عاذكره الفاضل العصام من إن الواجب حينئذ المفعول هو معه لان مسنده صفة حارية على غير ماهي له وتقريره ان هذا انما بجب اذاكان مرجع المستكن مقدما على مرجع البارز حتى لولم يؤت بالمنفصل لتبادران المستتر راجع الىالاقرب فيؤتى به على خلاف الظاهرللتنبيه على أن مرجعه خلافالظاهر وهو الابعد وهناليس كذ لك اذالم صول مقدم على الفعل الذي هو مفهوم من المفعول فيكون رجوع الضمير على وفق الظاهر فلاحاجة الى التنبيه المذكور (وهو المذكور) اى المنصوب الذي ذكر فغرج مثل كل رجل وضيعته فلاحاجة لاخراجه الى تقييد العامل بكونه غير معنوى مع انه لاقرينة له * ثم المراديه مايقابل المقدر ليفيد عدم جواز حذف المفعول معه لا

٣ كالمذكور سابقا ﴿ بعدالواو ﴾ خرج به سـائرالمنصوبات كلها سوى الحال بالواو (لمصاحبة معمول عامل) فعلا اوشهه او معناه وخرجه تلك الحال *والمراد بالمعمول اعممن الفاعل والمفعول الذي ليس منصوب ليتحقق العدول الى النصب الذي هو نص على المقصود الذي هو المصاحبة *ولوكان المعمول منصوبا لحمل الواو على العطف الذي هو الاصل فيها فلاعدول حينئذ إلى النصب حتى يكون نصا على المقصود نحو حسبك وزيدا درهم بخلاف نحو كفاك وزيدافانه كضربت زيدا وعمرا وهو من قبيلالعطف لاغير بالاتفاق *وتجويز الفاضل الجامي كون الاول مفعولا معه دون الثاني تحكم صرحيه الفاضل العصام "تمان معنى المصاحبة المشاركة في الفعل مع عدم المفارقة فيه في زمان واحد على ماذهب البه الاخفش من أنه لامفعول معه الايصيح عطفه على معمول عامل * واماعلى ماذهب اليه غيره المقارنة معه حين التلبس بالفعل والمشاركة فيه ليست بشرط لقولهم استوى الماء والخشبة اى ارتفع وسرت والنبل اذلا ارتفاع في الخشبة ولاسر في النيل واجيب بانه اربد بالاول معنى التساوي اي تساوي الماءوالخشبة فيالعلو وبالثاني معني الانتقال فيوجد المشاركة ويصيح العطف (نحو جئتوزيدا) ومالك وعمرا وجئت اناوزيدا اووزيد (ولابجوز تقديمه) مدون المصاحب (على عامله) فيداشارة الى ان عامله عامل المصاحب لاالواولانه ليس من العوامل بل هو و اسطة على ماهوالرأى الصحيح ولاالمنوى اذلا يتصورفيه التقديمولذا لم ينصب ضيعته في كل رجلوضيعته (ولا على المعمول المصاحب) لاقتضاء

(معنی)

معنى الواو سبق القرين ولامع المصاحب لانه امافاعل اومفعول غير منصوب وهوامأنائب الفاعل اومضاف اليه وكل منها لايجوز تقديمه على عامله (ولا) بحوز (تعدده) كالانجوز تعدد معلما مرمن عدم جواز تُعلق الجارين بمعنى واحد بعاملواحد *ولمافرغ من المفاعيل الخمسة شرع في الملحقات بها فقال (و) المنصوب (السادس الحال) وهي ملحقة بالمفعول فيه لوجودمعناه فيها *قدمها على التمبير معانه ملحق بالمفعول به من حيث انه منصوب واقع بعد تمام العامل لان لها شبهابالمفعول به ايضا من حيثانها فضلة يتمالكلام بدونهامعكونها آكثر منه (وهي) فياللغة منحال محول أي انقلب وتغير سمي بها العرفي لانقلاب مدلوله وتغيره غالبا * وقبل من إلحال بالمعني المقابل للماض والمستقبل لانه يدل على زمان يكون الفاعل فيه فاعلاو المفعول مفعو لا كان الحال المرقومة تدل على زمان انت فيه * و في عرف النحاة (ما) اى منصوب اسما او جلة (سن هئة الفاعل او المفعول له) لمنع الحلو فلانخرج مثل ضرب زيدعرا راكبين * خرج ماالتمير لانه من الذات وماضافتها اليه المصدر في مثل ضربت ضربا شدما ورجِّعت قهقريا فانه سين هيئة العامل * وبما عرفت من ان المقسم هوالمنصوب بالاصالة عرفت ان المنصوب بالتمع غير داخل في الجنس فلاحاجة في اخراجه الى عتمارقيد الحيثية بللاو جهله *ثم الهيئة وهي الحالة والكيفية اعم من انتكونله باعتمار نفسه اومتعلقه نحو حانبي زبد قائمــا ابوه ومن ان تكون محققة اومقدرة مثل قوله تعالى « فادخلو ها خالدىن» اي مقدري الخلود وتسمى الاولى حالاً

ع قوله تعالى (نسخة)

محققة والثانية مقدرة ومن انتدومله حقيقة اوحكما بان يتصف بما غالبًا اولاتدوم وتسمى الاولى دائمة ومنها المؤكدة *والثانية منتقلة ومن انتدل علمها هيئتها وحدها اومع المادة فالاولى نحوحانين زبد والشمس طالعة فان هيئة الحال فيه وحدها تدل على هيئة الفاعل وهي المقارنة بطلوع الشمس كذاذ كره الفاضل العصام (لفظااو معني) اى سواءكان الفاعل أو المفعول به لفظيا بان يكون فاعلا او مفعولا به في اللفظ اومعنويا بان يكون احدهما في المعنى و انكان في اللفظ خبرا او مسداء كافي مثال المتناو مفعو لامطلقا كضربت الضرب شديدافاته عفنى احدثث الضرب شديدااو معدفانه في المعنى امافاعل او مفعول به نحواستوى الماءو الخشبة قائمةو حسبك وزيداقا تمادرهم اومضافا اليدنحو ٤ «بل نتبع ملة ابر اهيم حنيفا » و ان يأكل لجم اخيد ميتافانه يصحح ان يقال بل نتبع ابراهيم وان يأكل اخاه وكذا قوله تعالى « ان دا بر هؤ لا مقطوع مصحين «فانه في معنى هؤ لاءمقطو عو نبالكلية مصحين (مثل ضربت زيدا قائمًا ﴾ حال من الفاعل او المفعول به اللفظي ﴿ وهذا زيد قائمًا ﴾ حال مناسم الاشارة كماهورأي الفاضل العصام اومن زيدكما هو رأى الفاضل الحامي والعامل معني التنبيه والاشارة المفهوم من هذا (وعاملها) اى الحال (الفعل) مطلقا (اوشبهد) كذلك (اومعناه) وقدمر ماهو المرادمنهماو هذا توطئة لسان امتناع تقدعها على المعنوي وجوازه على غيره لانفهامه من تخصيص الامتناع به (وشرطهاان تكون نكرة) لان الغرض منها وهو تقييد الحدث المنسوب الى صاحبها محصل بها فيصير التعريف حشوا * وقال الفاضل العصام الاظهر

انالاصل في الحال التنكير كما في خبر المبتداء فاشتراطهم التنكيرو تأويلهم الاحوال الكثيرة الواقعة مرفة بالتنكير يكادبوجب التنكير انتهى * ويؤيده قولهم في بيان وجهكون صاحبها معرفة غالباله محكوم عليه في المعنى والتعريف اصل فيه فانه يفهم منه ان يكون النكيراصلافها لكونها محكوماً بها في المفنى والإصل فيه تنكير ﴿ وَلا تنقدم ﴾ اي الحال فيماعدا مثل زيد قائما كعمر وقاعدا ﴿ على العامل المُعنوى ﴾ لضعفه مع كونها في المعنى كالمفعول فيه الذي بجوز تقدمه عليه كمام ولذا لم يقل مخلاف الظرف كماقال ان الحاجب ولوظرفا عندسيبو بهمطلقا وعند الاخفش اذالم نتقدم المبتداء على الحال نحو قائمًا زيد في الدار اوقائما فيالدار زبدواما اذاتقدم علما حازتقديمها عليه عنده نحو زبد قائمًا في الدار وقد سبق وجه عدم تقدم معمول اسم الفعل عليه وجوز ابن الدهان تقديم الحال الظرف على العامل مثله (ولاعلى ذي الحال ﴾ ولقد احسن في هذه الزيادة اذبها مندفع الحلل الواقع في عبارة الكافية (المجرور) محرف الجر او الاضافة لانها تابعو فرعمله والمجرور لايتقدم على الجار فلايتقدم تابعه ايضا *وردبان هذامنقوض بجوازمثل راكبا جاءني زيدمع عدم جواز تقديمذي الحالفيه لكونه فاعلا *وأجيب عنع عدم الجواز لان هذا المعنى يؤدي بالتقدم أيضا لكن لايسمى حينئذفاعلا بلمبتدا بخلاف المجرور فلانقض كذاذكره الفاضل العصام لكن ردعلي هذا ان بجوز التقدم على الضاف اليه بالاضافة اللفظية لجواز تقديمه على المضاف بزوال اسم المضاف اليه فقط اذاكان مفعولا اوبزوال اسم الفاعل ايضا اذاكان فاعلا

مع انهم صرحوا بانه لابجوز اتفاقا الااذاحاز حذف المضاف واقامة المضاف اليه مقامه نحو « فاتبع ملة ابراهم حنفا » و مكن الدفع بان الاضافة المعنوية اصل واللفظية فرع فلما لمبجز ذلك فيالمعنوية وأن زال اسم المضاف اليه منعوه مطلقــا على ماصرحه الرضي والسيد عبدالله في شرح لب الالباب وهو المفهوم من اطلاقهم * وقال الدماميني فيشرح التسهيل نقلاعن مصنفه انالمراد بالاضافة ماهوالمحضة اذفي غيرها بحوز تقديم الحال على المضاف البد لكونها في تقدير الانفصال فلا يعتدم انحو هذاملتو تاشار بالسويق الآن أو غدا ﴿ فلا بقال مررت حالسا نريد ﴾ ولا حان محر داعن الثياب ضارية زيد * هذا مذهب سيبويه وأكثر البصرية وهو المختار عندالمصنف رح. ونقل عن البعض الجواز في الاول فرقا بينهما مان حرف الحركالحزء من العامل لكو نه معد باله فيكأنه من تمامه كالهمزة و التضعيف فالمحروريه في حكم المنصوب * فاذاقلت مثلا ذهبت راكبة مند فكأنك قلت اذهبت هندأو استدلالا بقوله تعالى «وماارسلناك الاكافة للناس» اي الاللناس كافة * والمصنف رح لم يعتد له ولذاخص التمثيل له اذالمأولبالشئ لايلزم انيكون في حكمه من كل وجه على انجز ميته من المجرور تحسباللفظ اظهر من جزئيته من العامل محسب المعني واعتبارجانب اللفظاوليمن حانبالمعني فيهذاالفنو الآيةالكريمة مأولة لاتصلح للاستدلال لجوازكون التقدير الاارسالة كافة للناس اي عامة شاملة لهم من الكف فانها اذا اعتهم فقد كفتهم ان يخرج منهم احد اوكونها حالامن الكاف والناء للبالغة كما فيمثل علامة لما تقرر

ان الحال المحصورة لاتنقدم فالمعنى الاجامعالهم في الابلاغ ذكر مانزجاج والاعتراض بان كف بمعنى جع ليس بمحفوظ ممنوع *قال ابن دريد كل شيئ جعته فقد كففته ومنه حديث الحسنرضي الله تعالى عنه ان رجلاكان به جراح فسأله كيف تبوضاً فقال ٥ كفه نخرقة اي اجعلها ٦-ولهولوسلمفبابالمجازاوسعوالكف بمعنىالمنعقديلزمهالجمعوماقيل فالمعنى الاكافالهم عن الشرك وارتكاب الكبائر يأباه قوله تعالى «بشيرا ونذيرا ، فافهم على انه يمكن ان يقال ان الارسال ليس لذات الناس كالانخفي فلامدمن التقدير مثل الالدعوة الناس فحالية كافة حينتذركيكة لدلالتها على الاجمّاع والالاندل على الهيئة على ماذكره بعض الكمل ولوسل عدم دلالتها عليه على ماذكره الرضى فلانخلو عن الابهام ولوكان المراديها افادة تأكيد عوم الناس لكان الظاهر ان قال الا لكافة الناس بالاضافة وإن الحال المحصورة لاتنقدم على ذي الحال فلايتجه ماقيل ان كلامن الاحتمالين تكلف وتعسف لا منع الاستدلال الظاهر (ولوكان صاحبها نكرة محضة) اي غير مخصصة بماسوي التقديم (وجب تقديم الحال عليها) بشهادة الاستقراء وقيل لثلا يلتبس بالصفة فيذي الحال المنصوب ثم قدمت في سائر المواضع طرد اللباب. وردبان هذا مقتضى ان بحب التقدم ايضااذ اخصصت بوصف اوغره لوجود الالتباس فيه ايضا مع انه لم بجب كماصر حواله ونفيدقوله محضة * وقيل ليتخصص بالتقديم تخصص المتبداء بتقديم الخبر الظرف فأنبا عمز لته وردبانها بمنز له ظرف الزمان و لا يصحح الاخبار به عن الجثة * اقول عدمالصحة فيالحقيقي مسلموا مافي التنزيلي الذي هو المراد هنا فلافافهم

(نحو حانني راكبارجلوتكون)اي الحال (جلة)لدلالتماعلي الهيئة كالمفرد وانكان الاصل ان تكون مفردا كالحبر (خبرية) لا انشائية لانها بمنزلة الخبرعن ذي الحال واجراؤها عليه في قوة الحكم عليه والانشاء لايصلح ان يحكم به على شئ ولما كان الجملة مستقلة بالافادة لاتقتضى ارتباطا بغيرها والحال مرتبطة لهفاذا وقعت جلة (فلالدفيها) اي في الحال الكائنة جلة (من رابط) ربطها الى صاحبا (وهو الضمير فقط فىالمضارع المثبت مع فاعله اذالكلام فى الجملة ولابحوز دخول الواو عليه لمشابهته اسم الفاعل المستغنى عنه مع كونه واردأ على اصل الحال من الدلالة على الحدوث والتجدد وعلى نهجها في الاستمال من التجردعن حرف النفي ونحو قتو اصك وجهدو قوله تعالى «لم تؤذونني وقد تعلون انى رسول الله اليكم » مأول بتقدير المبتداء او جعل الواو في الاول العطف *قال الفاضل العصام والوجعلو االحكم آكثر يالكان اقرب الىالمصلحة ولوقيدبكونه عاريا عنقدكما فيالتسهيل لميخج فيالثاني الى التأويل (نحو حاني زيد يركب او) الضمير (مع الواو او الواو وحدهاو الضمروحده فيغيره كالحارع المثبت من المضارع المنفي والماضي المثبت والمنبق والجملة الاسمية * اماالضمر فظاهر لانه الرابط في كل جلة وقعت موقع المفرد «و اما الو او فلاحتماج الجملة الحالية الى فضل ربط لاسما الاسمية لكونها فضلة وظاهرة في الاستقلال فصدرت بها للاحتباط فبحوز الاكتفاء باحدهما لوجود الربط المعنوى في الجملة و الورودعلي اصل الحال او على نهجها (لكن الغالب في الاسمية ﴾ وفي حكمها الجملة المصدرة بليس لانهــا لمجرد النفي

على الاصيح ولاتدل على الزمان فهي كنني داخل غلى الاسميه (الواو) اما معالضمر لقونها فيالاستقلال وعدم التعلق بذي الحال لانها لدلالتها على الثبوت غيرو اردة على اصل الحال او على نهجها فناسب ان يكون الرابط فها في غاية القوة واما بدونه لدلالتها على الربط مناول الامر فيكتنفي بهاو قال الرضى اجتماع الضميرمع الواو في الاسمية وانفرادها متقاربان فيالكثرةلكن اجتماعهما اولى احتماطا * وقال الفاضل العصام الضمر لربط الحال بذي الحال ولابد من ربطها بالعامل لانها لتقييده والرابط له فيالمفرد هو النصب وقد اختني في الجملة فذكرت الواو مدله لدلالتها على المقارنة التي باعتبارها مربط الحال بالعامل فالتر مت فيماهو اظهر في الاستقلال غالباو منعت فيماهو شده باسمالفاعلوزناومعنىوجوزت فيما ليست مشامهته بتلكالمثابة واما الضمرو حدهفها فغلو ب ضعيف لعدم الدلالة على الربط من اول الامر (نحو حانبي زيدلا بركب) بالضمير و حدو (او و لا بركب) به مع الواو (اوولاتركبعمرو)بالواو وحده مثالالمضارع المنفي (او) جاءني زىد (ركب)بالضمروحده (اووركب) بهمع الواو (اووركب عرو) بالواو وحدها مثال الماضي المثبت (او) حانني زيد (هوراكب) بالضميرو حده (اووهوراكب) به مع الواو (او وعمروراكب)بالواو وحده مثال الاسمية ولم تعرض للظر فية لدخو لها في الفعلية عنده كامر ولالشرطية ايضالانهالاتقع حالابحالها لانالشرط يقتضي الصدارة وعدمالربطوالحال غيرلازمة لصاحبها الابحعلها خبراعن ضمريذي الحال فيربط بالمبتداء لكو نهلاز ماله فتكون من قبيل الاسمية نحو حاءني

زيد وهوان تسأله يعط اوبانسلاخ معنى الشرط فتكون فعلمة مثل آتیك وان لم تأتنی (و بجوز تعدد الحال) كالخبر (نحو حانبی زید را كياضاحكا وحذف عامله) اى الحال (نقر بنة) مقالية او حالية ﴿ نحو راشدا مهدما لمن قال اربد السفر ﴾ أو لمن تهدأله أو شرع فه اى سرا و اذهب راشدافها عحصن فيه الرشد نفسك مهديا أيما لابد فيه من دليل *فلار دان الرشد فرع الهداية فينبغي تقدعها عليه * ثمانهذا محتمل الترادف والتداخل لكنه على الثاني لايكون ممانحن فبه كإاذا كان صفة ولم يتعرض للزوم قدلفظا او تقديرا الهاضي المثبت لان عاذكر في وجهه لايتم النقريب كإذكره في الامتحان فلعله اختار مذهب الاخفش والكوفيين من عدم اللزوم *وقس عليه عدم تعرضه لاشتراط المضارع المتبت مخلو معن علامة الاستقبال كإذكره صاحب التسهيل (و) المنصوب (السابع) من ثلثة عشر (التمير) و بقال له التبيين و التفسير و الممر بكسر الباء و هو انسب للتعريف و بقيحها أيضاً باعتبار أن المتكلم عيره من بين الأجناس لدفع الأبهام قدمه لانه معمول بلاحاجة إلى الواسطة نخلاف المستثنى (وهوما) اى نكرة (رفع الايمام) لم مذكر المستقركاذ كران الحاجب والوضعي كاذكره المضاوى لانالغرض منذكرهما اخراج صفة المشترك مثل رأيت عينا حارية * والتوابع غير داخلة في المقسم كماعر فت حتى تخرج مقيد (عن ذات) فغرج الحال فانها ترفع الابهام عن صفة صاحبها وكذا المرة والنوع (مذكورة تامة باحدالاشياء الخسة وقدسبق) في بحث الاسم المبهم التام (او) عن ذات (مقدرة) اشارة الى تقسم

التمير في نسبة كائسة ﴿ في جلة نحو طاب زيد نفسا اي طاب شئ زيد كالاضافة والتمييز فيه عين غيراضا في خاص ماانتصب عنه وقيل بالابدال وردبانه لااعام فيالمنسوب اليه وهو زيد ولو ابدل لانهدم الابهام ويستغني عن التميير: على أن فيه حذف المبدل منه وهو تكلف بلاريب (او) في (ماضاها ها) اى شابه الجلة من اسم الفاعل (نحوالحوض ممثل ماءً) اي ممثل شيئه والتميير فيه خاص متعلق ماانتصب عنه و فاعل مجازي في المعنى (و) اسم المفعول نحو (الارض مفجرة عيونا) والتمير فيه في حكم الفاعل لكونه نائبه (و) الصفة المشهة نحو (زيد طيب ابا)والتمير فيه عين اضافي محتمل لهما اي طب ابوه اوانوته ولمهذكر فيالمشابه المثال الذي يكون التمييزفيه خاصابالمتنصب عنداكتفاء عاذكره في الجلة كما لم مذكر فيها الامثلة التي ذكرها فيه اكتفاء ماذكرهفيه اذلافرق في التمير بينهما (وابوة) عرض اضافي (و داراً)عين غير اضافي خاص بالمتعلق (و) زيد (حسن وجها) بجزء المنتصب عنه (و) افعل التفضيل نحو زيد (افضل من عرو على عرض غيراضافي (او) في نسبة كأئنة (في اضافة نحو الجيني طبيه اباو الوة) و دار او علماو وجها (وهذا التمييز) اي مارفع الأمام عن مقدرة (فاعل في المعني) حقيقة او مجازا كما اشرنا لما تبين انهذا التمير الانحب أن يكون عين الذات المقدرة ومحمولا علما كإبحدفى المذكورة بليكني اشتاله على المحمول ومثل العيون في قوله تعالى «و فجرناالارض عيونا» فاعل في المعنى بجعل العامل لازمااي انفجرت عيونها كإفي الجامي اوفي حكمه بجعل العامل مجهولا اي فجرت

عيونهاكما فيشرح التسهيل وفيقول المصنف رحوالارض مفجرة عيونا اشارةما الى الثاني فافهم (فلهذا) ايلاجل آنه فاعل في المعنى (لانتقدم على عامله)كالفاعل والمازني والمبرد يجوزان تقديمه على الفعل وشهه اذالمأول بشئ لابحب ان يكون في حكمه منكل وجه *وفيه أنه يقتضي تقديم البيان على الايهام وذا ينافي الغرض من التميير وهو الابهام او لا و التفسير ثانيا ﴿ وَالْقِيمِ لَا يَكُونُ الْأَنْكُرُةُ ﴾ بدليل الاستقراء وقيل لاصالتها وعدمالاحتماج الىالتعريف فندبر (و) المنصوب (الثامن) مايطلق عليه في العرف لفظ (المستثني) قدمه على خبربابكان لانه معمول الناقصة خاصة بخلافه ولما لم مكن تحديد مطلقه بحسب المعني لكونه عنده مشتركا لفظيا قسماه مختلفا الحقيقة قسمه اولا الى قسمين ثم عرفكلا منهما لان لكل منهما احكاما خاصة لامكن اجزاؤها عليه الابعد معرفته يتعريفه فقال (وهونوعان متصل وهو) اسم (الحرج) باعتبار الحكم والمراد (عنمتعدد) علم دخوله فيه باعتبار المفهوم اذالاخراج عنديستنرم الدخول فيه قبله فلا تناقض سواء كان من جهة الجزئيات كجاءني القومالازيدا اوالاجزاءنحواشتريت العبد الانصفه (بالااواحدى أخواتها) لم نفسرها اكتفاء بذكرها في اثناء المباحث ببدانه فانه بيد ولما يمعني الاوقال الفاضل العصامهذا ليس من تمام التعريف بل لمزيد التوضيح فلا بأس بالنقض وعدم التصريح ﴿ ومنقطع وهو المذكور بعدها) اى الاواحدى اخواتها حالكونه (غير مخرج) مدلوله (عن متعدد) للعلم بعدم دخوله فيه باعتبار المفهوم كجانبي القوم

الاجارا اوالمرادكقولك حانى القومالازبدا مشيرا الىجاعة خالية عن زيد وعدم الدخول فىالمراد فىهذا القسم بالقرينـــة كالاشارة وفيالحكم بباب الاواما فيالمتصلفكلاهما بباب الافلايلزم تداخل القسمين (والمستثني) مطلقا ولذا اظهر (منصوب) وجويا بقرينة قوله و محوز فيه النصب (إذا كان بعد الا) احتراز عن سوى وسواء وغر اذلانصب بعدهابل جروعن خلاوعدا وليس ولايكون فان النصب بعدها غير مقيد بكونه في مُوجب تام (غير الصفة) بان للواقع لئلا مذهل اذلا يكون بعدها المستثنى حتى محترز عندلاختلاف حَكُّمه (في كلام موجب) اي مثبت لانني ولانهي ولااستفهام فيه * اذلا بحب النصب في غيره بل بحوزهو و مختار البدل (تام) اي مذكور فيهالمستثنى منه اذلولاه لكان مفرغاوهو لايصيح في الموجب الاقليلا كماسجى * قيل وجه وجوبالنصب فيه مشايمته بالمفعول فيكونه فضلة لجيئه بعدتمام الكلام وتعذر المبدل لان المبدل منه في حكم التنجية فيكون في حكم التفريغ * وردبان المبدل منه ليس مطرو حابالكلية حتى يفسد المعنى و فرق بين نفس الشي و مافي حكمه * و قيل ان البدل في قوة تكرير العامل فبلزم الإنجاب في المستثنى ايضاو اما في غير الموجب فلايلزم ذلك لجواز اعتبارتكر مراصل العامل بترك النفي العارض *وردبان معنى تكرىر العامل ليس الااعتبار ذاتالعامل معقطع النظر عنالابجاب والسلب ولهذاحاز حاءز بدلاعروفي العطف معانه في قوة تكرير العامل فظهر انالوجه فيه الاستقراء ليس الا (نحو حاني القوم الازمدا اومقدماً على المستثني منه) عطف على خبركان وهو في كلام موجب

(11)

وبعدالامتعلق هقدمه عليه ليتشارك فيه المعطوفان عليه لان المعطوف على المقيد بقيد متقدميشار كهفيه ولذالم يعدكان في هذب كم اعاد فيما بعدهما فتنصر * وجه الوجوب تعذر البدل لامتناع تقديمه على المتبوع (نحو ماحاني الازيدا احد اومنقطعا) وجدالوجوبمامر انالافه معني لكن فيعمل عمله (نحوحاني القوم الاحارا)اي لكن حارالم بحئ قدم ماهو واجب النصب بعد الالان القصود الاصلي بيان ماهو ملحق بالمفعول لكو نه مستثني و المنصوب بالمفعولية او بكونه خبرايس اولايكون قدبين في مقام آخرو انماذ كرهنا لتمم محث المستشي والمنقطع وانبين في مقامآخر لكن قدمهنا ايضا لاشتراكه معماقبله في كونه بعد الاوفصل منه وبين حائز النصب ماليس من ذلك الملحق للاشتراك في مو جب النصب (او) اذا (كان بعد خلااو) بعد (عدا) لكونه مفعولاته وفاعلهما راجع الي فاعل الفعل المتقدم اومصدره اوالى بعض مضاف اومطلق نحوحانىالقوم خلا اوعدا زيدا اى خلا اوعدا الجائى منهم او مجيئهم او بعضهم اوبعض منهم زيدا وهما فيمحل النصب على الجالية ولمتظهر معهما قداصلا والفاعل ليكو ناشيه بالا * و خلافي الاصل لازم بتعدي عن فحذفت و او صل الفعل اوضمن معنى حاوز والتزام الحذف اوالتضمين فيباب الاستشاءليكون مابعده في صورة المستثنى بالاالتي هي ام الباب (في الاكثر) اي المستثني منصوب بعدهما على انهما فعلان في اكثر الاستعمال (او) بعد (ماخلااو) بعد (ماعدا) لكو نه مفعو لا به ايضالان مافهما مصدرية مختصة بالفعل فلايكون مجرورا بعدهما اصلا وهما حالان تتأويل

(المصدر)

المصدر باسم الفاعل اوظرفان تقدير زمان مضاف نحو حانى القوم ماخلا اوماعدا زمدا اى خاليا او مجاوزا الجائى منهم او مجيئهم اوبعضهم اوبعض منهم زيدا اوقت خلو الجــائى منهم اومجيئهم اوبعضهم اوبعض منهم اومجاوزته زبداً * وقال الفاضل العصام ولاسعدان بقدر الزمان في الكل فيكون تقدير خلازيدا زمان خلازيدا كافي مذسافر فيستغني عن التزام حذف قد (او) بعد (ليس او) بعد ﴿ لَايَكُونَ ﴾ لَكُونُه خبرًا عَنْهُما * وَالْمُسْتَنَّى لِعُمْهُ كَمَّا يُمِّ الْفُعُولُ بِهُ نحوجاني القوم ليس اولايكون زيدا اى ليس اولايكون الجائي منهم او بعضهم او بعض منهم زيدا * وكل من هذه الافعال لايستعمل الا في المتصل الغير المفرغ ولا تتصرف فيها لقيامها مقام الحرف * وقال الفاضل العصام انجعل منصوباتها مستثنيات دون منصوبات حاوز وماكان ومايكون تحكم صرف فالحق ان هذه الكلمات صارت معنى الاكغير وحينئذ لاحاجة الى بيان محلاع ابلها ولاالي تصحيح فواعلمها ولاالي توجيه النزام ترك قدواضمار فواعلها وانالنصب بعدها على الاستشاء الا انهم تقيدوا بهذه الامور رعايةلا صولها لمارأوامن اعراب غيربمعني الارعاية لاصله والحق انتكلف الاعراب فيمالم يشاهد بعيد عن الاعتبار وكذا غبره ﴿ وَمِحُوزُ فَيُهُ النَّصِعَلَى الاستشاء ويختار البدل) لان المستشى فضلة مطلقا نخلاف البدل * قدم النصب معكونه مرجو حارعاية لقتضي المقام واصالة اعراب المستشي و تبعية اعراب البدل (في كلام غيرموجب) بعدالااذ في الموجب يجب النصب كم مر (والستثني منه مذكور) اذلولم بذكر يكون على مقتضى

العامل (نحوما جاني القوم الازيدا اوالازيد ويعرب) اي المستشى (على حسب العوامل) اى اقتضامًا (اذا كان المستنني منه غير مذكور) فانكان العامل رافعا فهو مرفوع وان ناصبا فنصوب وانحارا فجرور (نحو ما حاني الازمد) ومارأيت الازمدا ومارت الابرمد » ويسمى ذلك مفرغا بمعنى مفرغ له العامل عن المستثنى منه المتروك؛ وهذا فيالموجب قليل نحو محرك الفك الاسفل عندالمضغ الاالتمساح لانهلامه وانفيد الكلام ولانفيد فيه الانادرانخلاف غيرالموجب (و) المستثني (مخفوض) اي مجرور لكونه مضافااليه ولوصورة (بعدغبرى وسوى) بكسر السين وضمها مع القصر وسواء بفتح السين وكسرها مع المدوهما ظرفان منصوبان ابدا لانهما فيالاصل عمني مكان ثم استعرالمعني البدل ثم للاستثناء وعندالكو فيين بجو زخرو جهها عن الظرفية والتصرف فهما رفعا وجرا ونصبا (و) بعد (حاشا ﴾ لكونها حرف جر (في) الاستعمال (الاكثر) ومنصوب على المفعولية في الاقل على إنها فعل متعد فاعله مضمر نحو ضرب القوم عمراً وحاشا زمدا ای رأه الله تعالی عن ضرب عمرو (وعدا وخلا) لکونهما حرفی جر (فیالاقل واصل غیران یکون صفة) لدلالتهاعلی ذا ت مهمة باعتبار معني معين هو المغابرة ولذاكثر في الاستعمال (وبحمل) على خلاف الاصلمع قلة (على الا) بالنقل الى معناه (في الاستثناء) لاشتراك كل منهما في مغايرة مابعده لماقبله* ولماعلما عراب مابعده ار 1 د بياناعراب نفسه فقال (ويعرب) المحمول على الآاى يظهر الاعر 1 مي فىغيرالمحمول علىالاولوحرفافىالمعنىلكونهاسمافىالاصلوالصورر

﴿ كَاعِرَابِ المُستَثَنِّي بِالاً ﴾ لانتقال اعراب المستثنى اليعلما أنجرته (على النفصيل) المذكور من وجوب نصبه لوفي موجب تام او مقدما او منقطعا باعتبار المضاف اليه وجواز الوجهين معاولوية البدل في غير الموجب التام و الاعراب بحسب العوامل في المفرغ ﴿ و اصل الا الاستثناء الكونه موضوعاله ولذاكثر في الاستعمال (وقد محمل على غَرَفِي الصفة ﴾ على خلاف الاصل لمام من الاشتراك (اذاتعذر الاستثناء ﴾ بكلا قسمين بان لم يعلم دخول مابعده فيما قبله ولاعدم دخوله بلكانعلى الاحتمال اذالجل خلاف الاصل فلايصاراليه للاضرورة ﴿ فَكُونُ مَا يُعِدُهُ اصْفَةً ﴾ في الظاهر و اللفظ و الافالصفة في التحقيق والمعني هي الإليس الاالاانها لما كانت حرفا في الاصل والصورة اجرى اعرابها الذي كاعراب الموصوف فيمابعدها لعدم المانع فيه (لامستثني) لتعذر الاستثناء والتعذر قديكون في الجمع المنكور الغيرالمحصور (نحوقوله تعالى لو كان فيهما) اى في السماء والارض (آلهة) جع اله ولادلالة فها على عدد محصور (الاالله) اي غيرالله فمل على الصفة لعدم الجزم بالدخول وعدمه (لفسدتا) اي لحرجتا عن الانتظام وقد يكون في المعرف كجاءني الرحال الازيداذالم يوجد قرينة العهد والاستغراق فلايعلم الدخول ولاعدمه فيتعذر الاستثناء على ماصرح به الاندلسي والمالكي وقديكون في غيرا لجمع نحو جاني رجلان الازيد وقديكون في المحصورنجو حانني مائة رجلالازيد (و) المنصوب (التاسع) من ثلثة عشر (خبرباب كان) اى الافعال الناقصةوهذه احسن واخصر من عبارةالكافية ولم يعرفه لظهوره

مماسبق كماسبق قدمه لكونه معمول الفعل ولوناقصا نخلاف الآتي فانه معمول الحرف (وامره) اى خبرياتكان (كامر خبر المبتداء) في كونه و احداً و متعدد او مفرد او جلة و غير ذلك ﴿ وَ بَحُورُ حَذْفَكَانَ ﴾ لكثرة استعماله (دونغيره) لعدمها وهذه احسن واوضح من عبارة الكافية (عندقر سة نحو الناس مجز يون باعالهم ان) كان عله (خيراً ف) جزاؤه (خروان) كانعله (شرأف) جِزاؤه (شر و بجوز في مثله) اى مثل هذاالكلام في مجئي اسم بعدان ثم فاءثم اسم (اربعة او جه)نصب الاول ورفع الثاني كمافى المتن وهذا اقوى لقلةالحذف وقوة المعني وعذو ته * وعكسدايانكان في عمله خبرفكان جزاؤه خبرا وهذا اضعف لضدى علتي الاول و نصبهما اى ان كان عله خير افكان جزاؤه خبرا * و رفعهمااي ان كان في عله خبر فجزاؤه خبر * وجرهما تقدس حرف الجر ليس بقياس بل سماعي نحو المرأ مقتول بماقتل مهان سيف فسف اى ان كان قتله بسف فقتله بسف ﴿ و العاشر اسم باب ان ﴾ وجه عدم التعريف مثل مامر * قدمه لكونه معمول ماهو مشبه بالفعل التام (وهوكالمبتداء) الافي صحة وقوعه نكرة صرفةولومع تعريف الخبرذكر والفاضل العصام (لكن لإنجو زحذفه) الاللضرورة لانكونه معمول الباب انمايظهر بالعمل فيدو لايظهر العمل في المحذوف * قال في الامتحان ولا بدمن استشاء ضمر الشان فانه محوز حذفه اذالم لله فعل صريح (والحادى عشراسم لاالتي لنفي الجنس) قدمه لانعامله مشامه لان فبينهما شدة اتصال ولان عمل ماولا مختص ببعض اللغة نخلاف لاهذه فلها رججان عليهما (نحو لاغلام رجل عندنا)

وقدم شرط العمل في بحث العامل (وقد يحذف) اسم لا (عند وجودالخبر كايحذف الخبر عندوجودالاسم والايلزم الاجحاف (نحولاعليك اى لابأس والثاني عشر خبر ماولا المشبهتين بليس) قدمه لانهاسموهواصل في المعمولية (وهومثلخبرالمبتداءو) المنصوب ﴿ الثَّالَثُ عَشَر ﴾ من ثلثة عشر ﴿ المضارع الداخل عليه احدى النواصب)الاربعة (نحولن يضربواماالمجرور) من الاقسام الاربعة للمعمول بالاصالة (فاثنان الاول المجرور بحرف الجروقدم بيانه) في بحث حرف الجر (والثاني المجرور بالاضافة) معنوية اولفظية (ولابحوز تقدمه) اي المجرور بالإضافة (ولا) تقديم (معموله المضاف) لأن الأضافة تقتضي اتصال المضاف الله مآخ المضاف في اللفظ والتقديم ينافيه وعدم جواز تقديم معموله يكوناولي (الاان يكون المضاف لفظغير فبحوز تقديم معمول المضاف اليهعليه نحو آناز بداغير ضارب لكونه بمعنى لاضارب التضمنه معنى النفي و لذا أكدبلافي «غير المغضوب عليهم ولاالضالين هفتكون الاضافة كلااضافة (ولا) يحوز (الفصل بينهما) اى المضاف والمضاف اليه (بشي في السعة غيرما) اىشى (سمع) من العرب وحفظ اى بحوز الفصل بهذا الشي المسموع في السعة ﴿ وَلا نَفَّاسُ عَلَيْهُ ﴾ مالم يسمع بليقتصر عليه وهو ثلثة مفعول المضاف وظرفه سواءكان المضاف مصدرا اوصفة كقراءة ابن عامر «زين الشركين قتل اولادهم شركائم » منصب الاولاد وجرالشركاء وكقراءة بعضهم ﴿ وَلاَتَّحُسِنَاللَّهُ مُخْلَفٌ وَعَدُهُ رَسُّلُهُۗ ﴾ ينصب الوعد وجرالرسل وكقوله «ترك بوما نفسك وهوا هاسعي

(نعضة) ٤ صبى (نع

٣ في رداها » وكقوله عليه الصلوة والسلام «وهل انتم تا ركوبي صاحبي»و القسم نحو هذاغلام والله زيد (ولا) مجوز الفصل بينهما بشي ً (في الضرورة) الشعرية (الابالظرف) كقوله لله در اليوم من لامها * قال في الامتحان و الحق في هذا ماقال ابن هشام في التوضيح ان الفصل سبعة اقسام ثلثة حائز في السعة وهو ماسبق و اربعة مختصة بالشعر الفصل بمعمول لفظ غير مضاف و بفاعله و بنعته و بالنداء * الاول كقوله « تسقى امتماحاً ندى المسواك رقتها » اى تسقى ندى ربقتها المسواك و الامتياح الاستيناك و الثاني كقوله « و لاعدامناقهر و جدي صب ١٦ي قهر وجد ٤ صب الاضافة ثمر فع الوجدوكان فصلا • و الثالث كقوله «مناين ابي شيخ الاباطيح طالب» اي من ابن ابي طالب شيخ الاباطيح *و الرابع کقوله «کأن برذون الاعصام زمد» ای کأن برذون زمد الااعصام * ولانخة مابين كلاميه في كتابيه من التنافي ﴿ وَقَدْ يَحَذُّ فَ الْمُصَافِّ ﴾ بقرينة (فيعطى اعرابه للضاف اليد) لقيامه مقامه (وهو) اى اعطاء اعرابه له بعدالحذف (القياس) و الغالب (نحو قوله تعالى و اسئل القرية اي اهل القرية وقد سق مجرورا على الندور ، وهو ليس بقياس (نحو قوله تعالى ريدالآخرة بحرالآخرة على قراءة اي ثواب الآخرة وقد يحذف المضاف البه) بقرينة ايضا (و)قد (بيقي المضاف على حاله) بلاتنون عوض ولا بناو (انعطف عليه مااضيف الى مثل المحذوف) فيكون كالمذكور ولذا لم يعوض عنه التنونولم سين (نحو) قوله «يامن رأى عارضااسريه» (بين ذراعي وجبه الاسداى ذراعي الاسد) وهماكوكبان نيرأن ينز لهماالقمر *وجبهة الاسد اربعة انجم من منازله

٥ ضعفاء (نسخة)

(اوكرر مضاف الى مثل المحذوف نحو ياتيم) بالنصب (تيم عدى) حذفالمضافاليهو هوعدى بقرينةالمذكوروبيق المضافعلي حاله * وذلك مذهبالمبردوالسيرافي * ومذهب سيبويه انه مضاف الي عدى المذكور وتم الثاني تأكيد لفظي فاصل بين المضاف والمضاف اليه * و بجوزفيه الضم لكونه منادي مفر دامعر فة ظاهرا * و تمامه « لاابالكم فلا يلقينكم في سوءة عمر » والتيم قوم عمربن نجا، وعدى اخوانهم والبيت لجرىرحيناراد عمرالتيميالشاعر ان يعجوه فقال جريرخطابا لبنى تيمياتيم المنسوب الىعدى لاابالكم اى انتم ٥ صغار لاناصر لكم او انتم اولازأناء مستحقون للهجاء لاتتركوا عمران يهجوني فيلقينكم فيسوءة ای مکروه منقبلی یعنی مهاجاته ایاهم (والا) ای وان لم یعطف ولم يكرر كذلك (ف) لا يبق بل (ينون المضاف) اى يعطى التنو ن اياه (عوضاعنه) اىالمضاف البهلعدم مابحعل المحذوف كالمذكور (انلميكن المضاف غاية) وحسبو لاغيرو ليس غيرمنويافهاالمضاف اليه (نحوقوله تعالى وكلاآتيناه ونحوحينئذ ويومئذاي كل واحدوحين اذكان كذا ويوماذكان كذاوانكان المضاف (غاية وهي الجهات الست) وقد سبقت في محث حرف الجر (وحسب) عطف على غاية (ولاغير وليس غير منويا فيها)اي في تلك المذكورات من الغالة وغيرها (المضاف اليه) بلا عوض اذلوكان منسيا اعرب المضاف مع التنوين نحو رب بعد كان خبرا من قبل وكذا لوعوض عنه نحو وكنت قبلالعدم علة البناءحينئذو لقلة الاخير لم ينعرض له (يىني) المضاف فيكل منها لشبهه بالحرف فيالاحتياج (على الضم)جبرا

لنقصانه باقوى الحركات (واماالمجزوم)من الاقسام الاربعة للعمول بالاصالة (ففعل مضارع دخله احدى الجوازم المذكورة سابقا) في محث العامل في المضارع (فان كانت) الجوازم (كلم المجازاة) حرفااو اسما وقدم معناها (تقتضي شرطا وجزاء) لانهاموضوعة لتعليق امر بام فتعمل فيهما لان مبني العمل على الاقتضاء كما إن الابتداء وكان و مآ و لاتعمل في الاسم و الخبر لا قتضامً امسندا اليه و مسندا * و فيه ر دلمن قال انحرف الشرط ضعيف فلا يستطيع العمل فيهمافتعمل فىالشرط وهمااوالشرطوحده في الجزاء او الجزمفه مالجوار كالجرالجواري * وقد مروجه التسمية مهما * وفي التسهيل أنهما اسمان للجملتين وصوبه الفاضل العصام بشهادة العرف * و ان الجزاء اسم لمجموع الجملة الثانية إذا كانت اسمية فلا معنى لجعله اسما لمجرد الفعل إذا كانت فعلمة (فان كانا) اى الشرط و الحزاء (مضارعين) وذا اجود لوجو دالمطابقة من اللفظو المعنى *و لذاقدمه * و اطلاق المضارع علمما باعتبار صدريهما لان الجزم يظهر فيــه وانكان المستحق له هو المجموع * فلذا سلك هذا المسلك فيما لم يظهر فيه الجزم و لوجو از ا فافهم (او الاول) اي الشرطفقط (مضارعا) و الثاني ماضيا بفاء اوبدونه اوجلة اسمية ﴿ بغير فاء ﴾ يعني ان كانا مضارعين حال كون الجزاء بلافاء لانها تمنع عن الجزم صرح به في التسهيل ﴿ وَفِي الْعِبَارِةِ مسامحة *و المرادظاهر اذلااحمال لوجو ده في الشرط حتى محترز عنه مذا القيد ولاحظ منه للعطوفاذلامدخل لوجود الفاء وعدمه في الجزاءفي وجوب الجزم وعدمه في الشرط المضارع فينبغي ان يقدمه عليه

لثلاتوهم الاشتراك؛ والمراد بالمضارع مالم يقترن بلولمااذلوقارن مما لم تصور فيه الجزم بكلم المجازاةفضلاعن الوجوب لانحزامه لجمما قبل دخولها فلا مدخل في هذه القاعدة وان صدق عليه المضارع للافاء ﴿ فَالْحُرْمِ ﴾ مِهَا لَفَظُهُ أَو تَقَدُّمُ الْ فِي المَضَّارِعِ ﴾ شرطًا اوجزاءبلافاء(وإجب) لوجودالجازموصلاحية المحل وعدمالمانع ولو يوجه نحو انتضرت اضرب اولا اضرب ونحو ان تضرب ضر تك لو فقد ضرتك او فانت مضروب * قال الفاضل العصام كون الاوّل مضارعا والثاني ماضيا مبتهعن لان فيه تأثيراداة الشرط في الابعد باخراجه عن معناه مع عدم تأثيره في الاقرب ولذا لم وجد في الكلام القديم * بلقال البعض لم يجئ الافي ضرورة الشعرو على هذا منبغي ان يقبح عطف الماضي على المضارع والاان تقال ان العاطف عنر لة تكر ار اداة الشرط ﴿ وَ أَنْ كَانَ الأولِ مَاضِياهِ الثَّانِي مِضَارِ عِلَى بلا فاءو هذا اجود بعد الاول كم اذا كانا ماضيين صرح به الرضى فأفهم (حاز الجزم) مالفظااو تقديرالوجو دالجازمو صلاحمة المحل وضعف المانع (والرفع في الثاني) لضعف التعلق لحيلولة الماضي الذي ليس بمجزوم لفظا أو تقدير أو لمو افق الاول لانه تابع له *و اماالشرط فعز وم محلا لكونة ماضيا نحو ان اناني آنه او آنيه ﴿ وَانْ كَانَ الْجِزَاءُ مَاضِيا ﴾ سواءكان الشرط ماضاايضا او مضارعا وانماسلك هذا المسلك مع عدمظهور الجزم فيه ليظهر وصف الماضي بالتصرف وكونه ععني المضارعوو صف المضارع بكونه منفيا بإاو لما (متصرفا) لاغير متصرف كأنَّنا (معني المضارع) لامعني نفسه (اومضارعامنفيابها ولما) لابلن

اوما اولا فان حكم هذه المنفيات بجئ ﴿ فَلَا يُحُوزُ دَخُولَ الْفَاءُفِيهِ ﴾ لتحقق تأثيراداة الشرط فيه بقلب معناه الاستقبال فاستغنوا فيه بالتعلق المعنوي عزالرابط اللفظي ولاتمكن الجزم فيه لفظا او تقديرا لبناء الاول وانجرام الثاني قبل دخول الاداةفكون محلا (نحوان ضربت ضربت) ای اضرب (اولم اضرب) ای لااضربوان لمتضرب لماضربوان تضرب ضربت والشرط فيالاخبركونه مجزوما لفظاكما عرفت وفي غيره محلا (وانكان الحزاء حلة اسمية) سواءكان الشرط ماضنا او مضارماكما يشر المدفى الامثلة (أو) حلة (ماضة) تشديد الياء اي منسوية الى الماضي بان كان صدر هاماضيا برشدك اليه ماسيأتي من الامرية الى الدعائية او بتحفيفها اى ماضيا صدر هافيكون وصف الجلة ماو صفاىحال جزيما كافي (غير متصرفة) على الاول اي غيرمتصرف جزؤها اذلايتصور فها التصرف حتى محتاج إلى نفيه بلهو وعدمدانما يعتبر في الفعل *و في هذا تنسه على مانقلناه من التسهيل وانماخص التنبيه مذا لعدم ظهور الجزم فيه اصلاو عدم داعي العدول عن هذا المسلك وليناسب ماقبله (أو) ماضيا (بمعناه) اى بمعنى نفسه لا بمعنى المضارع فان حكمه ليس كذلك كاسبق ولعل مراده أن تقول كذلك برشدك الله قوله أو مضارها مقترنالكن سقط منقله اومن قلاالناسخ الاولماضيا وفي بعض النسيخ ما معناه *و مااما اول الساقط او عبارة عنه و مكن إن يكون العني او ماضية ماضيها بمعناه * أنما لم يقل بمعناهـا حتى يكون النقدىر اوماضمة بمعناها لان المرادكون الماضي بمعناه لاكون الجملة الماضية بمعناها

ولئلا يتوهم ارجاعه الى ماضية غير متصرفة وفساده ممالا يخني (فلابه حینئذ) ای حین اذ کان الجزاء ماضیــا معنـــاه (من قد ظاهرة اومقدرة) ليكون نصاعلي إن الماضي معناه (اومضارعا) اي جلة مصدرة بمضارع لمنقل مضارعية لانالاقتران بالسين اوغيره صفة المضارع لاالجلة (مقترنا بالسين اوسوف اولن اوما) ليكون نصاعلي عدم تأثيرالاداة لانالثلثة الاول تدل على الاستقبال واخيرعلى الحال فالاداة لاتحدث الاستقبال ولاتبدل اليه الحال (او) جلة (فعلية) وفيه اشارة الىمانقلناه عن الفاضل العصام فيوجه التصويب (انشائية ك لجملة (الامرية) اى المنسوبة الى الامر (والنهيبة) اى المنسوبة الىالنهي ﴿ وَالْاسْتُهُامِيةُ وَالْدَعَائِيةُ ﴾ اىالمنسوبة الىالدعاءوالتمنية والعرضية والتحضيضية (بحب دخول الفاءفيه) اي الجزاء لعدم تأثير الاداة فيدلوجوده قبلها فيالبعض ولعدمه بعدها فيالبعض فإيوجد التعلق المعنوى فاحتج الى الرابط اللفظى فلاجزم فيه لمامر أن الفاء مانع عنه ولعدم صلاحية المحل في البعض فافهم ﴿ نحو ان ضربت فانت مضروب) مثال للاسمية (ونحو قوله تعالى ومن يفعل ذلك فليس من الله في شئ مثال للاضية الغير المتصرفة من الافعال الناقصة ونحو («فان كرهتموه فعسى انتكرهوا شيئا) وهو خيرفكم» مثال لغير المتصرفة من افعال المقاربة ﴿ وَانْ كَانْ قَيْصُــُهُ قَدْ مِنْ قَبْلُ فصدقت ﴾ اي فقد صدقت وقوله تعالى «ان يسرق فقد سرق اخ له من قبل » مثال الماضي بمعناه * واعلم ان من خصائص كان بقائه على الضي اذا كانشرطا الاقليلاو بقاء غيره عليه نادركذا في الرضي *

وقال ابن مالك رحمه الله كل مادخل عليه أن وهو ماض لا مكن انقلابه الى المستقبل لا يدمن تأويله مام استقبالي و إن كان كان فقولك أن كنت احسنت الىفشكر تكمأول بانه انيظهر كونك محسنا الى يظهر كونى شاكرالك (وان تعاسرتم فسترضعله اخرى) مثال المضارع المقتر نبالسين (ومن ينتغ غير الاسلام دينافلن يقبل منه) مثال المضارع المقترن ملن ﴿ ونحو أن ضربك زيد فأضربه ﴾ مشال الامرية (او فلاتضربه) مثال النهسة (او فهل تضربه) مثال الاستفهامية ﴿ وَانْ تَكُرُمُنَّى فَرَحِكُ اللَّهُ ﴾ مثال الدعائية وانجئتني فليتك مكرم او فالا تنزل (وان كان) اى الجزاء (مضارعا بفيرها) اى بلاسين وسوف ولن وما (مثنااو منفيا بلافيحو زالفاء) نظر اليان الاداة لم تؤثر من حدث انهالم تقلب معناه فضعف التعلق المعنوي فاحتيج الى الرابط اللفظى (مع) جواز (الرفع) نظرا الى مامر من ان الفاء يمنع الجزم (و) بحوز (حذفه) اى الفاء (مع الجزم) نظرا الى وجود التأثير من حيثانها خلصته للاستقبال اما في المثبت فظاهر و اما في المنفي بلافلانها للنق المطلق على الصحيح (نحو أن تضرب اضرب) محذف الفاءمع الجزم (او قاضرب) بهامع الرفع مثال المثبت (او لااضرب) بالحذف مع الجزم ﴿ أُو فَلَا أَصْرِبُ ﴾ بها مع الرفع قال سيبو به لا نقع بعد الفاء فعل مكن جزمه بلاجزم الاعلى اضمار يصرفه عن الجزم مثل «فن يؤمن برمه فلانخاف» اىفهولانخاف فيكوناسمية فيالتقدير * وقال ابنجعفر وهواقيس لانالمضارع لايصلح لانيكون جزاء لنفسهفلولاانهخبر المبتداء لم مدخل عليه الفاء وقال المبرد لاحاجة اليه وارتضاه الرضي

والمصنف رح لان ماذكر فيوجه الاقيسة مندفع بماذكرنا فيوجه دخول الفاء عليه والصارف عن الجزم هو الفاء كمامر ويعتبر الجزم في محل الجملة (و اما المعمول بالتمعية) وهو الثاني من النوعين الإخصر الانسب للاول النابي لكن غير الاسلوب لبعد مانينهما * وهو على ما فىالابما بعسايقه في الاعراب وهذا تعريف حامع ومانع لكنه غير مفيدالمبتدى لاستلز امدالدور بل مفيدلمن عرف هذه التبعية بتتبع الموارد مثلاو احتاج الى مجرد معرفة الاصطلاح ولذاتركه واكتني بتعريف اقسامه على ان مفهوم النعريف حاصل بملاحظة مفهوم هذا اللفظ بعد معرفة المعمول بالاصالة * ولوسلم عدم حصوله بها فهو حاصل ببيان الاحكام فافهم * وفي تعريف ابن الحــاجب خلل آخر بينه في الامتحان (فحسة) بالاستقراء (ولابجوز تقديمشي منها) اي الخسة (على مسوعها)في السعة * و اما في الضرورة الشعرية فيجوز تقديم العطف بالحروف كقوله عليك ورجةالله السلام (وعاملها عامل متبوعها) كماهومذهب سيبوله * امافي الصفة والتأكيد وعطف البيان فلان المنسوب الى المتبوع في قصــد المتكلم منسوب اليه مع تابعه فلما أنسحب حكم العامل ونسبته عليهما حتى صارا كفر دمنسوب اليه وكان الثاني هوالاول فيالمعني انسحب عمله ايضاعليهما معالتحصل المطابقة بين اللفظو المعني * و اما جعل العامل فيها معنو با كاذهب البه الاخفش فغلاف الظاهر اذالمعنوي بالنسبة الى اللفظي كالشاذالنادر اومقدرا كإذهب اليه البعض فخلاف الاصل ايضافلا يصار الى الامر الخني أذا امكن العمل بالامر الجلي * واما في البدل فلان المبدل منه

فىحكىم المطروح فكأن العامل باشر الثانى ووافقه فيدالمبردو السيرافي والزمخشري وابن الحاجب واما جعل العمامل فيه نظير الاول لانفسه كما جعل الاخفش والرماني والفيارسي واكثر المتأخرين فخلاف الظاهر ايضًا والاستدلال مثل قوله تعالى «لجعلنا لمن يكفر بالرحن لبيوتهم » حيث عمل في البدل نظير عامل المبدل منه وهو اللام ممنوع * اذليس كل من البدل و المبدل منه المجرور فقط بل هو الجار والعامل فيهما هو جعلنا لإاللام واما الاستدلال مان البدل مستقل و مقصود دون المدل منه فيؤيد مذهب سيبويه كاسبق لامذهبهم كازعوا *و اما في العظف بالحروف فلان كون الحروف و اسطة بين العامل والمعمول هو القياس وتقدير العامل بعدها كإذهب اليه الفارسي وان جني خلاف الظاهر والقياس وجعله حرف عطف بالنسابة كأذهب المداليعض بعبد لعدم لزومهما لإحدالقيبلتين كماهو حق العامل (واعرابها) اي الخسة (كاعرابه) اي متبوعها ولو محلا اوموهوما نحو يازىدالعاقل بالنصب ونحو هدالياني لستمدرك مامضي «ولاسابق شيئااذا كان حائيا» فان سابق مع كونه مجرور اعطف على مدركامع كونهمنصوبا لتوهم الجرفيه لانه فيموضع يكثرفيه الجر بزيادةالباء واما الرفع في العاقل على احدالوجهين في المثال المذكور فليس باعراب ولابناء بل هولمجرد المشاكلة والاتباع كجر الجوار والتسمية بالرفع والجر مجاز * المعمول ﴿ الأول ﴾ من تلك الخسة ﴿ الصَّفَةُ ﴾ فدمها لكونها اشد متابعة وآكثر استعمالاً وأوفر فألَّدة ﴿ وَهِي تَابِعُ ﴾ خرج به غيره من المعمولات ﴿ يَدُلُ ﴾ بَيِنَّة تركيبه مع

(متبوعه)

متبوعه دلالة تضمنية اوالتزامية صارت بالغلبة والاشتهار حقيقة عرفية على ماصرح به الفاضل العصام في الاطول شرح تلحيص المفتاح (على معنى) ثابت (فى) مدلول (مسوعه) ولامدل عليدالمسوع. خرجه سائر التو ابع و دخل الوصف محال الموصوف نحو جاني رجل حسن فان حسن باعتبار تركيبه مع رجليدل تضمنا على حسن ثابت فيالرجل والوصف محال المتعلق كرجل حسن غلامه فانحسن باعتبار اسناده الى فاعله مدل على حسن قائم بالفلام وباعتبار تركيبه معالمتبوع بعد اعتبار هذاالاسناديدل على معنى حاصل في المتبوع وهو كونه محيث يحسن غلامه * و انماسمي و صفا محال المتعلق مع انه يصدق عليه ايضاانه بدلعلي معنى في مشوعه لجريان الاعراب على ما بدل على حال المتعلق وللتميز بينهما لاختلاف احكامهمانبوتا (مطلقا)غيرمقيد بزمان النسبة *وعلى ماقررنا لابرد البدلوالعطف بالحروف في مثل اعجبني زيدعلماو وعلمه والتأكيد فينجوجاني القوم كلهم اواجعون للدلالة على الشمول لان دلالة كل منها ليست بتضمينية ولاالتزامية * ولوقيل انهذا خلاف المسادر كإصرح في الامتحان فنخرج بمطلقا اذدلالة كلمنها مقيد بزمان النسبة الىالمتبوع كماصرح به الفاضل العصام *وماقيل ان هذا قيد للدلالة لاللظرف اي دلالةمطلقة غير مقيدة نخصوصية مادة بلهيئة تركيبيه مع متبوعه ودلالة الامثلة المذكورة نخصوصية موادها فردهالمصنف رحبانه ليسلغيرالعطف منالتوابع معمتموعاتهاهيئة مخصوصة ولذا قديجوز فيتابعان يكون نعتا وبدلا وبيانا نظرا الى اختلاف المعياني وان اتحد اللفظ والهيئة

التركيبية على إن الظاهر على هذا التوجيه التأنيث و أنماتر كذكر الفائدة لانه وظيفةالمعاني ﴿ وَبحُوزُ تُعدُّدُهَا ﴾ لمامر في الحبر ﴿ نحو حانبي الرجل العالم الفاضل و بجوز وصف النكرة) حقيقة او حكما كالمعرف باللام العهد الذهني * لكن لاتوصف الحكمية الابحملة فعلية فعلها مضارع نحو قوله «ولقدام على اللئم يسبني» كالاتوصف من المفردات الانكرة متنع دخولاللام عليها نحو مررت بالرجل مثلك اوخير منك (بالجلة) خلوها عن التعريف مع دلالتها على معنى في التبوع كالمفرد (الخبرية) لا الانشائية لانها لاتفع صفة الابتأويل بعید کم اذا قسل حانی رجل اضر به ای مقول فی حقد اضر به اى مستحق لان يؤمر بضرمه * قال الفاضل العصام قدها ماهنا واطلقها فيالخبر اشارة الى جوازكون الانشائية خبرا بلاتأويل دون الصفة لانها لتقييد الموصوف بامر يعلم المخاطب انتسابه به والانشائية غيرمعلومة النسبة قبلالتكلم والمقصود منخبرا المبتداء ليس الاافادة نسبة غيرمعلومة للمخاطب وهوكا يحهل النسبة الخبرية بحهل النسبة الانشائية ﴿ ويلزم فها الضمير ﴾ الراجع الى تلك النكرة للربط ولولاه لظنت في بادئ الرأي اجنبية * وانما الترم فها الضمر دون الحبرلان توجه المخاطب الله فوق توجهه الما * فليس ههنا مظنة الغفلة عمالايظهر الاعزيد توجه ولذا بالغوافي ربط الحال ايضا فوق المبالغة في ربط الحمر ﴿ نحو حاءني رجل قام الوه وقد محذف ﴾ الضمر (لقربنة) نحو واتقوا نوما لاتجزي نفس عن نفس اي فيه (و يوصف) اى نقع الوصف (محال الموصوف) محسب الدلالة ولوتجوزا مفرداكان الوصف اوجلة ولذاقدم بيان كونه جلة على

هذا البحث فزيد الحسن منهذا القبيل وانكان الحسن فينفس الامر هووجهه اوعينه اوغيرهما (ومحال متعلقه)كذلك «فزيدالحسن نفسه اوَّذاته من هذا القبل وانكان الحسن هوزيد معني يوصف بلفظ دل على معنى قائم بالمتعلق ويجرى الاعراب عليه باعتبار معني اعتباري حاصل في الموصوف باعتبار تركيمه معه * و لماقسم الى قسمين اشار الى اختلاف احكامهماو تفصيلهما فقال (فالاول) اى الوصف محال الموصوف (يتبعه) اي الموصوف في عشرة امور بوجد في كل تركيب اربعة لاتحادهما في المعني ﴿ فِي التعريف و التنكر ﴾ حقيقة اوصورة كافي الجملة (والافرادو التثنية والجمع والتذكير والتأنيث) والاعراب تركه حذراعن التكرار *ولاو جه لاستثناءمايستوي فيه المذكر والمؤنث لاشتراكه بينهما فالتبعية حاصلة * وذكر الواو في الجيع لارادة النوع منالجانيين ولواريدكل الافراد منهمالذكراو الافي الاثنين (نحو جانبي رجل عالم وجاءتني امرأة صالحة والثاني) اي الوصف محال المتعلق (في الاولين) من السبعة اي التعريف والنكبر (فقط) دون الخسة الباقية وحكمه فيها قدعلم في بحث الفاعل * ولذا لم يقل وفي البواقي كالفعل كإقال ان الحاجب * اذلم يسبق في كلامه ذلك على إن هذا في كلامه حوالة على غير المعلوم فحتاج الى انتظار شدمد (نحوجاني رجال راكب غلامهم) اوالزيدون الراكبغلامهم* ولماتوقف معرفة هذهالتبعية علىمعرفة المعرفة والنكرة والمفردو المثنى والمجموع والمذكر والمؤنث وسبق بيان غيرالاولين في بحث الفاعل اراد ان بينهما فقال (والمعرفة) ولله دره حيث لم يحوج الطالب

الى انتظار شديد كابن الحاجب والبيضاوي * قدمهــا مع ان بعض افرادهافرع النكرة لكونهااشرف وافيدوكون مفهومها وجو ديامحضا (مًا) اى اسم (وضع) وضعاجز ئيااوكليا (لشي)ملتبس (بعينه) اى نداته المعينة من حيث انه معين فخرج به النكرة * فان رجلامثلا موضوع لمفهومه المعين من غير اعتبار تلك الحيثية * فالذهن لا يلتفت من سماعه الاالى ذات المفهوم لاالى تعسه والرجل موضوع لهذا المفهوم من هذه الحيثية فالذهن لا يلتفت اليه الامعها * و بهذا ظهر الفرق بن النكرة والضمرالر اجع الهاوبين اسدو اسامة * كذاذكر ه الفاضل العصام * وقال في الامتحان هذا لايتناول المعرف باللام والنداء والاضافة فانالاشارة الى التعيين خارجة عن وضعما حاصلة بالمحاورة في الاستعمال ولذا عدل عنه البيضاوي الى مافيه اشارة الى معين * وقال العلامة التفتازاني والاحسن ماقيل انالمعرفة ماوضع ليستعمل فيشئ بعينه والنَّكرة ماوضع ليستعمل في شيُّ لابعينه ﴿فالمعتبر في التعيين وعدمه انيكون ذلك محسب دلالة اللفظ ولا عبرة محالة الاطلاق دون الوضع ولابماعندالسامع دونالمتكلم لانه اذا قال جانبي رجل يمكن ان يكونالرجل معينًا عندالسامع ايضًا لانا السيحسب دلالة اللفظ * واختاره انالكمال الكامل فيالاصول * وجعل بعضهم معني هذا التعريف ماوضع ليستعمل في شي بعينه * واستبعده الفاضل العصام * وبعضهم ماوضع لافادة شئ بعينه * واستبعده ذلك الفاضل ايضا بان تعريف مقابلها ليس بهذا المعنى * ويمكن ان يقال ان الوضيح اعم من الشخصي والنوعي والاشارة المذكورة في هذه الثلثة

وان لم تكنداخلة فيوضعها الشخصي لكنها داخلة في النوعي. فبالنظر اليهذا لم يعدل عنه * و ماذكره في الامتحان النظر إلى الشخصي الذي هو المتبادر عند الاطلاق *و في كلام العلامة اشارة اليهذا حيث قال والاحسن (والنكرةماوضع لشيُّ لابعينه)ايغيرمعين. هذا اذا كانت موضوعة لفرادمامن الجنس كإذهب اليدالرضي إولشئ لاملتبس بعينه إى من غير اعتبار تعينه اذا كانت موضوعة للاهية المطلقة ويكون اعتبار الفرد من الخارج كالتنوين وغيره * ورجمه السيد السند في تصانيفه قاله الفاضل العصام ﴿ والمعرفة سنة انواعٍ ﴾ بالاستقراء (النوع الاول المضمرات) فأنها موضوعة لمعان معسة من حيث انها معينة باعتبار امركلي * فان الواضع لاحظ او لا مفهوم المتكلم الواحد مثلا منحيثانه يحكى عن نفسه وجعله آلة لملاحظة افراده ووضع لفظ انا بازاء كل واحد منهما نخصوصه محيث لايفهم الا واحد بخصوصدعلى ماهو رأى المحققين من المتأخرين. لاماز ا القدر المشترك كما هو رأى المتقدمين * قدمها لـكونها اعرف مماعداها * واعرفهاضميرالمتكلم لبعده عن الالتباس ثم المخاطب لوجود الالتباس فيالجملة فانه تطرق فيهمالا تنطرق فيالمتكلم نمالغائب فانه واناحج الى لفظ نفسره لكن هذا عنر لةوضع اليدعليه (وهي اربعة اقسام) بالنظر الى ماقبله والى اعرابه (القسم الاول مرفوع) محلاً (متصل) قدمه اذالر فوع عدة والاصل في الضمائر الاتصال ولايسوع المنفصل الالتعذر المتصل (وقدسبق) في بحث الفاعل (والقسم الثاني رفوع منفصل و هو هو هي هما) التثنيتين؛ ولذاذكر مبعدالمفردين؛

District by GOOSLE

واولم مذكر كذاك زمذكره مرتين كما في عبارة غيره و لما كان مشتركا بينهما ذكرالجمعين بعده فقال (هم هنانت) بالفتح (انت) بالكسر (اتما) كعما(انتمانينانانحن)انما بدأ بالغائب رعاية لاسلوب الترقىومن بدأ بالمتكام راعى اسلوبالتنزل ﴿ والقسمالثالث مشترَكُ بين منصوب متصل ومجرو رمتصل) لانفرق بينهما الانتعيين مااتصل به ﴿فَانْتَعِينَ كونه حارا فحروروان ناصبا فنصوب وان اشتبه فشتبه ولذا اختلف في ضمر الضاربه «قبل مجرور مضاف البه وقبل منصوب مفعول به * ومذا الاعتبار لمجعل الاقسام خسة كإجعلوا (نحو ضربه ضربها ضربها) مثلها (ضربم ضربهن ضربك ضربك ضربك ضربكم ضربكن ضربني ضربنا ونحوله الىآخره ﴾ لها لهما لهم لهن لك لك لكما لكم لكن لى لنا ﴿ والقسم الرابع منصوب،نفصل وهو اياه اياها اياهمااياهم اياهن اياك اياك اياكمااياكن اياى ايانا والنوع الثانى)من الستة (العلم) وهومالايتناول غيره بوضع واحد جزئي *تركه لما في الامتحان ان نحو أسامة غير داخل فيه الا ان مدعى ان تناوله للأفراد مجاز * ونخدشه عدم الفرق في الاستعمال منها وبين اسد * فالحق ماقاله ابن الحاجبوالرضي من ان تعريف مثلها تقدىري كعدل عمر لامو رلفظية مثل امتناع اللام ومنع الصرف (وهو قسمان علم شخص نحوز بد وعلم جنس ﴾ عينا اومعني (نحو اسامة وسمان علما لحقيقة التسبيح على رأى * قدمه على اسماء الاشارة لكونه اعرف منها لان مدلوله متعين بحيث لايشاركهما يماثله وضعا واستعمالا بخلافهافانه لاتعين لهاوضعابل استعمالا (والنوعالثالث)

من الستة (اسماء الاشارة) و لما دل الاسم على الحداكت في به * و الاشارةُ حقيقة في الحسية الحاضرة فبحرج المضمرات وسائر المعارف لان اشارتها ذهنية ونحوتلك الجنة وذلكم الله مجازلغاية الظهور فكأنه محسوس مشاهد * قدمهاعلى الموصول وذي اللام لانبااعر ف منها لانمع فتهما بالقلب فقط نخلا فها فانها بالعين ايضا (وهي) مبتدا. خبره محذوف (ذا) مبتداء خبره (للذكر) المفرد اي للاشارة اليه و مكن ان معل ذامبتداء ثانيا نقدىرمنهاخبرا وللذكر حالامن فاعل الظرف اوالعكس والجملة خبرالاول (ولمثناه) اىالمذكر خبرمقدم ليكون الضمير اقرت الى المرجع (ذان) رفعا مبتداء مؤخر اوثان تقدير منها كذا (وذين) نصبا وجرا(وللؤنث) المفرد (تا) بقلب الذال في المذكر تاء اذالعادةهي الفرق بينهما بهاو لذاجعل اصل السائر ذكره الفاضل العصام ﴿ وَذَى ﴾ نقلب الالف ياء فرقاً بينهما ايضابالياء التيهي علامة التأنيث في تضربين * وقيل هي الاصل لكونها بازاء ذا (وتي ﴾ يقلب الالف ياءمبالغة في الفرق (وتهوذه) بقلب الالفهاء وسكونها في الوقف والوصل اجراءله مجري الوقف وبكسرها بلاماء ﴿ وَتُمِّي وذهي ﴾ بوصل الياء وذات لم نذكرها لقلتها (و لمثناه) اي المؤنث (تانوتين) قال في الامتحان وهذا مدل على ان الاصل تا (و لجمعهما) اى المذكرو المؤنث (او لاءمداو قصرا) فكتب بالياء لان الفدمجهول الاصلويرسمالواو لئلا يلتبسبالي حرفجر وحل عليه الممدود ﴿وَيُلْحُقِوا وَائْلُها﴾اى|سماءالاشارة﴿حروف|لتنبيه﴾ للتنبيهعلى|لمشار اليه قبل ذكره *وهوهالاشتهار اختصاص اماوالابالجملة مالم يلحق

ا او اخرها اللام؛ فلا قال هاذلك و هاتلك لان حرف التنبيه لا يلحق ما للبعد نخلاف اللام فلا محتمعان ﴿ نحو هذاو تصل او اخرها كاف الخطاب ﴾ تنبها على حال المحاطب من التذكير والتأنيث والافراد وضديه *وهو حرف لقدم حظه من الأعراب اذلا مكن جعله تابعا لاسم الاشارة لتمانهما اوعدم القصد بالنسبة واسم الاشارة لايضاف * وقيل لامتناعوقوعالظاهر مقامها ومنع مستنداً نحوافعل •واجيب بان فيه دليل الاسمية و هو الاسناد اليه و لا يخفي إن هذا كلام على السند واللازم اثبات المقدمة الممنوعة واني هذا ﴿ فيقال ﴾ في المذكر المفرد (ذاك) بالفتح و في المؤنث المفرد (ذاك) بالكسر و في تثنيتهما (ذاكما) وفي الجمع المذكر (ذاكم) وفي المؤنث (ذاكن) انما تصرف بمذالتصرف مع انالحرف لانتصرف لكونه على صورة الاسموعدم اصالته في الحرفية (وكذا) اي مثل ماذكر او لفظ ذا في تصرف حرَف الخطاب المتصل بآخره (البواقي) من ذان الي اولاء نحو ذانك الى آخره و تاك الى آخره و تانك الى آخره و او لئك الى آخره فيصبر خسة وعشرين اذحرف الخطاب خسة انواع لاشتراك التثنيين وكذا اسمالاشارة المستعمل معجرف الخطاب فبضرب الخسة في الخسة محصل ماذكر ﴿ وقال البيضاوي وحاء افرادهما مطلقا (وبجمع بينهما) اي حرفالتنبيه وكافالخطاب لعدم المانع مع عدم اغناء احدهما عن الآخر (نحوهذاك و مقال) اى تقول العرب (تلك) في في (واولالك) في اولاء بالمد باللام مع حذفالباء لالتقاءالساكنين فيالاولى وقصرالهمزة فيالثانية وهو

حائز على مافي التسهيل * و محتمل ان يكون الاولى بفتح التاء وحذف الالف من تا لمام لكنه قليل *ولم محذف الالف في ذلك لحفتها بل كسر اللام على ماهو الاصل في تحريك الساكن ﴿ وِذَانِكُ وِ تَانِكُ مِشْدِدَتِينَ ﴾ اذا لمحففتان للمتوسط حال كو نكل من هذه الكلمات الاربع (البعيد) لأن زيادة الحرف تدل على زيادة المعنى * قيل التشديد عوض عن الالف المحذوفة عن المفرد وارتضاه الرضى واستحسنه الدماميني ورده الفاضل العصام بانه نبغي حينتذ ان تكونا المتوسط كإبالتحفيف. ثمقال قد بقال انمن لم محعل النون بدلا من اللام لم محعل المشدد للبعيد بل عند غير المبرد صيغ التثنية سواء في القريب و البعيد و المتوسط اقول لابعد في افادة حرف و احد فالدتين كالالف و اللام في لفظة الله و اختصاص افادة البعدباللام منوع وقال المبرد الاصل ذان او تان ال جعل اللام نوناو ادغم ورده ايضامان الاصل كون الادغام محمل الاول مثل الثماني وهنما ليس كذلك * اقول ذلك ممنوع لوجود مثل اطرد وادمع على انهانما لم بجعل كذلك لامتناع تغيير الاول لكونه علامة مع ان فيه مزية الغنة وبانه لاادغام مع سكون الثاني *وقدع فت ان اللام ساكنة كسرت لالتقاء الساكنين ولاساكن هنا قبلهاحتي يلزم الالتقاء*اقول انارادانه لاادغام مع نقاءالسكون فسلم وغير مفيدوان ارادانه لاادغام بعدزواله بالتحرلك فنوع لجواز مثل ليمد على أنه عكن انتدخل اللام مكسورة عنده كإظنه الرضي وارتضاه الدماميني * ورده ايضابانه لوكان مدلاعن اللامل يصح هذان بالتشديد معها كالا يصحح هاذلك و قدحاء * اقول مجيئه لعدم اللام لفظا

فيحوز ان يحتمعالهاء مع البدل وان لم يجز معالمبدل منه *وقيل اللام كانت قبل النون * و فيه أنه بلزم الفصل بين نون التثنية و الفها باللام وانالاصل دخوله بعدتمام الكلمة * وقد حاء ذانيك و تانيك بامدال النون ياء (واماثمه) بالفتح (وهنا) بالضم والتحفيف وهو لازم الظرفية امامنصوبا او مجرورا بمن او الى لاغير ﴿ وَهُهُنَّا وَهُنَا ﴾ بالفَّتْحُ والتشديد وهوالاكثر وحاءالكسر ﴿ وهنالكُ فَالْمَكَانَ ﴾ الحقيق الحسى (خاصة) لاتستعمل في غيره الامحاز ا* و الثاني للقريب و ماسواه للبعيد (والنوع الرابع) من الانواع السنة للمعرفة (الموصول) بغيره وهومعني الاسمى واماالموصول ه غيره فعني الحرفي ذكره الفاضل العصام ، و هو في الاصطلاح مالا بصير جزء الابخيرية و عائد ، و تركه لانه لانفيدللمبتدى لاستلزامهالدوربل نفيدلم عرفعدم صيرورته جزء في الاستعمال واحتاج إلى مجرد معرفة الاصطلاح *ومعرفة الأفراد تحضل بالتعداد *قدمه على المعرف باللام معان بينهما مساواة لمناسبته لاسماء الاشارة في كونه من المبهمات (ولابدله) اي للموصول في جزئيته من الجملة (من صلة) ليكون بهامعرفة بان يشار إلى معهود بمضمونها بين المتكلم والسامع على ماهو وضعه *ولذا قيدهابقوله (جلة خبرية معلومة السامع) في اعتقاد المتكام ليكون مضمونها حكما معلوم الوقوعله قبل التكلم بها ولاحكم في المفرد فضلاعن المعلومية * والانشائية لايعرف مضمونها الابعد ابرادها ولوكانت الخبرية غير معلومة له ٢ لا تصح ان تكون صلة * و عاذ كرنا اندفع ما يقال ان الموصول لوكان معرفة بالصلة لكانت النكرة الموصوفة بالجملة معرفة بها «فيلزم

٧ لاتصلح (نسخة)

٣ فيدم (نسخة)

عدم الفرق في من مثلا بينان يكبون موصولا اوموصوفا في مثل قولك لقيت من ضرته *امااندفاع المنزوم فظاهر *وامااندفاع اللازم فلان معنى الاول بحسب الوضع لقيت الانسان المعهود بكونه مضرو بالك ومعنى الثاني لقت انسانا مضرو بالك وفيه تخصيص لكنه ليس بوضعي *والتفصيل يطلب من الرضي والدماميني ٣ شرح التسهيل * هذاعلي ماهو المشهور * وقال الدماميني والعهدغير لازم بل هو غالب و قدير ادمه الجنس فيو افق صلته كقوله تعالى « كمثل الذي ينعق بما لايسمع » وقديبهم الصلة قصدا الى تعظيم الموصول كقول الشاعر «فاناستطع اغلب و ان تغلب الهوى * فثل الذي لاقيت يغلب صاحبه » (فها) اى الجملة (ضمر عائد الى الموصول) الربط به خص الضمر بالذكر لغلبته وإصالته * وقال صاحب التسهيل او خلفه اى الضمير * وقال الدماميني في شرحه المراد به الظـــاهر كـقوله «ايارب ليلي انت في كل موطن * وانت الذي في رجة الله اطمع » اي فىرجته * لكن قال ابوعلى منهم من لايجير ه * وقال بعضهم لم يجزه يبويه في الخبر فني الصلة * اولى فظهر من هذا مافي الامتحان ان العائد عام كعائد المتداء كذا في التسهيل * وقال الفاضل العصام والاصل كون الضمير غائبا لانالظو اهرباسرها غيب * وقديعدل عنه اذاكان الموصولاوموصوفه خبراعن المتكلم اوالمخاطب نحو قول على رضي الله عنه «اناالذي سمتني امي حيدرة» و نحو انت الذي قلتو *امااذا كان كل منهما مخبرا عنه ماحدهما او مشهامه فلا يحوز الاالغيية نحوالذي قالاانا اوانت اذفي الذي قلت اغناءعن الاخبار بانا

او انتو نحو اناحاتم الذي و هب الماتين * و امااذا و جدالضمر ان حاز المعاملة بكل منهما على خلاف الآخر نحو إنا الذي قلت وضرب زيدا (و بحوز حذفه) اى الضمير كثيراً لو مفعولا و قليلا لو مبتداءً او مجرورا (عندقر نذ) اذلا خذف بدو نباالامنسا * و لا يحو زهناو لو مفعو لا لكو نه جزء من الصلة (وهو)اى الموصول (الذي) هو (الواحد) المذكر * واللامالاولى حرف تعريف باجاع زيدت لئلا يكون وصف المعرفة به كوصفها بالنكرة فانه فيحكم الصفات المشتقة فيوقوع الاوصاف وشيُّ منها لايكون معرفة بدوناداةالتعريف* والثانية اصلية كالياء عند البصر من و زائدة عند الكوفين لتفصل من الأولى والذال الساكنة التي هي الموصول ثم كسرت و اشبعت والالفاضل العصام هذا مالا تحليه مناسبة فضلاعن شاهد ثمالقياس فيه الكتابة بلامين اذالاولى ايسب محزءمندبل كلة برأسها لكن عدل عنه هنا لتنز بلها منر له الجزء منه للزومهاله ﴿ و لمثناه ﴾ أي الواحد ﴿ اللذان ﴾ رفعا ﴿ وَاللَّذِينَ ﴾ نصباو جرا وكتب فسه بلامين للفرق منه و بين الجمع وجل عليه اللذان واللتان (ولجمعه) اى المذكر *قيده في التسهيل بالعاقل (الذين في الاحوال الثلاث) من الرفع و النصب و الجر (والتي) كالذي هي (للواحدة) المؤنث (ولمثناها) اي الواحدة (اللتان) رفعا (واللتين) نصباو حرا (ولجمعها) المؤنث (اللواتي) و حاءفيه اللوا محذف التاء والياءمعا (واللائي) الهمزة والياء (واللاي) بالياء فقط سأكنة اومكسورة (واللاتي) بالتامو الياء (واللات) محذف الياءا كتفاء بالكسر (واللوائي) بالهمزة والياء *قال،مولاناالسيد عبدالله فيشرح

٤ لذوى (لسخة)

لبالالباب الظاهر ان هذاو اللواتي جع الجمع (وذا) عطف على الذي الواقع (بعدما) الكائنة (للاستفهام) نحو ماذا صنعت اما معني ماالذى فالرفع اولى في جو اله ليطابق السؤ ال في كو نهما اسمين و يحوز النصب تقدير الفعل المذكور او معنى أيشيُّ * فالنصب أولى فيه ليطابق السؤال ايضافي كونهما فعلين وبحوز الرفع على انه خرمحذوف (ومن) ٤ الذي العلمالاانه يتجوز (وما) في الغالب لغيره ولصفات ذى العلم وللبهم امره ويستوى فيهماالافراد والتنسة والجمعوالتذكير والتأنيث كذا ذكره الفاضل العصام (واي) للذكر (واية) للؤنث ﴿ وَالْأَلْفُ وَاللَّامِ ﴾ أي مجموعهما على مافي شرح المفتاح للشريف والتفتازاني ولااللامو حده على ماهو المحتار في حرف التُعريف فعلى هذا فالوجه ان يقول الكهلذكره في الامتحان * لكن هذا مخالف لماسبق * ولعله تمشى في احد الموضعين على احد الرأيين و في الآخر على الآخر الكانبان (في اسم الفاعل و المفعول بمعنى الذي) في المذكر (او التي) في المؤنث (والنوع الحامس) من السنة (المعرف باللام سواء كان العهد) الخارجي على ماهو المنادر عندالاطلاق كم اذا اشر ساالي حصة معينة من ماهية مدخو لها اما فردا او افرادا ﴿ نحو حاءني رجل فاكرمت الرجل) المعهود المذكور (اوللجنس) كما اذا اشير بها اليه من حيث هو هو قتسمي لام الحقيقة (نحو الرجل) اي جنسه (خبر من المرأة) *اي جنسها او من حيث و جو ده في ضمن كل الإفراد فتسمى لام الاستغراق كقوله تعالى «ان الانسان لفي خسر الاالذي» الآية او في ضمن بعض الافراد بلاتعيين فتسمى لام العهدالذهني نحو

ادخل السوق واشترا اللحم حيثلاعهد (و)المعرف (بحرفالنداء اذا قصديه معين نحو يارجل ﴾ والافنكرة نحو يارجلا * والمتقدمون لم يذكرو ولزعهم انه داخل في المعرف باللام * اذاصل يار جل مثلايا الم الرجل والمصنف رحم يسلك مسلكهم لكونه تكلفا (والنوع السادس) من الستة (المضاف الى احد هذه الخسة) بالذات او بالواسطة بماتصنع الاضافة اليه ولايلزم منذلك الكلام صحة الاضافةالىكل من افرادها فلا برد انه لاتصيم الاضافة الىالمعرف بالنداء ومأذا ﴿ اضافة معنوية ﴾ ان لم يتوغل في الابهام كمثل * وغير وقدسبق ان اللفظية لاتفيد تعريفا (نحو غلام زيد) اويد غلامه * وتعريفه مساو لتعريف المضاف اليه عندالجهور (و) التابع (الثاني) منالخسة (العطف الحروف) اى المعطوف باحدها * قدمه مع كونه بالواسطة لاستقلاله لفظا وهوظاهر ومعني لكونه مقصودا بالنسبة كتبوعه مخلاف السائر كمايجئ ولانه مدخول الواو على الصفة يكون احق والاتصال بها كماسجي في الناء كيد ﴿ وَتُرَكُ تَعْرِيفُ انْ الحَاجِبُ لَعَدُمُ صدقه فيغيرالواو الفاءوتموحتي الانكلف ارتكبهالبعض واكتني يمايفهم من قوله (وهو تابع يتوسط بينهو بين متبوعه احدالحروف العشرة) التي هي للعطف حقيقة * فلاتر دالصفات الواردة مع الواو ا زيادة اللصوق كقوله تعالى «و مااهلكنامن قرية الاولها كتاب معلوم» على رأى * والتأكيدات الواردة بالفاء اوثم لمجرد التدرج والارتقاء نحوبالله فبالله ووالله ثموالله * وكون المعطوف على الصفة مثل جاني زيد العالم والشاعر والكاتب صفة نحوية ممنوع * كيف ولوكان

كذلك لاستحقالرفع منجهتين *وجعل الرفع الواحداثر الكلإ المقتضيين تمنع * وجعله لاحدهما والتقدير للآخريما لميقليه احد (وهي) اى تلك العشرة * ولقد احسن في عدها هنا * وان الحاجب اخر الى بحث الحروف فلزم الانتظار الطويل (الواو) للجمع مطقـــا (و الفاء) له مع الترتيب بلامهملة وتراخ فيكون للتعقيب (وثم) للترتيب معها (وحتى) له معها ايضالكنها فيداقل * وهي فيدذ هنية لاخارجية كما فيثم * والمعطوف له جزء قوى اوضعيف من المتبوع ليفيد قوة اوضعفا فيه فيصلح لان بجعل غاية للفعل المتعلق بالكل و بدل انتهاء الفعلاليه على شموله جيع اجزاءالكل نحو مات الناس حتى الانبياء وقدم الحجاج حتى المشاة * فان المناسب يحسب الذهن ان تعلق الموت اولابغير الانبياءتمهم لانتفاع الناس بوجودهم وتقدم قدوم ركبان الجحاجعلى رجالتهموانلم يكنفىنفسالامركذلك (واوواماوام) لاحسدُ الامرين اوالامور مبهما غير معين عندالمتكام * وهذا بيان للمعنى المشترك بين الثلثة * والافالاولان قد بجيئان للتفصيل وللابهام فيكونان حينئذ للمعن عنده مخلاف ام * وام المتصلة لازمة العمزة ولو تقديرا يلمها احد المستويين والآخرام ويجاب بنعيين احدهما اوكليها اونفيها * لابنع اولا لانهاانما تستعمل فيما علم ثبوت احدهما عنده بلا تعيين فيطلبه * والمنقطعة للاضراب عن الأول مع الشك في الثاني فتستعمل في الخير نحو انها لابل ام شاء وفي الاستفهام نحو ازيدعندك امتمرو (ولا) لننيما اوجب للاول نحوجاني زيدلاعمرو* فهي لازمة للابجاب (وبل) للاضراب مع الابجاب كجانى زيدبل

عمرو *وامامع النفي فلصرف حكم النفي عن الاولوجعله كالمسكوت عنه على قولولاثباته لمابعده على آخر (ولكن) في عطف الفر دللاثبات بعدالنفي كما قام زيدلكن عرواي قام عروفهو نقيض لاوفي عطف الجملة للاثبات بعدالنفي وللعكس فهو نظير بل نحو حانيي زيد لكن عرولم نجئ وماحاني زيد لكن عرو قدحاء فهو لانفارق النفي (واذا عطف) أي العطف بالحروف أووقع العطف (على الضمير المرفوع المنصل) بارزا أومستترا احترازعن المنصوب والمنفصل فانه لاشرط للعطف عليهما (بجب تأكيده منفصل) ويقبح تركه * بعني انشرط العطف على التأكيد به فالحزاء شرطه اشرطه مناء على ان الشرط اذا كان علة غائمة للحزاء يكون الحزاء شرطا لوجوده في الحارج ويكون سيسة الشرط محسب الذهن *و لذانفسر الشرط في مثله بالارادة كقوله تعالى «اذا قتم الى الصلوة فاغسلوا وجوهكم» *ولذالم يقيدقوله بجب تأكيده باولاكذا حققه الفاضل العصام ولمااوهم قوله يجب الى آخره جوازكون النأكيدمؤخرا عن العطف معانه ليس كذلك بينه بالمثال فقال (نحو ضربت انا وزمه) ونحوزيد ضربهووغلامه وجدالوجوب ان الفاعل المتصل كالجزء من الفعل فيكون كالعطف على بعض حروف الكلمة فبالتأكيد يظهرانه منفصل من حيث الحقيقة * والانجوز العطف على التأكيد لأن المعطوف فيحكم المعطوف عليه فيلزم ان يكون المعطوف تأكيدا ايضا وليس كذلك (الاان يقع) بينهما (فصل) ولو بعد العاطف نحوقوله تعالى «مااشركناولاآباؤنا» (فيجوزتركه) اى التأكيد بلاقبح

مع جواز اثباته لانه حينئد يطول الكلام فبحسن الاختصــاركذا قالوا *وقال المصنف رح وفيه نظر اما اولا فلان الفصل قديقع محرف واحدكمافي الآية المتقدمة فالقول محصول الطول به حتى يفني عن الواجب خارج عن الانصاف واماثانيا فلان الاختصار على ماذكروه استحساني فكيف يعارض الواجب فضلا عن الرجحان وامائالثا فلان الفصل بكلمة اقلحرفا منالتأ كيدلماكني كانماذكر في النأكيد مما لايغني انهي * فالوجه الهر الترموا الفصل بالتأكيد اوغيره لحصل مه النقصان في التابع بالبعد عن متبوعه فيعارض مزيته لاستقلاله على منبوعه الذي هو غير مستقل وهي سبب استقباحهم العطف مدونه * وفي الفصل بالتأكيد فالدة اخرى وهي الذان. استقلال المتبوع محسب الحقيقة فيكون الفصل به افضل منه بغيره * فلو قال وإذا عطف على الضمير المرفوع المتصل فصل ولو بعد المعاطف كماقال البيضاوي لكان اخصر وانسب وافيدتدبر * وأنما حازالتأ كيدوالبيان له بلافصل لكونهما غيرمستقلين معنىوانكانا مستقلين لفظا فلايلزم مانزم في المعطوف من المزية * و أنما حاز البدل عنه بدونه معكونه مستقلالفظا ومعنى كالمعطوف لكون منبوعه غبرمستقل لكونه فيحكم التنحية فلايلزم ايضاالمزية المذكورة وأنحو ضربت اليوم وزيد واذا عطف على الضمير المحرور) لان العطف على المظهر المجرور حائز مدون اعادة الجار ﴿ اعبدالحافض ﴾ حرفا او اسما لانه لمااشتد الاتصال بينهما لكون الاحتماج من الطرفين لفظا ومعنى بخلاف الفعل والفاعلالمنصلكاناكواحدفاشتد توهم

العطف على بعض حروف الكلمة فلم يغن الفصل بل نزم اعادة الجار (نحو مررت لك و نزيد) وجره بالاول و الثانى كالعدم معنى بدليل

قوله (والمال مبني ومبنك) اذبين لايضاف الا الى المتعدد * وقيل بالثاني كما في الحرف الزائد نحو كفي بالله * ثم أن هذا مذهب البصرية فيحالة الاختيار وبجوزون تركها حالة الاضطرار وجوزه الكوفيون حالةالاختيارايضا مستدلين بالاشعار (والمعطوف فيحكم المعطوف عليه فيمايجب ويمتنع له) من الاحوال العارضة له بالنظرالي الغير فقط اومع نفسه الاان يختص سببه باحدهما فنحتص العروض به ايضا نحويازيد والحارث وعرو وعبدالله وياعبدالله وزيد فانسبب لزوم تجرد المنادي عن اللاماعني لزوم اجتماع التي التعريف لولم بجرد مفقودفي المعطوف وسبب نساءزيد اعني كونه منادي مفردا معرفة موجودفي عرو لافي عبدالله فلايصيح مازيد قائما اويقائم ولاذاهبا عمروالا رفعذاهب على انيكون خبرامقدمالعمرو اذلونصب اوجره عطفاعلى قائم اوقائمالكان خبرا عن زيدوهو ممتنع لخلوه عن الضمير الواقع فىالمعطوف عليه العائد الىاسمما (ويجوز عطف شيئين محرف واحد على معمولي عامل واحدبالاتفاق) لانقيام الواحد مقام ١٢ الواحدهو الاصل والمعقول (نحوضرب زيدعراو بكرخالدا) ولله دره حیث صرح بهذا ولم یکتف کابن الحاجب والبیضاوی تفهوم قوله (ولابحوز) عطفهما نواحد (على معمولي عاملين)

مختلفين اذالو احدلاً يقوى على القيام مقامهما *اظهركالقاضي مالم يظهره غيرهما دفعًا لتوهم الغلط * وجعل العطف في كلام الغير لغويا

العامل الواحد (نعفة)

اعني الميل اوجعل على صلة للبناء المحذوف تكلف بارد لامدفعه كذا في الامتحان (الاعند تقدم الجار) الذي هو احدهما سواءولي المحفوض العاطف اولا (على رأى) وهورأى الكسائي والفراء والزحاج والمروى عن الاخفش على ماذكرهان هشام في المغني (نحو في الدار زيد والحجرة) بالجر (عرو) وفي الدار زيدوعرو الحجرة *ثمانكان المراديه تقدعه على الرافعو الناصب يلزم ان لابجوز مثل ان في الدار زيدا والحجرة عرابل مثال المتنايضا اذتقد بمدعلي المعنوي غيرمتصور كالايخني وانكان تقديمه على المرفوع والمنصوب فيؤل الى تقديم المجرور كماوقع فيعبارة الاكثر فيصمح المثالان فالعدول عن عبارتهم اتماعاً لابن هشام عدول * ثم انتلك الرواية عن الاخفش مخالفة لمافى الرضى نقلا عن الجزولى وغيره ومافى التسهيل لمن قوله انه بجوز العطف اذاكان احد العاملين حارا واتصل المعطوف بالعماطف كافي المثالين او انفصل بلانحو مافي الدار زيد ولاالحجرة عرو و مازيد لقائم ولا قاعد عمرو وقال الدماميني في شرحه وعزى هذا القول الى الكسائي والفراء والزاج ونسبدان هشام الى الاعلم الشنتري وهو ايضا مخالف لمانقله الرضي عنه وارتضاه الفاضل العصام وتلقاه الدماميني بالقبول حيثقال فيشرح التسهيل ان في هذا اربعة اقوال احدها قول الاخفش وهوماذكر في متنه والثاني انه بجو زمطلقاوهو الذي نسبه ابن الحاجب الى الفراء والفارسي الى قوم من النحويين و نقل ابن هشام عن البعض ان الاخفش منهم والثالث الجواز بشرط تهيم المجرور فىالمتعاطفين وهو مذهب قوم منهم الشنتمرى

وآين الحاجب واناختلفا فيالتعليل والرابعالمنع مطلقاانتهي وهو مذهب سيبونه والجهور * فجعل الجر في المعطوف عندهم بمضاف مجذوف او بحرف مقدر مدل عليه ماقبل العطف وهو الاصبح عند صاحب التسهيل (والثالث التأكيد) والافصيح التوكيدكذا فى مختار الصحاح * وهما في اللغة التقرير * قدمه مع ان البدل بالاتصال بالعطف انسب لكونه مقصودا بالنسبة مثله لانه قديؤتي العاطف فى الفظى لمامر فيكون التأكيد مذا الاعتبار انسب بالعطف فافهم * قال الفاضل العصام لواخر المعطوف عنسائر التوابع لكانترتيبها في البيان كترتيب وقوعها في التركيب *وقدر اعي ذلك في ذكر المفاعيل الخسة * ترك تعريفه * وهو ماهرر المتبوع على مايفهم من كلام البيضاوي بان بدل صريحاعل مابدل عليدالتأكيد اكتفاء بدلالة اسمه عليه *ثم أن ذلك التقرير قد يكون هو المقصود الاصلي وقد بجعل ذريعة الىدفع التجوز اوالسهو إوعدمالشمول كمايين فيالمعاني فظهر عدم الاختصاص بالنسبة إوالشمول كايشعر به عبارة ان الحاجب * والمقصود من البيان والصفة الكاشفة الايضاح لاالتقرير وان لزمه ومن التوكيدية مثل نفخة واحدة والهين اثنين تقرير جزءالمتبوع فلإيلزم ان يصبح اطلاق التأكيد علم ا (وهوقسمان لفظي) سمي له لأنه نقرر لفظه كعناه بخلاف المعنوى كابحئ (وهو تكرير اللفظ الاول) امابعينه او عوازنه مع اتفاقهما في الحرف الاخبر (او مرادفه في الضمير المتصل وبجرى اللفظي (في الالفاظ كلها) اسماءً أو افعالا أو حرو فامفر دات اومركبات * قال المصنف رح ومن هذا ايضايظهر الحلل في تعريف

ان الحاجب و ان امكن الجواب انتهى * بار حاع الضمير الى التكرير مطلقا لاالي التكرير الذي هوالتأكيد الاصطلاحي اوبتحصيص الالفاظ بالاسماءويكون المقصودمن هذاالتعميم عدم اختصاصه بالفاظ محصورة كالعنوى ولايخني مافيهمنالتكلف (نحوجاني زيد زيد) اوحسن بسن (وضربت انتوضربضربزيد) ولالا اونم نعرفي جواب اقام زيد (وزيد قائم زيد قائم ومعنوى) لانه يقرر معناه فقط* هو (مخصوص بالمعارف) من الاسماء *لا بحرى كاللفظى في الالفاظ كلها باتفاق البصريين * واما الكوفيون فقد جوزوا تأكيد النكرة بماعدا النفس والعين اذاكان معلوم المقدار نحودرهم ودنبار ونوم وليلةلانحو رجال ودراهم (وهو) اىالمعنوى (نفسه وعينه) عمني ذاته * و بحوز الجرباء زائدة فيهما دون غيرهما نحو حاني زمد نفسه او بعينه كذا في التسهيل وشرحه * و يؤكد بهما الواحد والتثنية والجمع والمذكر والمؤنث باختلاف صيغتهما افرادا وتثنية و جعا و تذكيراً وتأنيثا * تقول جاني زيد نفسه و هند نفسها والزيدان اوالهندانانفسهما والزيدونانفسهم والهندات انفسهن وكذا عينه (وكلاهما) للمذكر (وكلتاهما) للمؤنث يؤكد بهما المثني لكو نهما مثني المعنى كجانى الرجلان كلاهما والمرأتان كلتاهما (وكله) يؤكديه الو إحدوالجم مطلقا باختلاف الضمير كقرأت الكتاب كلدو التحيفة كلها واشتريت العبيدكلهم والجوارىكاهن (واجع واكتع وانتغ وأبصع) بالمهملة اوالمعجمة كلها بمعنى اجع يؤكدبها الواحدو الجمع باختلاف الصيغ كاخذت المال اجمع واشتريت الجارية جعاءو جاءيي

القوم اجعون والنساء جعوكذا البواقى ولايؤكد بكل وماعطف علمه الامافقرق اجزاؤ محسااو حكما غير المثني * اذالكلية و الاجتماع لايتصوران الافي ذي اجزاء *واذا لم يصيح افتراقهالم يكن في التأكيد بهما فالَّدة ﴿ وَهَذَهُ الثَّلْبُةُ ﴾ لعدم ظهور دلالتها على معنى الجمعية ﴿ إَنَّاعُ﴾ جع تبع بالفَّتِح بمعنى تابع لاجع تابع فان كون افعال جع فاعل مختلف فيه ذكره الفاضل العصام (الاجع) لظهور دالالته عليه يقال تبعداذامشي خلفداو مربه فضي معدفقوله (ولاتتقدم) هذه الثلثة (عليه) ای اجم اذا اجتمعت معه (ولاتذکر بدونه) لعدم وفائها بالمقصود لمام (في الفصيح) وفي غيره تذكر بدونه عطف تفسير لهذه الجملة ويانلعني الاتباع فالاولناظر الىالاولوالثاني الى الثاني وفي نسخ الكافية بالفاء بدل الواو فتكون تفسيرية وتفصيلية (واذا أكد المضمر المرفوع المتصل) بارزا اومستكنا (بالنفسوالعين) اي باحدهما (اكداولا بمنفصل) وجوبا دفعا للبس بالفاعل في المستكن وجلعليه في البارز *قال الفاضل العصام و ببطله انهما بالمعني المذكور لايكو نانالاتاً كيد ن فلا تتصور الالتباس * و اقول او سلم ذلك فالالتباس في ان المراد بهما ذلك المعنى فهما تأكيدان اوغيره فهما فاعلان فافهم واما اذا آكد غبره بهمافلالعدم اللبس والوجد للحمل نجو ضرنتك نفسك و مررت بك نفسك *وكذااذا اكدبغيرهما لإناجع و اخو اته لاتستعمل لغيرالتأكيد وكل وكلا المضافينالىالضميرلايقعانفى غير التأكيدالامبتداءفلالبس (نحوز مدضر بهونفسه اوعينه)و ضربت انت نفسك او عينك «و انمالم مذكر هذامتصلا ميان النفس و العين معرا ته

حكمهما ومع وجودالاختصار فيالكلام حينئذ بالاضمار لانالكلام السابق مسوق لبيان ذوات المؤكدات * فلوذكر هذا متصلامه لكان الفصل به بينهما كالفصل بن العصا و لحامًا * وقدم علمه كونالثلثة المذكورة اتباعا لاجع وماتفرع عليدعكس مافيالكافية ليتصل بيان الحكم سيان الذوات ولامقتضى للفصل بينهما كمافي الاول فافهم (والرابع البدل) فىاللغة الخلف والمناسبة ظاهرة (وهو) في الاصطلاح (المقصودبالنسبة) ولذاقدمه على عطف البدان *عدل عما في الكافية *و هو مانسب الى المتبوع * لاحتياجه الى التكلف * كما اشار اليه المولى الجامي حيث قال اي مقصد النسبة اليه نسبة مانسب الى المتبوع اذمن البين انه ليس مقصودا ممانسب اليه كالمجئ في مثل حاءني زيداخوك فأن المقصوديه ليس إخاك * وقال الفاضل العصام وبعد فيه نظر لاننسبته إلى الاخ ليست مقصودة منسبته إلى زبد بلهى مقصودة من ضمه اليه ونسبته الىالاخ مقصودة من ضمه اليه فلامه من زيادة تمحل * وهو انالمقصود من النسبة الى المتبوع النسبة اليه كما في مدل الغلط او حال نسبته من التقرر والتمكن في الذهن كما فيالبواقي ولخروج البدل من النسبوب عنبه نحو ضيفي زمد اخوك اذلا يصدق علمه أنه ما نقصد النسبة المه نسبة مأنسب الى المتبوع بلمما يقصدالنسبة اليه نسبة متبوعه الى شي * و مااختار ه المصنف رحمن قوله بالنسبة مما صو مه الفاضل العصام (دونه) اى المتبوع فغرج ماعدا العطف بحرف الاضراب * وقيل نخرج هو ايضا لان متبوعه مقصود المتكلم انداء ثم يبدوله فيعرض عنه

ونقصد المعطوف فكلاهما مقصودان وهذا سهو لانهم قالوا في معنى الاضراب هوالاخبار الذي وقع من المتكلم ولم يكن بطريق القصد * ولذا صرف عنه سل وقالوا مدل الغلط ثلثة اقسام ذكر المبدل منه عن قصد ثم المسام الغلط وشرطه ان رتمة من الادنى الى الإعلى ويسمى مدل بدء نحو هند بدر شمس وغلط صريح كمااذا اردت انتقول حارفسيق لسانك الى رجل ونسيان القصودوسيق اللسان الىغيره ثمالتذكر والتدارك ولايقعالاخبران في كلام الفصحاء وان وقع في كلامهم فحقه الاضراب عن المغلوط فيه سل فظهر ان لافرق بين الاضراب وقسمي مدل الغلط الافي وحِم التدارك فالفصحاء يزيدون بل فيصير اضراما والاوساط لافيصير بدل غلط وان الغلط والنسيان نقعان في كلام الفصحاء لكن يضربون عنها والاوساط مدلون فالوجد ان نريد بلا عاطفة كذا في الامتحان * و ننقض التعريف بصفة أي وهذا وأبذا فيهااما الرجل ويأهذا الرجل ويااعذا الرجل فانها المقصودة بالنسبة دونها كما لايخني كذا قال الفاضل العصام (واقسامه اربعة) بالاستقراء (بدل الكل) اى بدل هو الكل (من الكل) وهو المبدل منه (ان صدقا) اى البدل والمبدل منه الكلان (علي) شيُّ (واحد) وان لم يكونا مترادفين اومتساویین (نحو حانی زید اخوا و بدل البعض) ای بدل هو البعض (من الكل إن كان) مدلول البدل (جزء) مدلول (المبدل منه) في الخارج (نحوضربت زيدا رأسه ويدل الاشتمال) اي بدل مسبب غالبًا عن اشتمال احدالمبدلين على الآخر ﴿ أَنْ كَانَ مِينَهُمَا تَعْلَقِ ﴾

وملابسة (بغيرهما) اى الكلية والحزيَّة * و فيه اشارة الى ان اشتمال كل منهما على الآخر ليس بشرط بل يكني التعلق لكن لامطلقا بل (بحيث تنظر النفس) اىنفس السامع (بعدد كر الاول) وهو المدل منه (وتنشوق الى الثاني) وهو البدل (نحوسلب زيد ثويه) فانه اذاقيل سلب زيد ينتظر السامع ويتشوق الىذكر مايسلب منه اذهو ليس ذاته بلما يحويه من الجلد والثوب وغيرهما وهذاهو الصواب واما اقتصار ان الحاجب على الملابسة بنهما بغيرهما فيقتضي كون غلامه في حاءني زيد غلامه بدل اشتمال وليس كذلك بل هو بدل الغلط (ويدل الغلط) اى بدل مسبب عنه (ان كان ذكر البدل منه غلطا) صريحا اوغيره فيشمل اقسامه الثلثة *الاانه خلاف الظاهر * اذالمتسادر من الغلط ماهو الصريح وحينئذ لايصيح اطلاق قوله ولايقع الىآخره انرجع ضميره الىبدل الغلط مطلقا لوقوع القسم صريحا بقرينة المثال بقي القسم الاخير مهملا معانه لابقع في كلامهم ايضا فالوجه ان يختار عبارة البيضاوى فانها شاملة لها بلاتكلف كماصرحه في الامتحان ﴿ نحو رأيت رجلا حارا ولا يقع في كلام الفصحاء بل وردونه بل وبجب وصف النكرة ﴾ المحضة المبدلة (من المعرفة) فعد اشارة الى أنه لامازم أن يطابق المبدل مندقعرها و تنكيرا كافي الوصف كجاني رجل غلام زمد (مدل الكل) اذلا يتحد غيره معالمبدل منه فلايضر تغايرهما فيهما * وانما وجب ليكون كالجابر لممافيه مزنقص النكارة ولايكون المقصود انقص

من غيره من كل وجه (نحو قوله تعالى بالناصية ناصية كاذبة و لاسدل الظاهر من المضمر مدل الكل الا من الغائب نحو ضربته زمدا ﴾ لانالمضمر المتكلم والمحاطب اقوى واخص دلالة من الظاهر *فلو ابدل منهما بدل الكل يلزم ان يكون المقصود انقص من غيره مع اتحاد مدلوليهما نخلاف البواقي لتغاىر مدلوليهما فهانقال اشترنتك نصفك واعجبتني عملك واعجبتك علمي وضرنتك الحمار وضريتني الحمار (و) التابع (الحامس) من الخسة (عطف البيان وهوتابع جئ به لايضاح متبوعه ﴾ ولايلزممنه كونه اوضح من متبوعه لجواز حصوله بالاجتماع *وخرجه غيرالصفةالكاشفة وخرجت بقوله (ولابدل على معنى فيه) اى في متبوعه (نحو اقسم بالله الوحفص) كنمة عمر بن الخطاب رضي الله عنه (عمر)عطف بيان له (فجموع ماذكرنا من المعمولات) على ماذكرنا (ثلثون) و اماماذكره ان الحاجب منها على ماذكره فستة وعشرون *زاد في المرفوع اسمباب كان و المضارع المجرد عنالناصبوالجوازم وفيالمنصوبالمضارع المنصوبوذكر بعد المجرور المجزوم (الباب الثالث في الاعراب) تذكر ماسبق (وهو) في الاصطلاح (شي) حركة اوحرفا اوحذفا (حاء من العامل ﴾ واسطة لم بذكرها اكتفاءند كرها في تعريف العامل * فلانقضها فانها وان حاءت منه لكنها بلاواسطة يعني حاء منه ذاتا وصفةمعا كافي الاعراب بالحركة اوصفة فقطكا في الاعراب بالحروف. فان ذواتها ثابتــة قبله مثلا مسلون ومسلين صيغ موضوعة قبل التركيب حتى اذا اردت تعدادالجموع السالمة المذكرة تقول مسلمون

مؤ منون مصلحون اوتقول مسلين مؤمنين مصلحين؛ وكذا الثثنية وملحقاتهما والاسماء الستة المضافة فسلون ومسلمن مثلا مترادفان في اصل الوضع الاان الواضع شرط استعمال الاول عندورو دالرافع و الثاني عندورو د الناصب والجار لكنها اماغير دالة على شيءُ او دالة على مجرد معنى الجمع والتثنة وبعد العامل كلهادال على المعاني الموجبة للاعراب فتعدد الدلالة في بعضها فحدث فها بسبب العامل صفة هي الدلالة كانحدث به في الاعراب بالحركة صفة هي الحركة الدالة على المعاني المقتضية *ولهذا الكلام مزيد تفصيل في الامتحان فان شئت فارجع اليه (نختلف له) اي بسببه صفة (آخر المعرب) لفظا اوتقديرا اومحلا *فالمراد مالآخر هنا هو الحرفالملفوظ آخرا عندالاضافة ولوفرضا* فيشمل الحقيق كدال زبد والمجازي كتاء قائمة وياء بصرى وواو مسلون على ماهوالمختار عنده من ان كلا منهـ اكلة ترأسها * قال المصنف رح للاعراب معنمان عام وهو مااقتضاه عروض معني بتعلق العامل ليكون دليلا عليهفان لم منع من ظهوره شيء فلفظي وأن منع حال في آخره فتقدري أو في نفسه لمحلي وهذا تابع لمقتضيه فيوجد فيغير الحرف والماضي والامر بغيراللام وخاص بالاولين *والانواع للعام وكذا محالها واقسامها والمعرب في الاصطلاح ما اشتمل على الخــاص انتهي* فان كان المراديه العام يلزم ان يكون المراد بالمعرب ما اشتمل عليه لكن هذا خلاف المنيادر لاالاصطلاحي والانتقض التعريف نخروج المحلي الذي في المبنى * فلوقال آخر الكلمة كما في تعريف العامل لكان اصوب

المنفة) ا

واظهر واسلم منازومالدوربذكر المعربوان لميسلمنه بذكرالعامل فافهم *وان كان المراديه الحاص وبالمعرب الاصطلاحي نخرج المحلي المذكور من الحدو المحدود مغ ذكره في الاقسام *وجعله اسطر اديا لاناسب المرام كمالانحقي على ذوى الافهام * و مكن ان قال الله اخرجه عزالتعريف وادخله فىالتقسم تنسها على انحطاط رتبته لكون المانع عن الظلمورنفس محله "ثمانة لا يخفي على كل من التقديرين انالجر بالحرفالزائد ومثلوب والمضاف بالاضافةاللفظية والجزم والنصب بان وان الداخلتين على الماضي الواقع موقع المضارع خارجةعن الحدوالمحدودلعدم مقنضيها فيكون التعريف للاعراب الاصلىلا الملحق به * ولواريد بالاعراب مايشملها وزيد في تفسيره اوجل عليهاولم يعتبرفيه قيدالواسطة (واربدس) بالمعربمااشتمل على هذاالعام لم يكن ماذكر خارجا عنهما *واما النقض بالواسطة فدفوع بان المسادر من الباء السبب القريب وهي من البعيد لكن يأباه مانقلناه عنه و تعريفه للعامل (وله) اي للاعراب مطلقا لكن على التقدير الثاني بالاستحدام فافهم (تقسيات اربعة) بالاستقراء (متداخلة) اى يدخل اقسام بعضها في اقسام الآخر لان هذه تقسيمات متعددة باعتبارات مختلفة فلايلزم التبان والاختلاف بين جيع اقسامها بل بين الاقسام الخارجة من التقسيم وهذا كتقسيم الاسم تارةالي المعرب والمبني واخرىالي المعرفة والنكرةمع انكلامنها اما معرباومبني (التقسيم الاول)منها تقسيمه (بحسب الذات والحقيقة) ولذاقدمه (فقولهو) اى الاعراب (اماحركة) وهي الاصل

فيه لخفتها وكونها ادل على المقصود ولذاقدمها (اوحرف)وهى ليسب باصل لانتفاء علة الاصالة فيها لكن يكون اعرابا لامر يقتضي إذلك كاغناء الحرف الصالح للاعراب عن ابرادا لحركة (اوحذف)اي حذف احدهما للجزم ولذا اخرعنهما (والحركة ثلثة ضمة) سميت بها لضم الشفتين عندها (وقتحة) لفتح الفم عندها (وكسرة) لتسفل الفك الاسفل عندها فكأنه يكسر (نحوجاني زيد ورأيت زيدا ومررت نزمه والحرف اربعة واو والف ويا يحوحان الوهورأيت اباه ومررت باید و نون نحو بضربان) ویضر نون و تضر بین ﴿ وَالْحَدْفُ ثَلْتُهُ حَدْفُ الْحَرَكَةُ نَحُولُمْ يَضِّرُبُ وَجَدْفُ الْآخُرُ نَحُو لميغز وجذف النون نحولم يضربافا لمجموع كاى مجموع الاقسام الحاصلة من هذا التقسيم (عشرة) وهوظاهر (والتقسيم الثاني) منها تقسيمه (بحسب المحل فهو) اى المحل الذي بحسبه هذا التقسيم (اما) معرُ باوملابس (بالحركات المحضة) لامع الحذف (او بالحروف المحضة) لامعه (اوبالحركات معالحذف اوبالحروف معالحذف والاول) وهومابالحركات المحضة (اماتام الاعراب)ملتبس اومعرب (بالحركات الثلث) في الاحوال الثلث غير تابع بعضها لبعض في بعض الاحوال (بالضمة رفعا) ايمرفوعا اوحالة رفع (والفتحة نصبا والكسرة جرا) هذا هوالاصل ايضا اذبالشركة نختل الغرض فان الواحد اذاجعل علامة لشيئين على سبيل البدل اوجب اللبس فيحتاج الى علامة اخرى فاو جدفيه هذان الاصلان و هو ماذكره بقوله (فهو) اى تام. الاعراب مابالحركة المحضة (الاسمالفرد) لاالمثني والمجموع بقرينة

ذكرهمابعده (والجمع المكسر) مذكرا اومؤنثا وهوماتغير ناءواحده المحمعية * احترز به عن السالم مذكر ااومؤ نثااذ اعرب الاول بالحروف واعراب الثاني ناقض (المنصرفان) لا محتاج الى علة وبيان و ماخرج منهمااومن احدهما فيحتاج اليهما كاسيحئ احتززيه عن المنصرف لان اعرابه غيرتام وعن الاسماء الستة المضافة الى غيرياء المتكلم * فأن المنصرف على مافسره غير صادق على المعرب بالحروف كاسبحئ (نحو حانى رجل و رحال و رأیت رجلاً و رحالا و مررت برجل و برحال او ناقص الاعراب بالحركتين) فقط وهوعلى نوعينالاول مايكون المتروك فدالكسرة واشار اليديقوله (إمابالضمة رفعاو الفتحة نصباو جرافهو) اى ناقص الاعراب بالحركتين المذكورتين (غير المنصرف نحو جاءني. اجدورأيت احدومررت باحد) وسجئ ترك الكسرة فيه وانماحل فيدعلى النصب المناسبة بينهما في كونهما علامتي الفضلة بخلاف الرفع فانه علامة العمدة * و الثاني مايكون المتروك فيه الفتحة و هو مااشار اليذ يقوله ﴿ و أمامالضمة رفعاو الكسرة نصباو جراوهو)اي مابالحركتين المذكورتين (جعالمؤنثالسالم)وحل نصبه على الجرليكون على وتيرة اصلهوهوجع المذكر السالم علىماسيجئ (نحوجانى مسلمات ورأيت مسلمات ومررت بمسلمات والثاني) وهو مامالحروف المحضة (ايضا) اى كما الحركات المحضة (اماتام الاعراب الحروف الثلثة) في الاحمال الثلث على ماهو الاصل كافي الاعراب بالحركة (بالواو رفعا والالف نصباً واللياءجرافهو ﴾ اي تام الاعراب مما بالحروف المحضة (الاسماء السنة المضافة) اذغيرها بالحركة (الى غيرياء المتكلم)

اذالمضافة اليها بالحركة تقدىرا كسائر الاسماء المضافة اليها كماسجئ ﴿المفردة﴾ اذالثني وجعالمذكر السألم وانكان اعرابهما بالحروف لكنهما ليسا تامي الاعراب واعراب المكسر بالحركة لابالحروف (المكبرة) اذا لمصغرة بالحركة لابالحروف نحو حانى انوهورأيت الله ومررت بابيه * وانماجعل اعرابها بالحروف لانها اسماء اواخرهـــا ثابتة في حال الاضافة سماعا نخلاف دم محذوفة نسيافي حال الافراد بخلاف نحو العصا فاشهت الزائدة فامكن جعلهاعلامة كإفي التثنمة والجمع والساكن اخف مزالمتحرك فانقلب الحال ههنابسبب العارض فصار الحرف اصلا لخفته دون الحركة * مخلاف نحودم اذبحتاج الى زيادة حرف لمجرد الاعراب وقدصار العين آخرا محلا للاعراب يحذف اللام نسياو بخلاف نحو العصا لان اللام لم يحذف نسيا اصلا فلميشبه الزائدفكان جرء محضا من الكلمة والاعراب وصف فتنافيا ولمالزمالتحريك فيالتصغير بسبب سكون الياء عاد الىاصل الحركة ذكره في الامتحان (و اماناقص الاعراب بالحرفين امابالواو رفعا) هذا هو اصل فيه كالضمة والالف فرع له فيه للضرورة وللنظر الىهذا قدمالجع على المثنى عكس مافى الكافية واللب (والياء نصبا وجرافهو) اي ناقص الاعراب بذين الحرفين (جمع المذكر السالم) وهومالم تغير بناءواحده للجمعية والتغيرفي نحوسنين وارضينوثيين وقلين من الشواذ بعدتحقق الجمعية (واولو) جمع ذومن غي لفظه ﴿ وعشرون اخواتها ﴾ اى نظائرهــا من ثلثين الى تسعين﴿نحو جانی مسلون و او لو مال و عشرون و رجلا (ورأیت مسلون و اولی

أ مالوعشرين ومررت بمسلين واولى مال وعشرين اوبالالف رفعا والياءنصبا وجرافهو) ايناقص الاعراب بهذين الحرفين (المثني) وقد سبق ماهو (واثنان) وكذا اثنتان وثنتان (وكلا) وكذاكلتا أ بلاتنون ولوبلا اضافة قالهالفاضل العصام ﴿ مَضَافًا لَى مُضَّمُ ﴾ اذلو كان مضافا الى مظهر لكان معربا بالحركة التقديرية (نحو حاءتي مسلمان واثنان وكلاهما ورأيت مسلين واثنين وكليهما ومررت بمسلين واثنين وكليهما) ووجه عدولهما عن الاصل الاول قدسبقت الاشارة اليه في الاسماء الستة * و اماعن الثاتي فالاحوال الثلث فلزم التوزيع *فالرفع لكونه علامة العمدة احق بالامتماز الذاتي * والتثنية لكونهاا كثراولي مالالف الاخف ولكونه ضمرهافي نحوضرما ويضر ان والواو لكونه اخ الضمة اولى لرفع الجمع من الياء فلزم اشتراك الاربع في الياء ففتحوا ماقبلها فها وكسروا فيه ولماكانت. هذهالحروف دالةعلى معنى التثنية والجمع لم تمحض للاعراب تمحض الحركة فلزم الجبر ﴿ وايضالم مكن الحاق التنو ن الدال على التمكن حذر ا عن الساكنين فزادوا نونا عوضا عنهما فبالنظر الى الاول لم تسقط معالملام والوقف والى الثاني سقطت بالاضافة علابالشبهين وكسروها في التثنية وفتحوها في الجمع تعادلا وفرقا بينهما * اذقدتزول العلامة الاولى بالاعلال نحو مصطفين * ووجه الحاق|ثنين واختبه ظاهر لانهما كالمثني لفظا ومعني *واماكلا ففرد اللفظ ومثني المعني فراعوا في الاضافة الى المظهر الاصل الاحق بالاصل الاخف جانب اللفظ والىالمضمرالفرعجانبالمعنى معاناللفظايضا اصلفىالاعرابوكذا

(LK)

كلتا* والحاق بابعشرين ايضا ظاهر لكونها كالجمع لفظاومعني وكذا اولووعدم النون للزوم الاضافة كذافي الامتحان (والثالث) وهوما بالحركة مع الحذف (لايكون الاتام الاعراب وهو) اى الثالث (قسمان لان محذو فه اماحركة او حرف فالاول) وهو ماكان محذو فه حركة (الفعل المضارع الذي لم تصل بآخره ضمير) مرفوع بقر نة الآتي اذمانصال المنصوب لانخرج عن هذاالحكم (وهو صحيح) الواو الحال وهوفى عرفهم ماليس آخره حرف علة (فرفعه) اى رفع ذلك المضارع ﴿ بِالضَّمَّةُ وَنَصِبُهُ بِالْفَحْدَ ﴾ ولوتقدرا كافي الوقف ولا نحفي ان ليس المرادبهما علمالفاعلية والمفعولية (وجزمه محذف الحركة)ولوتقديرا كااذا التق الساكن بعده (نحو يضرب ولنبضرب ولم بضرب) ولم يضرب القوم (والثاني) وهو ماكان محذو فدحر فاالفعل (المضارع المذكور) الذي لم بتصل بآخره ضمير ﴿ انكان آخره حرف عله ﴾ واوا اوياء او الف (فرفعه مالضمة) تقدير الاستثقالها عليها (ونصبه بالفَّحة) ولوَّ تقدر اكما ذا كان الآخر الفا (وجزمه محذف الآخر) مطلقالان الجازم لمالم بحدالحركة اسقطالحرف المناسب لها (نحويعزو) و رمی و مخشی (ولن يغزو)ولن بر می ولن نخشی (ولم بغز) ولم برم ولم نخش (والرابع) وهوما بالحرفمعالحذف (لايكون الاناقص الاعراب وهو) اي الرابع (الفعل المضارع الذي اتصل بآخره ضمير مرفوع غيرالنون) الذي هو لجمع المؤنث اذالمضارع لواتصل هو له لكان مبنيا كم لواتصل منون التأكيد كاسيأتي (فرفعه مالنون ونصبه وجزمه محذفه) لان الضمير المرفوع لماعد جزء بدليـــل

سكونآخرضرنا دونصرنا جعلوا الاعراب بعده ولما لميتحمل الالفوالواوو الباءالحركة جعلوااع الهمالنون لعدم امكان حرف العلة فحذفوهافي الحزم حذف الحركة وجلوا النصب علمه دون إلرفع لان الجزم مدل الجر والنصب ناسبه في مخرج اصلعما وكونهما علامتي الفضلة فلذا محمل على الجر دون الرفع في الاسماء فيناسب مدله فحمل علمه في الافعال ايضا (نحو يضربان) ويضربون وتضربين ويرميان ويرمون وترمين (ولن يضربا) ولن يضربوا و ان تضربی و لن برمیا و لن برمو او لن ترمی (ولم بضربا) و لم بضربوا الىآخره (فالمجموع) اىمجموع اقسام الاعراب الحاصلة من التقسم محسب المحل (تسعة) ستةمنها بانقسام كل من الاولوالثاني الى تام الاعراب وناقصه المنقسم الى قسمين واثنان منها بانقسام الثالث الى قسمين وواحده نهاالرابع ولماذكرفيما سبق المنصرف وغيرالمنصرف وكان للثاني احكام اخر لامد من معرفتها احتماج الى بيانهما فقال ﴿ و المراد ﴾ في الاصطلاح (بالمنصرف) سمى مه أكونه صرفا في الاسمية ولذاسمي امكن اولرجوعه عزالاقبال على الفعل بالمشابهة اولتغيره بدخول الجرو التنوين او لاز دياده له قدمه لاصالته ولكون مفهومه وجودِيا(ما) اى اسم (دخله الجر)بالكسر لتبادره لاصالته كاسبق ﴿ وَالنَّهُ بِنُحُورُ لِهِ ﴾ لعدم مشالهته بالفعل وهذا لا يصدق على المعرب بالحروف (وبغير المنصرف)سمي به لعدم ماذكر في المنصرف (اسم معرب بالحركة افخرج المعرب بالحروف لان المنع انما تتصور فيماشانه الدخول فيكونذلكو اسطة بينهما كماصرح به في الامتحان (لايدخله الجر) بالكسر

قدمه تنبيها على انمنعه بالاصالة لابالتبع كمازعم البعض (والتنون) للتمكن لانه لما شامه الفعل في تحقق الفرعيتين اذ الفعل فرع الاسم في الاشتقاق و الافادة وكل علة فرع لشيُّ منع منه مامنع من الفعل اعني الكسر والننوين * ولماكانالمقصود منالتعريف معرفةالافراد لبحري علما الاحكام وهذه لاتحصل تعريف ان الحاجب بل معرفة جيع العلل وشرائط تأثيرها وهي لاتيسرها الابالتفصيل الآتي بلالعجمة ووزن الفعل منها محتاحان الى تتبع المواردمعانفيه ذكر العلة التقريبية وهو مخل بالتعريف كماصرحه في الامتحان ترك تعريفه واكتفي ممانفيد معرفة الاصطلاح بحيث بحصل بها نوع معرفة وضبط للافراد بالوقوف على الاستعمال في الجلة واحال تمام المعرفة الى التفصيل الآتي فافهم (و هو) اي غير المنصرف (على نوعين) الاول (سماعي) ووهو ما تتوقف منعه نخصوصه على السماع و لا يمكن ان بذكر فيه قاعدة كاية موضوعها غير محصور (نحو احاد وموحد وثناء ومثني وثلث ومثلث ورباع ومربع) قال الرضي هذه مسموعة اتفاقاو قدحاء في في الشعر خصالاعشار ا * و المرد و الكو فيون تقيسون علما مافوقها الى التسعة نحو خاس ومخس وسداس ومسدس وسباع ومسبع وثمان ومثمن وتساع ومتسع بلاسماع بل المسموع مع ياءالنسبة نحو خاسى الى تساعى هذا * قال الفاضل العصام ا عالم بحكم بالسماع في عشرة مع وجوده في الشعر لانه لايقع في مفعل ولا في فعال في السعة و لم بجعل ايضا ماحا. مع الياء دليلا على السماع لجوازان تكون النسبة لفظية ككرسي مع انه لايفيد في مفعل وجعل

إن مالك خاس ومخمس مسموعين ايضا وكل منها معدول عن العدد المكرر اذفي معناه تكرر والاصل تكرر اللفظ ايضافاصل حانبي القوم احاد او موحد حاؤا و احداو احدا و كذاالبواقي (واخر) جعاخري مؤنث آخروهواسم تقضيل لان معناه في الاصل اشدتاً خراثم نقل الى معنى غيروقياسه ان يستعمل عن او اللام او الاضافة وحيث لم يستعمل بواحدمنها علم أنه معدول من احدهافقيل أنه معدول عمامعه من لموافقة المعدول للعدول عند في التنكر وقيل عمامعداللام لموافقته للوصوف افرادا وتثنية وجعاوتذكيرا وتأنيثاولم بذهبالي كونه معدو لاعمامعه الأضافة لانها توجب التنون والبناء او اضافة اخرى مثلها كما مر وليس في آخره شي من ذلك * وقال الفاضل انعصام أن هذا الوجه ضعيف لان هذه القاعدة في تقدير الاضافة لافي فرضها في الاصل المعدول عنه وبينهما بون بعيد والوجه الوجيه ان حانني الرجل والرجل الآخرو حانى رجل ورجل آخر لوفرض فيدالتفضيل لميكن المفضل علمه الاماذكر اولا ولابتصور ذلك بالاضافة بل بالاولين فروعيت المناسبة بين الحال والاصل وحكم بانه معدول عن احدى الصورتين منعت تلك الالفاظ اومثلث حال كونها (صفات)اذ لوكانت اعلاما للذكور صرفت عن الاكثر لان العدل في هذاالباب تابع للوصف فيرول بزواله وانذهب جاعة الى منع الصرف اعتبارا للعدل الاصلي مع العلمية ولوللاناث لم تتصرف بالاتفاق للتأنيث معالعلية لكنهالاتكون حينئذ بما نحن فيه والسبب في كل منها العدل التحقيق والوصف الاصلى اذالعارضي صاراصليافي المعدول لاعتباره

فى وضعه (و) نحو (جع وكتع وبنع وبصع) حال كونها (جوعا) فانجع جعجعاء مؤنث اجع وقياس تكسير فعلاء صفة فعل واسما فعالى فهو معدول عن احدهما واجعون شاذ وانكان اجع فىالاصل افعل تفضيل فجمعاء شاذ وقس عليه البواقي والسبب فيها العدل التحقيق والوصف الاصلى علىالاصح ولاتضره غلبة الاسمية وقيل التعريف الاضافي لانه بتقدير جيعهم حيث لايؤكد بها الاالمعرفة وعدم ملائمة ظهور الاضافة لمنع الصرف لايستلزم عدم ملائمة تقديرها وقيل التعريف الوضعي وهو التعريف بلااداة فهو يشبه العلمية ولهذا الاختلاف لم يقيدها بالصفات كما فيالاول وانما قيد بجبوعاً لانها لوكانت مفردة بان جعلت اعلاماً تكون كما سبق (و) نحو (عروزفروزحل) اسمنجم من الخنس (وقرح) اسم جبل في مزدلفة حال كونها ﴿ اعلاما ﴾ والسبب فيها العدل التقديري. والعلم ولولمتكن اعلاما باننكرت لانصرفت لبقائها على سببواحد (و) الثاني (قياسي) وهو مالا ينوقف منعه بخصوصه على السماع بل يمكن ان يذكر فيه قاعدة كلية موضوعها غير محصور كااشار اليه باداة السورالكلى في قوله (وهوكل علم على وزن) اى هيئة (مخصوص بالفعل) في الوضع الاول فلا يوجد في الاسم الامنقولا عن الفعل اوالعجم (كضرب) مجهولا (وشمر) مشدد العين علم لفرس الجحاج ومعناه في الاصل اسرع في المشي و بقم منقو لامن العجم (و انقطع و اجتمع واستخرج) وغير ذلك من اوزان الخاسي والسداسي معلومة اومجهولة وكذا فوعل مجهولا (اوفى) محل (اوله) اى الوزن او مجـــازا

ا بالحلول (احدىزوائدالمضارع) التيلها نوع اختصاص بهوهى حرف اتبن حال كون ذلك الوزن ﴿ غيرقا بِللَّتَّاءَ ﴾ المتحركة للتأنيث لان لحوقها به نخرجه عن كونه وزن الفعل لاختصاصها بالاسم انع يكون معهما غير منصرف للعلية والتأنيث كيعملة وارملة اذا سمىبهما فيدخل فىقولهكل علمفيه تاءالتأنيث لالوزنالفعل كمالايخني (نحويز مدويشكر) واحد والسبب العلية ووزن الفعل (وكل افعل التفصيل والصفة ﴾ ايكل ماكان على وزن الفعل موضوع التفضيل والصفة (نحوافضل) للتفضيل (وابيض) للصفة والسبب الوصف والوزن ولم يقيدهنا بعدم قبول التاء اذكل منهما منحيث انهافعل التفضيل والصفة ليسله احتمال لقبولها بل عدمه قطعي أدمؤنث الاول فعلى ومؤنث الثــاني فعلاء ﴿ وَكُلُّ اسْمُ اعْجِي ﴾ غير عربي في الاصل (استعمل في او ل نقله الى العرب علما) سواء كان علما في العجم ايضا اواسم جنس نقل علما فظهر الحلل في عبارة الكافية حيث قال شرطها انتكون علية في العجمية وماوجه من التعميم للحقيق والحكمي فجمع بينالحقيقة والمجازو لاقر نةلعمومه والاصوب ان يقال ان الثاني ملحق بالاول دلالة للاشتراك فيالعلة لكن الشرط فها ظهور العلة للكل وفي وجوده هنا خفاء لانخفي كذا في الامتحان وجه الاشطراط بقاء العجمة محالهما وظهورها اذلو لم يكن كذلك لتصرف فيهالعرب بادخال اللام والاضافة والتعريب والتغييرفيكون كاللفظ العربي فيضعف العجمة فلاتؤثر (وهو) اي والحال انذلك الاعجمي (زائد) حروفه (على) الاحرف (الثلثة او متحرك الاوسط نحو قالون)

(du)

كأن فيلغة الروم ماسم جنس بمعنى الجيد ثم نقل عملا لاحدرواة نافع لجودة قراءته * قدمه للتنبيه علىدخوله بلاتكلف (وابراهم) هما مثالان للزائد على الثلثة الاول للثاني والثاني للاول (وشتر)وسقر فنوح منصرف *واعلم انههنائلثة مذاهب * الاول جعل المحمة كالتآنيث المعنوى مدليل اعتمار هافي ماه وجور فبحوز في نوح الوجهان كهنــد فهذا للزمخشرى وقدز نفوه بان التــأنيث امر حقيق وله علامة تظهر في بعض التصرفات والعجمة امر اضافي لاعلامة لها ظاهرة فلايلزم من اعتبار التأنيث فينحو هنداعتبار العجمة في نحو نوح واعتبارها فينحو ماهللتقوية لالاستقلال السبسة وآنه لميسمع قط منع الصرف في نحونوح بخلاف هند * والثاني عدم اعتبار تحرك الاوسط في العجمة اصلا بخلاف التأنيث لان اعتباره في التأنيث لقيامه مقامالرابع القائم مقام التاء فيقوى بوجود النائب في الجملة وهذا لا يعقل في العجمة اذلا علامة لها حتى يسد مسدها شي ُ فلاوجه للتقوية تخلافي الزيادة فإن اكثر كلام العج على الطول والامتداد والعرب ىراعون الاوز انالخفيفة ويكثرونها فيكلامهم فتقوية الزيادة للجمة معقولة ومحرد زيادة حركة لانوجدطولا مؤديا الىالقلة في لغة العرب الاترى الىكثرة نحوجر بخلاف الرباعىوهذا لسيبويه واكثرالنحاة وارتضاه الرضى * والثالث اعتبارهبدليل منع نحوسقروشتر وهذا لابن الحاجب ومن تبعه ورديانهما اسما بقعة وقلعة وانماتظهر الثمرة في نحولمك اسمرجل ولم يسمع منعه ذكره في الامتحان و تبغ ابن الحاجب في هذه الرسالة (وكلُّ مؤنث) علما او لا (بالالف مقصورة)كانت

﴿ او ممدودة ﴾ والمراد بها الهمزة المنقلبة لاماقبلها والتسمية بالالف باعتبازالكون وبالممدودة باعتبار السبيبة فافهم (نحوحبلي وحراء) قيل انعاقامت مقام العلتين للزومها الكلمة وضعا مثلا لآنقال حبل ولاجر * مخلاف التاء فانها أن أزمت بعارض كالعلمة * ورده المصنف رح مانه إنارادو اعمو مالسلب في التاء فنقوض بنحو ظلة إذلا بقال ظلم مقناها وإنارادوا سلب العموم فكذا الالفان نحوذكري وضراء وانارادوامجئ التاء للفرق مطردا في بعض الصفات فكذا المقصورة فيافعلالتفضيل والممدودة فيافعلالصفة الااندعوا مععدم تغير الصيغة والكثرة ولكن ليس بقوي الاان ينضم اليه قلب التاءهاءوهي حرف خنى كأنه معدوم فغلب مفارقة التاء وندرمفارقة الالفين فالحكم للغالب والنادر كالمعدوم (وكل علم فيه تاءالتأنيث لفظاً) زائداعلى الثلثة اوثلاثيا متحرك الاوسط اولا (نحو فاطمة وحزة اوتقدرا) انماشرط فيه العلية لتصير التاءلاز مالان الاعلام محفوظة عن التغير بقدر الامكان ولانها وضع ثان فيكون التاءحرف مبنى بلاخلاف بعدان كانحرف معنى فيلزم (وهو) اى والحال انالعلم الذي فيدالناء تقديرا (زائد) حروفه (على) الاحرف (الثلثة)علمالمؤنث اولًا (نحوز نبباو) هو (متحرك الاوسط) حال كونه (علمالمؤنث نحوقدم اسم امرأة) و منبغي ان تقول او عجمة ليشمل مثل ماه وجور وجه هذا الاشتراط ضعف التاء المقدرة فلاتقوى قوة الملفوظة الانقمام شيئ في اللفظ مقامها ولو بالواسطة والحرف الرابع قائم مقامها بدليل عدم ظهورهافي مثل عقيرب معوجوبه فيمثل قديرة وحركة الوسطقا تمة مقام الرابع بدليل

(وجوب)

وجوب الحذف فيمثل جزى معجواز حبلى والعجة وان لمتكن مؤثرة في الثلاثي الساكن الاوسط على الاصحوفلا اقل من تقوية التأنيث ولضعف هذن لايؤثران الافيافي مسماه تأنيث بخلاف الرابع كااشار اليه بقوله علاالمؤنث وقيل السلامة ثقل احدالامو رعن مقاومة الخفة لثقل احدالسببين ومزاحتها لتأثيره ورده المصنف رح باله لاطائل له اما او لا فلان تأثير العلل ليس لثقل مل للفرعية و اماثانيا فلعدم لز وم الثقل كيف والعلية والوصف والعدل لا تصور فباالثقل بلحصول الخفة فيالاخبر ظاهر واماثالثا فلانانصراف نحوقدم وماه وجور اعلاما للذكور بدل على إن مدار الاشتراط وعدمه ضعف التأنيث وقوته إذا لخفة والمقاومة سيان في الحالين (ولوسمي به) اي بذلك المتحرك الاوسط (مذكر صرف) لغاية ضعف التأنيث حينئذ فلا بقول 4 الاالقائم مقامه بالذات فلوسمي بالزائد على ثلثة منع لوتأنيثه اصليا والافنصرف فىكل حالككل مكسر بغير تاءفان تأنيثه بتأويل الجماعة ولايلزم لجواز تأوله بالجمع فثل كلاب اذاسمي به مذكر صرف (ولوكان علم المؤنث ثلاثيا ساكن الاوسط بحوز صرفه الضعف تأنشه (ومنعه الوجود السببين ولوكان احدهماضعيفا (نحوهندوكل علم)في الحال ليتحقق الافراد لان منع الصرف حال الكلمة وهذا اولى منقولهم ليأمن من الزوال فعصل له نوع فوة ذكره في الامتحان ﴿ مُرَكُّ مِنْ اسمين ﴾ في الاصل لان نحو النجم وبصري علمن منصرفان لان الحرف لعدم استقلاله لايعتد بجزئيته فكانهما لاتركيت فيهماحتى بؤثر ونحو منزيد وأن زيداً ويزيد معالضمير وتأبط شرا علما محكيات

فلايظهر فيهامنع الصرف (ليس احدهماعاملا في الآخر) بالاضافة اوبكونه معنى الفعل احترز بهعن مثل عبدالله وضارب زيدالانهما محكمان فلايظهر فيهماالمنع ولان الاضافة لمااثرت في المضاف الصرف فلاتؤثر في المضاف المه المنع لأن غير المختار لابؤثر الضدين فإن النار لاتؤثر الاحرارة والماء الابرودة (ولاالثاني صوتا) في الاصل مثل سيبويه فانه مبني او محكى بناؤه ﴿ ولامتضمنالمعني الحرف ﴾ في الاصل عاطفااو حارا كخمسة عشر وحارى ببت بستعلمن لانهما محكيا البناءعلى الاصح فلايظهر اثر المنع ولقد اصاب في زيادة هذين القيدين كم اصاب في زيادة اسمين لكن لابد من إن مزيد ولامعربا قبل العلمية احترازا عن مثل حمو ان ناطق و زيدانسان علمن لكونهما محكمين ايضابل لو زاد ذلك لكفي عن قوله ليس احدهما عاملا في الآخرو لوزاد ايضا و لامبنيا لاغني عن القيدين الاخبرين أيضا ولوقال بعد قوله مركب بدون النسبة اومع الامتزاج لكان اخصر واشمل وامنع والثاني اوضيح كما لا يخفي (نحو بعلبك وحضرموت) على اللغة الفصحة كما سحئ وسبب المنع العلية والتركيب (وكل مافيه الفونون زائدتان) في الآخر لااصليتان ولذا سيمتا مزيدتين وتسميان مضارعتين لشبههما بالني التأنيث قيل في امتناع دخول التاءو قيل في كو نهما مزيدتين (علما) ليتنع بالعلمة عن التاء ويتحقق المشابهة بهما ﴿ أَوْ وَصَفَالا تَدْخُلُهُ التَّاءِ ﴾ لما من مِن تحقق المشامة بهما (نحوعمران) والسبب الألف والنون والعلية (وسكران) مثال لوصف له مؤنث لاتدخله الناء كسكرى (ورجن) مثال لوصف ليسله مؤنث فضلا عن دخولها والسبب الالف والنون

(والوصف)

والوصف (وكل جع) حاليا اواصليا كحضاجر تحقيقيا اوتقدريا كسراويل (على)وزن (فعالل اوفعاليل) بان كان اوله مفتوحاو ثالثه الفابعده حرفان متحركان او ثلثة احرف اوسطها ساكن ولوفي الاصل كجوار فانهغير منصرف على الاصيح ومثل دواب وجه الاشتراط اختصاصهما بالجمع وامتناع التكسير مرة اخرى وتكرارالجمعية في البعض ولذا سمى منتهي الجموع فتقوى الجمعية لم بقل بلاهاء ولاياء احترازا عن مثل فرازنة ومدائني ناءعلى ان المتادر كونه على وزن احدهما بدوناتصال شئ وهو الظاهر من المثال على ان المختار عنده كون التاء في مثل فرازنة جزء فنحرج باتصاله عن الوزن المعتبر فلاحاجة الىالاحتراز كماصرح به فيالامتحان (نحو مساجد ومصابيح ﴾ وفي التشل بهمادون نحودراهم ودنانير تنبيه على أن المراد الوزن التصغيري لاالتصريق وهوما يعتبر فيه مجرد مقاللة المتحرك بالمتحرك والسماكن بالسماكن بدون اشتراط التعبير عن الاصول بالفء والعين واللام وعن الزائد بلفظه كمافى التصريفي ويقالله وزن عروضي ايضاكماصرحه الفاضل العصام (وبجوز صرفه) اى لايمتنع جعل غير المنصرف منصر فاحقيقة بادخال الكسر والتنون لمام من تعريفه (لضرورة الشعر) بان نحل بالوزن اوسلاسته لو منع فالاول كقوله «صبت على مصائب لو انها «صبت على الايام صرن لالاله والثاني كقوله « اعدذ كر نعمان لناان ذكره «هو المسك ماكررته مضوع» (او للتناسب) اي ليحصل المناسبة بينه وبين مايليه من المنصرف (نحوسلاسلا) على قراءة نافع و الكسائي صرف ليناسب

اغلالابعده (وقواريرا) ليناسب قطرير ابعده (وكل مالا ينصرف اذا اضيف) الىشى (او دخله لام التعريف انصرف) حقيقة وجد فيه السبباناو لالدخول الكسر عليه وعدم دخول التنو بن للاضافة أو اللام لالمنع الصرف فافهم (نحوم رت بالاجر) مثال الثاني قدمه على مثال الاوللئلابقع الفصل بين المثال والممثل (واحرنا)مثال للاول ولامجال لعدم الفصل فيه فافهم (و التقسيم الثالث) منها تقسيمه (بحسب النوع وهو) اىالاعراب بحسبه (اربعة) بالاستقراء (رفعونصب) هما (مشتركان بين الاسم و الفعل) غير مختص كل منهما بكل منهما لكن معناهما فىالاسم علمالفاعلية والمفعولية وفىالفعل مايشبههما فعناهما المشترك علم الفاعلية والمفعولية ومايشه ١٨٨ كذاذ كر دالفاضل العصام (وجر مختص بالاسم ﴾ لايوجد في غيره معناه علم الاضافة ﴿ وجزم مختص بالفعل) معناه مايشبه الجرفي الاختصاص (وعلامة الرفع) اي علامة هي الرفع فالاضافة كشجر الاراك اوعلامة دالة على مادل عليه الرفع لانالاعراب عنده عبارة عن الحركة والحرف واماعلي رأى من جعله نفس الاختلاف فالمعنى علامة دالةعلى الرفع الذي هو الاختلاف وهو ظاهر (اربعة ضمة) في الاسم والفعل (وواو) اى واو الجمع المذكر السالم والاسماء الستة في الاسم (والف) اى الف التثنية في الاسم (ونون) اي نون التنبية والجمع المذكرو الواحدة المخاطبة في الفعل (وعلامة النصب حسة قتحة) في الاسم والفعل (وكسرة) في الاسم الذي هو الجمع المؤنث السالم (و الف) في الاسماء الستة السابقة (وياء) اي يا التثنية وجع المذكر السالم (وحذف النون) في الفعل (وعلامة الجر

(ath.)

ثلثة كسرة) في المنصرف (وقيحة) في غير المنصرف (وياء) اي ياءالتثنية والجمع المذكرالسالم والإسماءالستة (وعلامة الجزم ثلثة حذف الحركة) من آخر المضارع الصحيح الذي لم ينصل بآخره ضمير (وحذفالآخر) من المضارع المذكور آذا كان معتل الآخر (وحذف النون) المذكور (والتقسيم الرابع) من التقسيمات الاربعة للاعراب تقسيمه (بحسب الصفة فهو) اى الاعراب بحسبها (ثلثة لفظى يظهر) ﴿ فِي اللَّهُ لِلَّهُ إِلَّ كُنَّا مِالَّهُ الْأَعْرَابِ وَهُو الْأَصْلُ لَانَّهُ عَلَامَةُ وَحَقَّهَا الظهور (وتقدى ومحل فلنذكر الاخيرين حتى يعلمان ماعداهما لفظي) لانحصار الاعراب في هذهالثلثة فلاجاجة الىالذكر ﴿ وَفَيْهِ بحثلان من مواضع التقديري مالايدخل فيماذكره من المواضع السبعة له وهوماسكن آخره لمجرد التحفيف اوللادغام فيما بعده نجو بارئكم بتسكين الهمرة في قراءة ابي عرو و نحو الرحيم ملك بوم الدن في قراءة ابي عمرو وغيره ومايتبع حركة آخره بحركة غيره اعرابية او لالتناسب نجوللملائكةاسجدوابضم الثاء على قراءة ابى جعفر والحمدللة بكسر الدال على قراءة الحسن البصر ونحو يازيّد الظريف بضم الفء وحجر ضبخرب بالجرالجوارى فىخرباذليسحركة آخره نائية ولااعرابية بل للمناسبة والاعراب مقدر صرح به الدماميني فيكون التسمية بالجر للمشاكلة اللهم الاانيقال انالاول ملحق بالموقوف عليه دلالة للاشتراك في اشتغال الآخر بالسكون والثاني بالمحكي للاشتراك في اشتغال الآخربالحركة الغيرالاعرابية فافهم (قالتقديري مالايظهر في اللفظ بل يقدر في آخره لمانع فيه غيرالاعراب الحقيقي ﴾

اذلوكان حقيقيا يكون محليا كمانجئ ﴿ وَلاَيْكُونَ ﴾ التقديري ﴿ الا في المعرب) الاصطلاحي (كاللفظي وذلك) التقديري (في سبعة مواضع) وجعلها البيضاوي ثمانية والمصنف رح نقصها وجعلها خسة مان ادخل في الثاني ماجعله رابعاو جعل السادس مشتملاعلم ما جعله سادسا وسابعا وثامنا وزاد الخامس والسابع فتنبه ولاتكن من الغافلين * الموضع (الاول) معرب (مفردآخره الف وان حذف لالتقاء الساكنين ﴾ لالحرد الخفة فهو منوى لامنسي فبكون كالملفوظ (فان كان) ذلك المفرد (اسما فاعرابه في الاحوال الثلث تقدري) لتعذرا لحركة على الالف ملفو ظااو مقدر الإنحو العصا وعصاو ان كان فعلا فرفعه ونصبه تقديري ﴾ لوجود ذلك الالف في تينك الحالين ﴿ و جزمه ﴾ محذف ذلك الالف (لفظي) لوجوده في اللفظ (نحو نخشي) و نخشي الله (ولن نخشي) ولن نخشي الناس (ولم نخشو) الموضع (الثاني ما) اي اسم معرب مطلقا (اضيف الى ياء المتكلم) ولو حذفت او قلبت حال كو نه (غير التثنية) فانها اذا اضيفت اليها يكون اعرابهالفظيا لوجوده في اللفظ نحومسلاي ومسلى و بمسلى بالتشديد (فانكان) ذلك الاسم المعرب (جعالمذكر السالم فرفعه تقديري) للزوم القلب والادغام (فقط) دون نصبه وجره فانهما لفظيان بياء مدغم فالاولى تقديمه كمافي الاواتي (نحو حاني مسلمي اصله مسلوي) قلبت الواوياء وادغمت (وانكان غيره) اي غيرجع المذكرالسالم (فالكل) اىكل اعرابه (تقديري)سواء كانمفردا اوجعا مكسرا اومؤنثا سالمالوجوب الكسر اوالسكون اوالفتح قبل العامل وتعذر

اجتماع الحركة والسكون والحركتين مثلين اوضدن بعده ولم مكن جعل الكسرة والفتحة اعرابا بعده وإن قاله البعض كما امكن جعل الحروف الثابتة قبل العامل اعرابا بعده في التثنية والجمع لعدم التبدل باختلاف العامل نخلافهما ولاوجه للبناء وأن ذهب البه الجهور اذالاضافة إلى الضمر لاتوجيه نحو غلامك و غلامه (نحو غلامي)و ابي (ورحالي ومسلماتي و) الموضع (الثالثما) اي اسم معرب مطلقا (في آخره اعراب محكي) اي حركة او حرف محكية والتسميه بالأعراب مجاز بالكون اذليست بالاعراب في الحال كما اشار اليد فيماسبق بقوله غير الاعراب الحقيقي وانماجه ل اعرابه تقدير ياللز وم اشتفال الآخر بالحكاية فصار كالثاني ولذاقدم على الرابع عكسمافي اللب حال كونه (اماجلة) في الاصل (منقولة) في الحال (الى العلية نحو تأبطشراً) فان الصبح انه معرب اعرابه تقديري وقيل مبنى كاقبل العلية (او مفردا في قول) القوم (الحجازي) وامانو تيم فلا برون الحكاية في المفردو اليه ذهب كثير من النحاه منهم سيبونه (نحو من زيدا) ذكر منصوبا اشعارا بان السؤال عنزيد المنصوب فتعذر رفعه لفظامقو لا (لمن قال ضربت زبدا ونحو دعني عن تمرتان ﴾ اعرابه بياء مقدرة والملفوظ حكاية ﴿ لمن قال الك يمر تان وكذا ﴾ اى كالمذكور في كون اعرابه تقدير بالاشتغال الآخر بالآخر (كل علم كب جزؤه الثاني معمول) في الاصل ﴿ لَمَالَاعِرَابِلُهُ ﴾ اصلافلا عكن اظهار اعرابه في هذا الجزءايضافيكون تقديريا (نحوان زيداوهل زيدومن زيد) اعلامافان كلامنهامعمول في الاصل لما لااعرابله وهو الابتداء فيالثاني والحرف في الاول

والثالث (مخلاف نحو عبدالله و نحو مضروب غلامه) علمن من العلم المركب الذي جزؤ والثاني معمول لماله اعراب في الاصل ﴿ فان اعراب الخزءالاول) اي الاعراب الذي بظهر فيه اذلااعر ابله في الحال لكونه جزء كزاءز مدبل المجموع على ماهو المختار عنده كماحقق في الامتحان (منهما)اىمن نحو عبدالله و نحو مضروب غلامه (لفظى) لظهوره في لفظماله الاعراب وان كان في وسطه لكو نه عالمه اعراب في الاصل ولمانع في آخره و ذلك اولى من اهدار الاعراب و جعله تقدير يا كماذا كان الجزء الاول ممالاعراب له (محسب العامل) فانرافعا فرفوع وان ناصبا فنصوب و ان حار افحر و ر (و الثاني مشغول باعر اب الحكاية اي) بإعراب ملتبس مهاولذا لميظهر فيهالاعرابالمذكور معالهالأخر (او) مافي آخره (بناء محكي) والتسمية بالبناء كالتسمية بالاعراب (نحو خسة عشر علما) فأنه اذالم يكن علايكون جزآه مبنيين كاسجى. واذاجعل علايكون مغر ما ماعراب تقديري (على الاشهر) لانتفاءموجب البناء الذي سيأتي وتعذر ظهور الاعراب فيلفظه لمانع هوالحكاية وقيل يكون مبنيا كإقبلالعلمية ومثله سيبومه كماصرح بهفي الامتحان (و) الموضوع (الرابع ما) اى اسم او فعل معرب (في آخره) الاولى ترك في كافي الأول (ماء مكسور ماقبلهاو ان خذف لالتقاء الساكنين) فانه كالملفوظ لكونه مقدرا لامنسياحتي يكون اعرابه لفظيا كمافي بد (فانكان)ذلك المعرب (اسمافر فعدو جره تقديري) للزوم تسكين الياء المذكورة لاستثقال الضمة والكسرة علهاو امانصبة فلفظي لخفة الفتحة عليها (نحو القاضي وقاض) وقاضي البلد (وانكان فعلا فرفعه

فقط ﴾ دون نصبه وجزمه اذهما لفظیان ﴿ تقدیری ﴾ لاستثقال الضمة علىهانخلاف الفتحة ﴿ انْهُمْ يَلْحُقُّ بَا خُرُّهُ ضَمِرٌ ﴾ مرفوع فانه انلحقه فانكاننون جع المؤنث يكون محلياو انغيره يكون لفظيا في الاحوال الثلث نحو برميان و برمون و ترمين ولن برميا ولم برمياالي آخره (نجو رمی) هو (و ترمی) انت او هی (وار می) انا (و نرمی) نحن (والخامس) منها (فعل آخره واومضموم ماقبلها) اذلم توجد اسم كذلك (فر فعد فقط) منهادون نصبه و جزمه اذهما لفظان (ايضا) اى كفعل اخره ياءمكسور ماقبلها (تقديري) لثل مام من استثقال الضمة على الواوالمذكور((ان لم يلحق بآخره ضمير)مذكورادلو لحق به يكون اعرابه لفظيا اومحليا كمامر (نحويغزو)هو (وتغزو)انت اوهى (واغزو)انا (ونغزو) نحن (والسادس) منها (اسم) معرب (اعرابه بالحرو فملاق لساكن بعده اي كلة اولها همزة وصل) تفسير للساكن فانها تسقط عند الملاقاة فبجتمع الساكنان فنحذف حرف الاعراب (فان كان) ذلك الاسم (من الاسماء السنة المذكورة) من المفردة المكبرة المضافة الى غيراليا وفاعرابه في الاحوال الثلث تقديري لعدم ظهوره في اللفظ لمامر (نحوجاني ابوالقاسم ورأيت ابالقاسم ومررت بابى القاسم و انكان جع المذكر السالم فانكان ماقبل حرف الاعراب مفتوحا نحو مصطفون ومصطفين) بفتح النون في النصب والجر (فيتحرك الواو) دفعا للساكنين (بالضمة)الحجانسة (والياء بالكسرة)لماذكر (فيكون) اعرابه (لفظيا فيالاحوال الثلث) لظهوره في لفظه (نحو حانني مصطفو القوم) بضم الواو (ورأيت مصطفى القوم ومررت بمصطفى

القوم) بكسر الياءفهما (و ان لم يكن)ماقبل حرف الاعراب (مفتوحا محذفان) اى الواو واليا الساكنين (فيكون) اعرامه (تقديريا في الاحو الالثلث نحو حاني ضار بوالقوم ورأيت ضاربي القوم ومررت بضاربي القوم وان كان) ذلك الاسم (تنسة فرفعه تقديري) محذف الالفالساكنين (وفي نصدو جره تحرك الباء) الساكنين (مالكسر) المجانسة (فيكون)اعرابه فهما (لفظيا نحوحاني غلاما انك) يحذف الالف (ورأيت غلامي الله ومررت بغلامي الله) بكسر الياء فيهما (و) الموضع (السابع) من المواضع السبعة المعرب (الموقوف) اى الذى وقف (عليه) نائب الفاعل (بالاسكان) حال كونه (مماكان اعرابه بالحركة) لابالحروف أذحينئذيكون لفظيا كسلون ويضربون ﴿ فَانَكَانَ ﴾ ذلك الموقوف عليه ﴿ غير منون بتنو من التمكن ﴾ منو أ بتنو من المقالة اولا(اوكان في آخرد تاءالتأنيث فاحو العالثلث) اي اعرا له فها (تقدري) لعدم ظهوره في النفظ (نحواجد) في الاحوال الثلث مثال لغير المنون (وضاربة) كذلك مثال لمافي آخر ه الناء (وضاربات) مثال للمنون بغير التمكن (وانكانمنونا) تنوس التمكن (بغيرها) بلاهمزة اوبها اى حال كونه بلاتاءالتأنيث او بلاهاء منقلبة عنها (فرفعه وجره تقديري السقوط الاعراب الوقف (دون نصبه) فأنه يوقف عليه بالالف فيكون لفظيا لاقتضائه فتح ماقبله الذي هوالنصب (نحوزيد) فانه يقال جانى زيدومررت نزيدبسكون الدال ورأيت زيدا بالالف (واماالحلي) وهو مالايظهر في اللفظ ولايقدر في آخره بل في نفسه لمانع عن ظهور وفيها (فني موضعين احدهما) الاحسن

الاول اوالآخربدل الثاني (الاسمالمعرب المشتقل آخره باعرابغير محكى) لماعرفت انه لواشتغل بمحكى لكان اعرا به تقدريا (نحومررت بزيد فانه يحكم على محل زيد بالنصب على المفعولية) فيه اشارة الى ان النصب للمجرور فقط لاله مع الجار لان الجار آلة ووسيلة فى افضاء معنى العامل الى المعمول فهى اذامن جلة العامل فلايكون منجلة العمول كذافي الامتحان (وكذا اعجبني ضرب زيد ومربزيد فزيدم فوع المحل على الفاعلية) او منصوبه على المفعولية (في الاول والنائبية في الثاني * والثاني) منهما (المبني) العارض الذي توارد عليه المعانى المقتضية * قال فيما علقه على الامتحان قالوا التقديري انمايكون فيما يستحقالاعراب فينفسه ولكن فيآخرهمانع والمحلي فيما لايستحقه فالمانع في نفسه * و اقول معنى كون الاعراب محلياو مقدرًا فيالنفس انفس اللفظ محلا للاعراب لتوارد المعابي المقتضية عليه لدلالته على المعني المستقل بالمطابقة لكن فينفس اللفظمانع لظهور الاعراب مطلقااو مخصوصا ككونه مبنيااو مضافا اليداو مدخول الجار فلم توجد فيه ذلك الاعراب اصلا مادام ذلك المانع باقيا ويق محرد المحلمة والاستحقاقله فسمى محلميا حتىلوزال ذلك المانع لظهر الاعراب لفظا اوتقديرا نحويازيد وادعوزيدا وزيدضاربعرو وعمراً ومررت بزيد وقوله تعالى « واختارموسي قومه، بخلاف مبنى الاصل فانهليس بمحل للاعراب اصلالعدم توارد المعانى عليه لعدم - دلالته على المعنى المستقل بالمطابقة * وهذا التحقيق مماتفردت به بتوفيق الله تعالى * والجهور قصروا المانع على البناء و قالو امعنى كونه

محلياً أنه في محل لووقع فيه معرب لظهر الأعراب * فيرد علمهم ان المحلى قديكون في المعرب لانهم اتفقو اعلى ان يقولو اان زيدا في مررت يزيد وضرب زيدشديدوعروضاربزيدمنصوبالمحل * وامانحو تأبط شراعما فالمحتارانه معرباعرا يه تقديرى لكون المانع في الآخر فقط وهوالاشتغال الحكاية * والمفعولية زالت العلمية بخلاف المانع في يازيد ومررت برجل ضارب زيدفان البناء وكونه مدخول الجار ومضافا اليه مانع فينفساللفظ لافي الآخر بمنع عن ظهور النصب. غاية مافي البابانذلك المانع اوجب في الاتخرمانعا آخر لكن التسمية بالمحلى باعتبار المانع الاول دون الآخر فلذا لوزال الاول وبق الثاني صار الاعراب تقدريا نحو تأبط شرا على الصحيح الى هنا كلامه * (وهو) اي المبني عارضا اواصليا مالاستخدام (ما) اي كلمة (كان حركته وسكونه)اى حركة آخره وسكونه (لابعامل)اى لابسببه ولودخل عليه بل مان الاصل في البناء السكون والعدول الى الحركة بسبب آخركم سيجئ وعا ذكر نالا بردان الاسماء المعدودة داخلة فيه مع انكونها مبنية مذهب مرجوح * والمحتار عنده مذهب الزمخشري وهوكونها معربةموقوفة صرحه في الامتحان لان حركتها تكون بعامل لودخل علمها ملتبس اوملتبسا (نخلاف المعرب فانه ليس كذلك وهو من اعربته اى او ضحته و اظهرته فالمعرب محلاظهار المعانى لانه محل المظهر اعنى الاعراب ومحل الشيء محل او صفد (فهو) اى المعرب مطلقا «ولما كان هذا تفصيلالماسبق عطفه مالفاء لان مرتبته بعد مرتبةالاجال (ما) كلة (كانحركته وسكونه)

ای حرکه آخره و سکونه (بعامل) ای بسببه بواسطه او بدونها فيشمل مدخول الجار الزائدوغيره بمالانتعلق بشئ على مايشعرمه تنكير عامل فافهم *ثم انه لم يقصد شمول هذين التعريفين للمبنى والمعرب بالحروف معانعها مذكوران فيالاقسام لانهار ادالتنبيه على انحطاط رسية مابالحرف بعدم جعل التعريف شياملاله والاكتفاء بذكره فىالاقسام وآنه لواراد الشمول لهما وزادوحرفه بعد سكونه فيهما لصدق تعريف المبني على المعرب بالحروف لمامر إن الحرف ثابت قبل العامل وبعده يحصل صفةله وهي الدلالة ولادلالةله في المبني حتى براديه هذه الصفة كافي المعرب على مالا نحفي وانماترك تعريفي ابن الحاجب لعدم حصول الغرض الاصلى من التعريف بهما وهومعرفة الافراد لاجراء الاحكام عليها *و هذه لا تحصل الا بمعرفة جيع المبنيات حتى يعلم انماعداها معرب * ولا يخفي ان تعريفيه لا نفيد أنه مع اختلالهما في نفسهما لانه اطلق المركب وآردا جزءه او المركب مع الغير تركيبا يتحقق معه عامله واراد بالمشامة المنفية المناسبةالتي توجب البناء وهي مجهولة محتاجة الى تفصيل علل جيع انواع المبنيات واراد بمبنى الاصل الحرف والماضي والامر بغير اللامدون الجملة وكل ذلك لاقر نة عليه * واكتنى بهذن التعرفين لحصل نوع معرفةوضبط بهما بالوقوف على الاستعمال في الجملة واحال تمامهـا على تفصيل المبنيات * وانماعدل عن تعريني الجمهور وهمامالا يحتلف آخره بعامل ومااختلف آخره به لابهام انالاختلاف بغير عامل حكم المبنى واثره المترتب عليهمن حيث هو مبني وليس كذلك اذحكمه واثره المترتب

على بنائه ثبات آخره على هستة مخصو صة و لذاع فدالمطرزي مماع فد المصنف رح بعد تعریف المعرب بالاختـلاف (والمبني) مطلقا ولم يضمر لئلا يتوهم رجوعه الىالمعرب مناول الامر (على نوعين مبني الاصل)مبني هو الاصل (ومبني العارض) اي مبني هو العارض (والاول اربعة الحرف) قدمه لكماله في الاصالة اذلايقع معمولا اصلا تخلاف الماضي فانه قد يقعمو قع المعرب فيكون معمو لا كام (والماضي) قدمه لكون الامر مختلفا فيه (والامر بغير اللام عند البصريين) قيد للاخير اذ عندالكوفيين هو معرب مجزوم بلام مقدرة كمامر (والجملة) من حيث هي هي آخرها عن الجميع لكون نامًا مختلفافيه واعتماريا اذقد توجد في جزئيها الاعراب وجه البناء عدم توارد المعانى المقتضية عليها اصلا لعدم دلالتها على المستقل المطابق واعراب المضارع بالمشابهة التامة وهي مفقودة فها ايضاكمالانخفي (والثاني) ايضا (على نوعين لازم وغير لازم واللازم) منهما (مالانفك عن البناء) اصلا (وهو) اى المبنى اللازم (المضمرات) وجه البناء الاستغناء بدلالة نفس اللفظ بحسب اختلافه مادةوصيغة على المعانى الخفية عن دلالة الاعراب عليهاالتي هي الغرض من وضعه هذا هو المحتار عنده كما صرح به في الامتحان في محتا المعرب *وقيل المشابهة بالحرف في الاحتماج الى الغير وقيل كونها على لفظ حرف الخطاب والفصل (واسماء الاشارات) قيل منيت لتضمنها الاشارة وهي لعدم استقلالها معنى حرفي لكن لم يوضع لها حرف كافصله الرضي * وقيل لان وضع بعضها كوضع الحرف وحل عليه ماعداه وقيل

(لاحتياجها)

لاحتياجها الىالقرنسة الراقعة لابهامها وهي اما الاشارة الحسية او الوصف كاحتياج الحرف الى المتعلق (و الموصولات) وجه البناء المشابهة بالحرف فيالاحتياج الىالغير اووضع بعضها وضع الحرف ﴿غير اي واية فانهما مُعْرِبَانَ﴾ مالم محذف صدر صلتهما لالتزامهم فيهماالاضافة المرججة لجانب الاسمية فلابردكم رجل وخسة عشرك لعدم لزوم الاضافة فيهما ولاحيث واذواذا لماسجئ ان الاضافة فيهما كلا اضافة فلاتر جمح جانب الاسمية وأنما بنياعند حذف الصدر لتــأكد شبههما بالحرف من جهة الاحتيــاج الى محذوف منوى فشابهـ الغاياتِ ولذا بنيا على الضم نحوقوله تعالى ثم « لننز عن منكل شيعة الهم اشد على الرحن عنما * و نبغي ان يستشني منها ومزامماء الاشارات تتنبتهما لانالمختار عنده كونها معربة وبين وجهه فيالامتحان بإن لفظ التثنية لماكان قياسا مطردا عاما ارادوا ان بجعلوا كله على وتبرة واحدة من الاعراب وبدل على هذا اعراب الجزء الاول مناثني عشرمع بنائه في غيره كماسجي (و اسماءالافعال) بناؤها لمشابهتها لمبنى الاصل اعنى الماضي و الامر في المعنى أو للفعل الذي الاصل فيه البناء لعدم موجب الاعراب كاف بمعنى اتضجر واوه بمعنى اتوجعوا عراب المضارع عارض بسبب المشامة التامة المفقودة فيهما كذا في الامتحان ﴿ وقدسقت ﴾ هذه المذكورات من المضمرات الى اسماء الافعال فلاحاجة الى ذكرها (وما) اسم (كان على) وزن (فعال) حال كونه (مصدرا) معرفة (كفجار) بمعنى الفجرة اوالفجور (اوصفة نحويا فساق)

و باخباث معني بافاسقة و ياخبيثة ﴿ أُوعَلَّمَا لَلَّوْنَتُ نَحُو حَدَّامٌ ﴾ اسم امرأة * قيل ناء هذه الثلثة لمشابهتها في الزنة والمبالغة لفعال معني الامرالمشاله في المعني لمبني الأصل * ورده المصنف رح بان جهتي المشابهة مختلفان فلا ينتبح قياس المساواة نخلاف ماذكر في ناء المنادي المفرد المعرفة كما سجئ * فان قيل لم لم يعتبر العدل في جهة المشامة كاعتبر البعض «قلت لانقياس المساواة لاينتج باعتبار وايضا ولانه لم برض به الرضى حيث قال ان كون اسماء الافعال معدولة عن الفاظ الفعل شي لا دليل لهم عليه والاصل في كل معدول ان لا مخرج عن نوع المعدول عنه فكيف خرج الفعل عن الفعلية الى الاسمية انهى *اى بلاداع للعدول عن هذا الاصل * فلا بردعليه مااورده الفاضل العصام بان خروج فعال من الفعلية اليها كخروج ثلث و مثلث من التركيب الى الافراد اذهو لداع كمالا نحفي * تمقال فان ادعى في هذه الثلثة العدل المحقق فاالدليل عليه وثبوت الاصل لابدل على العدل عندلجواز ترادف لفظين في معنى لايكون احدهمامعدو لا عن الآخر وأن أدعى العدل المقدر لأضطرار وجودها مبنيات الى ذلك كما في منع صرف عمر فلا دليل على كون الاصل المحمول عليه معدولا كما عرفت وان قدر فيه ايضا فهو تكلف على تكلف (عنداهل الججاز) قيد للاخير وهومعرب عند بني تميم الامافي آخره راء فاناكثرهم وافقون الجحازيين في بنائه لانهم احرص للامالة لاسما في ذوات الراء والمصحح لهاكسرة فالترموها * وقيل لان الراء حرف مستثقل لكونه في مخرجه كالمكرر فاختير فيه البناء لانه اخف انسلوك

طريقة واحدة اسهل من سلوك طرائق مختلفة *وقال المصنف رح وفيه ان هذا لقتضي اختيار الفتح وفيه انهميا لقتضيان عدم انحصار سبب البناء في مناسبة مبنى الاصل و ان ضموا ماذكره الحجازيون للغا ماذكروا لكفاته الاان يقولوا هوضعيف لابلغ درجة الانجاب الاان يضم ما ذكرنا والحصر للاصل دونالضميمة (والاصوات وهو) اي الصوت في عرف النحاة (كل لفظ حكي به صوت) اي لفظ غير موضوع للعني بدلالة تنكبره واختياره على اللفظ سواء كان للحيوانات او الجمادات (كغاق) والحكاية اما ننفس المحكى عنه نحو قال زبد غاق او نخ او اخ واما بمشابهه نحو قال الغراب غاق اوغاق صوت الغراب او قلت غاق قاصدا اصدار ماسا به صوت الغراب عن نفسك من غير تركيب * وتخصيص الحكاية بآخر القسمالثانى وهم لشمولها للكل معنىوحكما والغرضالاصلي منالنحو معرفة التراكيب فاخراج ماوقع فيهاوادخال مالمنقع غير معقول معانه حينئذ لم تنحصر المبنيات فيما ذكر * والتعليل بانه حينئذ اسم لاصوت بعد تسليم الاول مردود بانالصوت في عرف النحاة نوع للاسموهوالمحكي وبهذا الاعتبار عدمن اقسام الاسموغيرالكلمة وهوماصوت للحيوان اوصدر عنطبع وبهذا الاعتبار لمهقلاسماء الاصوات والتعليل بانهحينئذيصىرالقسمان قسماو احدا سهواذالثاني نفس ماصوت و الداخل في الاول حكايته * ثم قالو افي سبب بناء الاصوات الغير المحكية هو انتفاء التركيب وفيه آنه مذهب مرجوح والمحتار مذهب الزمخشري ايكون غيرالمركب معربا موقوفا ومدل عليه

جوازالساكنين في نحو زيدمع امتناعه في محو ابن و في المحكية كونها حكاية عنهـا وقد عرفت مافيـه من جهتين والذي عنــدي اله لما تعسر اوتعذرالحكاية عنالصوت بنفسه قصدوا غاية المشابهة فنعواعن الاعراب لئلا ننقص *وتحريك الاخر في نحوعاق في التركيب بالكسر لامتناع الساكنين فاعرابها تقديرى ذكره فى الامتحان فعدهم هذا القسم منالمبني ليسكما ينبغى ﴿ اوْ صُوتُ بِهُ لَلَّهُمُّ كُنْحُ ﴾ بفتح النون وكسر الحاء المعجمة اوقتحها مع تشديدها اوبسكونها مع التخفيف لاناخة البعير * قال بعض النحاة هذا القسم داخل في اسماء الافعال وارتضاه الرضى وارى انه الحق لدخوله فيحدها كذا فىالامتحان * فلاوجه لعدهم هذا القسم قسمامن المبنى على حدة فذكره هنااقتداء بهم لالانه مختاره * وقال فيه ايضابقي قسم ثالث للصوت وهو لفظ غير موضوع صادر عنالانسان ودال على معنى بالطبع كيخ عندالاعجاب ووى للمتندم وآهلمتوجعو ٢ اخ للسعال وهذا القسم ليس بكلمة وحكم آخره مايقتضيه الطبع فاذاحمي دخلفي القسم الاول وقدسبق الكلام فيه ولو قال اوصوت بهللحيوان اوصدر عن طبع لكان اشمل وجعل ذكرالهائم وجعلهاعلة للتصويت على سبيل التمثل تكلف لا مرتكب في مقام التعريف كالانخفي على المتتبع العارف (وبعض المركبات) اذايس كلهامن المبنيات فنهماصار اسما واحدا كبعلبك وسيبويه ومندمابتي على حاله تخمسة عشرفالمراديناء جزيَّه وهماكلتان (وهو) اي ذلك البعض (كل كلتين) في الاصل او في لحال فيشمل ستة اقسام ﴿ ليس احديهما عاملة في الاخرى ﴾

(mass) 71

(ف)

فيالاصل سوأ كانت الاولى ممالهااع إب اولااحتراز عن مثل تأبطشرا ومثل عبدالله ومثل من زيدوان زيدا اعلاما اذكا، منهامحكم، اعرابه تقديرى * وينبغى ان يقول اسمين كما فيماسبق للاحتراز عن مثل النجم والصعق وان نقول ولامعرتين قبلالعليةللاحتراز عن مثلز بدقائم و مثل حبو ان ناطق علمين لمامر بل لوقال كل اسمين ليس بينهما نسبة لكان اصوب (جعلتا اسماو احدا) بانجعل مجموعهما علادالاعلى معنى و احد ﴿ فَانَ كَانِ الثَّانِي صُو تَا بَنَّا ﴾ اى الجزآن اما الأول فلانه ليس محلاللاعراب لكونه جزء حقيقيامن الاسم فلي يخبج الى سبب البناء و إما الثاني فلكونه منيا قبلَ التركيب * و هذا سلوك مسلك الغير والافقدم إنالصواب عنده انهليس بمبنى قبل الحكاية وبعدها معرب

بأعراب تقديري (و كسرالثاني) عندالوصل لامتناع الساكنين وكونالكسر اصلا في التحريك (وفتح الاول) للخفة (نحوسيبويه) معناه قبل العلمة الراغب في السيب وهو التفاح او الرائح اياه اي الواجد رمحه سمى له المامالنحاة عمرو ن عثمان الشيرازي لكمال رغبته فيه اولكثرة شمهاياه (وانلميكن) الثاني (صوتابتي الاول على الفتح) لمامر (انكان آخره حرفا صحيحانحو بعلبك) اسم ٣ بلدبالشام مركب من بعل وهو الزوج او الصم وبك صاحب هذا البلد من بك او زجم اومزيك عنقها اى دقها (وحضرموت) اسم بلد وقبيلة وهما اسمان فيالاصل جعل اسما واحدا ﴿ وعلى السكون انكان آخره حرفعلة) لثقل الحركة علما منحيث هي حركة وانكانت فتحة

(نحومعدي كرب واعربالثاني) حال كونه (غيرمنصرف) العلية

والتركيب والانخف انالعرب وغيرالمنصرف الماهما المجموع لاالثاني فقط *لكن لما كان الاعراب والمنع ظاهر بن فيدو آخر ه آخر المجموع عبر عند بهماتسامحااو تحوزا (على اللغة الفصيحة) متعلق بالبناء والاعراب معا* اما على غيرها فعرب الأول تشبهاله بالمضاف حيث يسقط تنوينه بالتركيب فجرى الاعراب فيه لفظا او تقديرا على حسب العامل وقيل بجوزفى مثل معدى كرب فتح الياء واسكانه في نصبه ويعرب الثاني ايضا تشبيهاله بالضاف اليه في الصورة فيحرى مع منع الصرف على رأى انقدرانه اسم المؤنث كما اذاقدر ان كرب اسم للكربة وبك اسم للبقعة * يقال هذا بعلبك ورأيت بعلبك ومررت بعلبك بالحركات الثلث في اللام و فتح الكاف في الاحوال الثلث ومع الصرف على رأى آخر انقدرانه اسملمذكر كمااذاقدر انكرب اسملحزن وبكاسم للمكان اوصاحب البلد فيكسر الكاف في الاحوال الثلث * و مني الثاني ايضا على رأى تشبيهاله بخمسة عشر *وجدعدم فصاحة هذه اللغة كونها مبنية على تشبيه ماليس باضافي بتركيب اضافي في مجرد الصورة وجعل كل من الجزئين الحقيقين كلة باعتبار دلالته على المعنى في الاصل على انالتشبيه بخمسة عشر * في وقوع الثاني عقيب الاول غير صالح للسبيعة للبناء * اذ المضاف والمضاف اليه ايضاكذلك مع الْهُما غير مبنيين وان قياس المساواة غير منتبح فيه كمامر (وان لم تجعلا) اى الكلمتان (اسما واحدا ولكن تضمن الثاني حرفا) عاطفا اوحارا (فانلمتكن الاولى لفظ اثنين بنيا) اي الافظان او الجزآن قيل اما الاول فلوقوع آخره فيوسط الكلمة الذي ليس محلا للاعرابواماالثاني فلتضمنه

الحرف * وقال المصنف رح وفيه انهما كلتان بلاخلاف لدلالة جزء اللفظ على جزء المعنى وايضا يلزم عدم انحصار سبب البناء على ماسبق بيانه والذي عندي إن التضمن الحزئين معافلذا بنيا انتهى * وسلك في هذه الرسالة مسلك الجمهور (على الفتح انكان آخرهما حرفا صحيحاوعلى السكون انكان آخرهماحرف علة) لمامر (نحو احدعشر و احدى عشرة وثلثة عشر وثلث عشرة وحادى عشر وحادية عشرة > والزالَّه علمًا منتهيا ﴿ إلى تسع عشرة وتاسعة عشرة ﴾ بريديه مادون العشرين وفوق العشرة سواء اربدالتعدد * وهو القسم الاول اوالواحدمنه وهوالثاني والتضمن فيالاول ظاهرلا فيالثاني اذليس المعنى حادي وعشر * فوجهه أن القياس أن يكون المفردمن المتعدد اسما على صيغة الفاعل مشتقا من ذلك المتعدد ولم تتيسر ذلك في احد عشر واخواته فاضطروا الىان يوقعوا صورةاسم الفاعل على اول الجزئين ليوذن من اول الامر انالمراد المفرد من المتعدد لاالعدد وعطف الثاني لفظا على تلك الصورة ومن حيث المعنى على العدد المشتق هي منه ثم حذف العاطف في نحو حادي عشر ويق في نحو حادي وعشرون والمعني واحد (ونحو هو) اي فلان (حارى بيت بيت) اىملاصقابيتى وبيته اوبيت منه منته الى بيت منى اوملصق ست مني يعني مه الجار القريب (و) هو (بين بين) اي وقع بين هذا وبين ذاك * مقالهذاالشيُّ بين بين اي بينالجيدوبين الردى اشابهذا الى ان هذاالحكم غير مخنص العدد (وانكانت الاولى لفظ آنين بني) اللفظ (الثاني) لمامر مناتضمن (واعرب الاول

وحذف نونه) قبل احذف العاطف كان على صورة المضاف فحذف النونو اعرب و فيدان هذامنقوض عثل جسة عشر كالانخفي وقيل أجراء لباب التنبة مجرى واحد وهمالذين بقولون باعراب هذان واللذان وانحذف النون للانجاز المطلوب والناس المحذوف وقال الفاضل العصام لان الجزء الثاني منر ل منر لة نون اثنان فكما لاسني اثنان معالنون لامني معماهو ممزلته وبدل عليه عدمجواز اثني عشرك وجواز ثلثة عشرك (نحو حانى اثنا عشر رجلا ورأيت اثني عشر رجلا ومررتباثني عشررجلا وبعض الكناياب لان بعضها معرب كفلان وفلانة وهن وبعضها ليس منهذا الباب كضمير الفائب؛ أنما لم يعرفها لانها علىمعناها اللغوى وهوان يعبر عن شي معين بلفظ غير صريح في الدلالة علمه لغرض كالايمام على السامعين ونحوه غير انها على الكني له (وهو) اى ذلك البعض (كم)و يحي لمعنس محتاجين الى التميير ففرقو ابين تمبير هافي الاعراب تميير ابينهما كااشار اليديقوله (يكون للاستفهام)عن العدد (فينصب مَا بعده على التميير) حلا على ممير العدد الوسطفان خير الامور اوسطها والجمل على بمير احدالطرفين تحكم (نحوكمر جلاو) يكون (للخبرية) عن العدد سميت بها و انكانت لانشاء التكثير باعتبار ان متعلها خبر تمير اينهما (معني) التكثير فيضاف إلى مابعده نحو (كمرجل) او رحال لانه نقيض رباو مثله فحمل عليه في الجربه فمير العدد المضاف بعضه مفرد وبعضه مجموع فعمل عليهما دفعاللحكم وبناؤها لكونهاموضوعة ضعالحرفولكونالاستفهامية متضمنة لمغنى الحرف وحلالخبرية

علمها (وكذا) عطف على كمبكون (العدد)وقد يجئ لغيره ايضا نحو خرجت يوم كذا كنياية عن يوم الجعة مثلا ﴿ ينصب مايعده على التمير كالمرفى كمالاستفهامية و ساؤ هالكونها في الاصل اذا دخلت علمهاكافالتشبيه فصارالمجموع بمنزلة كلة واحدة بمعنىكم فبقيذا على اصل نامِّها (نحو عندي كذا درهما) قال في الامتحان و نبغي ان مذكر كأن فانه منى ايضا عفى كمانخر بة واصلها كاف التشييد دخلت على اى فصار المجموع اسماو احدامبنيا على السكون آخر ونون ساكنة لاتنوين ولذا يكتب بالنون (وكبتوزيت) محركات التاء و لايستعملان الامكررين بواو العطف يكونان (للحديث) اى للكناية عنه نحوقال كيت وكيت وكان منالامر زيت وزيت وننيا لكونهما عبارتين عن الجملة التي عدت من مبنى الاصل (و الكلمات المتضمنة بمعنى اناوالاستفهام) كمنوماوغيرهما وجه البناءظاهر (غيراي واية) فانهما معربان لمامر ﴿ وَبَعْضُ الظَّرُوفُ ﴾ لأن جيعها ليس بمبني والمراديه اسمالزمان والمكان لاما اعتبرفيه الظرفية لعدم صحته فيمذ ومنذذكر والفاضل العصام لكنه خلاف المسادر * وقال المصنف رح ذكرهما لشبهما بالظرف فىالدلالة على الزمان ثم المراديه اعم منكونه حقيقيــا اوحكميا فيشتمل كيف الذي للحال والصفة واما ذكر الكاف وماعطف عليه فن قبيل ذكر الشئ فىباب ما ناسبه (نحوامس) بني لتضمنه معنى حرف التعريف ولذا صار معرفة وعلى الكسر لاجتماع الساكنين وكونهاصلا فيتحربك الساكن (وقط) فَتَّحُ القاف وضم الطاء المشددة في اشهر اللغات وقدتخفف الطاء

المضمومة وقد تضم القاف اتباعالضمة الطاء وقدتسكن الطاء * فهذه خس لغات كلها للوقت الماضي المنفي فعله مثل مارأته قط اي الدا وناه المحففة لكون وضعها وضع الحرف والمشدة للحمل علما * وقيل لتضمن معني الحرف لانمعناها إلى هذا الآن * وقبل لشبها بالحرف لانها مثل لمافي استغراق النفي (وعوض) بفيح العين وضم الضادفي المشهور وقدحاءفتح الضادوكسرها وهو للزمان المستقبل المنفى فعله نحو لااراه عوض اى ابدا وبناؤ معلى الضم لكونه مقطوعا عن الاضافة كقبل مدليل اعرابه نحو عوض العائضين اي دهر الداهرين والداهر ماسق على وجه الارض (ومذومنذ) و ناؤهما لموافقتهما اياهماحرفين ولكونهما مقطوعين عن الاضافة كقيل. ولذابني الثانى على الضمو لاجتماع الساكنين وبني الاول على السكون لعدم اجتماعهما * واذا لق الساكن يضم آخره للاتباع اولان اصله منذ بدليل أنه لوسمي به يصغر على منيذ و يجمع على امناذ تدّبر* فلما احتجالي التحريك عادالي اصله نحومذاليوم * قدمه على منذ لمامر * وقيل ان ناءه لكون وضعه وضع الحروف ومنذ محمول عليه *وقال الفاضل العصام ولوثنث هذا لثبت انمنذ ليس اصلاله والأكيف يكون اصلافي البناء سابقا عليه ولانه غالب في الاسم ومنذفي الحرف على ماحكاه الزجاج عن النحاة لان الحذف لا يلحق الحروف و لا استبعاد فيذلككما لانخفي على منالهادني استعداد (واذا) بني للزوم اضافته الى الجملة وما اضيف اليها فهو في الحقيقة مضاف الى مضمونهاو هو غير مذكور صريحا فكأنه محذوف كإفىالغايات ولم يين على الضم

لانالالفلايتحمله (واذ) بني لمامرولكون وضعموضع الحرف ولذا بنى على السكون معان مقتضى العلة الاولى الضم (ولما) قال الفاضل العصام فى شرح التلخيص وهواوقوع امراوقوع غيره بحيث يكون وقوع الثاني مع الاول معية المسبب مع المسبب المقتضى * فيلز ممن ذلك أتحاد زمانهماوذهب ابنالسراج وابوعلى وابنجني وجاعة اليان الزمان مدلوله وانه ظرف بمعنى حينوردهم ابنخروف بصحة لمااسلم دخل الجنة *و اجيب بالهمبني على المبالغة و قو لسيبو به انمايكون مثل لو محتمل انه مثله في المضي او في عدم العمل او في عدم الظر فية وقال ابن مالك أنه بمعنى اذو استحسنه ابن هشام بانه مختص بالماضي وبالاضافة الي الجملة قوى القول بالظرفية ولعل ميل المصنفرح الى ذلك حيث قرنه معه * وجه البناء مامر (ومتي) استفهاما اوشر طالا: مان (واني) استفهاما اوشرطا للمكان وجه البناء فهما تضمنهما اياهما (وايان) استفهاماً للزمان ﴿ وَكَيْفٍ ﴾ استفهاما للحِــال * وجه البناء فيهما ُ تضمنهما اياهوانكان بعدهاسم فهو خبرنحو كيف انت وانكان فعل غير ناسخ فحال نحو كيف جئت (وحيث) للكان المبهم ويضاف الى الجملة اكثريا *وجه البناء فيه مامر في اذا (ولدي) بالف مقصورة قال الرضي لا وجدلبنا له لانه معنى عند و هو معرب الاتفاق * ثم قال الفه يعامل معاملة الفعلى والي نثبت معالظاهر وينقلب ياءمع الضمير غالبا وحكى سيبويه عن قوم لداك وعلاك والاك ولايضاف الى الضمير مقصور لااصل لالفهسوى هذه الثلثة (ولدن) بفتح اللام وضم الدال وسكونالنونوهو اصل اللغاتوقد ننصرففيه ينقل الضمة آلىالقاء

فيدفع التقاء الساكتين بكسر النون وباسكان العين للتخفيف كافي عضد فدفع الالتقاء بفتحداو كسره اوكسرالنون اوحذفه وهو مااشار اليه يقوله (ولد) بفتح اللام اوضمها وسكون الدال وربما شصرف فيه بحذف النون منغير تسكين الدال فيقال لد بفتح اللام وضم الدال فهذه ثماني لغات وعبارة المصنف رح تحتملها على مالانخفي قال الفاضل العصام ولانخفي ان الثلثة الاخرة مبنيات على السكون لان آخرها النون الساكنةالمحذوفة والمعتبرة فيالبناء حال الآخر دونالوسط والقول بإناالآ خرفيهمامنسي والمعتبرهو الدال مردود بانالحذوف لعلة لاينسي نع يصمح ذلك في لد بضم الدال دون غيره وان دفع النقاء الساكنين محذف الحرف التحجيم لانظير له لكن جرأهم علىذلك حذف النون في لد بلاعلة انتهى * قيل نيت لوضع بعضها وضع الحرف وحل الباقي عليه * ورده الرضي بأن الواضع انمايضع وضع الحرف ماكان يعرف انه يكون في التركيب مبنيا لمشامته للحرف فالوضع وضع الحرف لايصلح ان يكون وجها للبناء والفاضل العصام بانه لابجوز تفريع بناءالاصل على مابحصل بالتصريف فيه فان وجوده بعد ننائه كماهو الظاهر وقال الرضي لاستلزامها الابتداءالذي هومعني من وقال الفاضل العصاموالاقرب ان يقال لتضلفه معنى من و بجعل دخول من تأكيدافعلى هذا لاحاجة الى تقدير من اذالم يذكر كاقدره الرضى (والكاف) الذي معنى مثل نحويضحكن عن كالبرد المنهم اى عن اسنان مثل البرد الذائب الطافتها (وعلى) بمعنى فوق نحومن عليه (وعن) بمعنى الجانب

٣٠٠ اي اسم (نسخة)

نحو من عن يميني (الاسمية) صفة للثلثة الاخيرة والقرينـــة على اسميتها دخول حرف الجرعليها لامتناع دخولها على حرف الجر (وغير اللازم) من النوعين اربعة اقسام الاول (ما) ٢ اسم مطلق (قطع عن الاضافة) محذف المضاف اليه بلا عوض اذلو عوض عنه فكأنه لم يقطع عنها فيعرب وهو في غيرالظرف كثير نحو قوله تعالى « وكلاضر ناله الامثال» و في الظرف قليل نحوقوله « وكنت قبلا اكاد اغص بالماء الفرات» و المعنى في الحالتين واحدقال بعضهم المحذوف منوى فىالمبنى ومنسى فىالمعرب وقال الرضى الحق هو الاول (منويا فيه المضاف اليه) اذلو كان منسا كما في الظرف يعرب مع الشون نحو رب بعد كان خيرا من قبل ولميسمع المنسى في غيره (نحو قبل وبعدو تحت وفوق وقدام وامام وخلف ووراء) واسفل ودون ومن على ومن علو ولانقاس عليها مَا مَعْنَاهَا نَحُو مَيْنَ وَشَمَالَ (وَلَا غَيْرِ وَلَيْسِغَيْرِ وَحَسَّبٍ)وجِهَالبِنَاء فى الجميع المشابهة بالحرف فى الاحتياج الى المحذوف وعلى الضم جبرا للنقصان باقوى الحركات (والآن) عطف على ما ولو قدمد لكان اولى واظهر وجدالبناء فيهشمه بالحرف في عدم التصرف بنز عاللام وبالتثنية والجمعو التصغيراو تضمنه معنى اسم الاشارة اوحرف التعريف والظاهرة زائدة وعده من غيره اللازم مبنى على رأى من قال اله قديمرب استدلالا يقوله «كانهما ملائن لم يتغيرا» والاصل من الآن حذف نون من وكسر نون الآن لدخول من عليه وردبان هذاليس بقوى لاحتمال كون الكسر بنائيا الاان الفتيح اشهر واكثروقال

الدماميني وفيه نظرلعل وجهد ان هذا الاحتمال آنمايعتديه لوثبت الكسر بدون حرف الجرولم يثبت (و) الثاني (المنادي) وهوما نودي محرف النداء لفظا اوتقدير انحويازيد ونحو « يوسف اعرض عن هذا ﴾ فيشمل هذا مثل ياالله وياسماء بلاتعسف تخلاف تعريف ابن الحاجب (المفرد) لاالمضاف ولاالمشابه به (المعرفة) قبل النداء او بعده (فانه مبنى على مايرفع) ذلك المنادى في غير صورة النداء لفظا او تقدير ااو محلا (به)راجع الى ماالذي هو عبارة عن الحركة التي هي الضمة والحرف الشامل لالف التثنية وواو الجمع وأنما بني لوقوعه موقع الكاف الاسمية ومشابهته لها افراد وتعريفا فيمثل ادعوك المشابهة لكاف الخطاب الحرفية لفظا ومعنى ذكره فىالامتحانوهو المشهور واستبعده بعض الكمل بمنع المشابهة بانه لاتعريف فيكاف الجطاب الحرفية والافرادلايكني فيالمشابهة والالبنيت النكرة المفردة ثم قال والانسبه عندي ان ينائه لتضمنه معني الامر كتعال واجب وانما لمين المضاف لمعارضة الاضافة سبب البساء وحل عليه شبه المضاف ولاالمقول لغيرمعين لان الامر خطاب لمعين والمقول لغيره ليس بخطاب في الحقيقة فلا يناسب الامر وانما بني على ما رفع به للفرق بين حركتي المنادي المعرب حركة المبني وحرفهما كذا في الرضي *هذا هو الاصل لا يعدل عنه مالم وجد العدول عنه داع كماشاراليد بقوله (إن لم يلحق بآخرهالف الاستغاثة او الندبة) هذا الشرط انمايفيد في الواحد اذالالف مادام الفامناف لضم ماقبله دون المثنى والمجموع اذهما مبنيان علىما يرفعيه لحق بآخرهماالف اولا

نحويا زمداناه ويازموناه لانتفاء المنافاة حينئذ لوجود الفصل بينهما بالنون رشدك اليه الافتصار على قوله وان لحق بآخر ه الف مدني على الفتح لانالبناء على الفتح انما تصور في الواحد دونهما ولذ اخص المثال هنائه ولوغير لحوق الالق ناءهماايضا على مارفع بهلبن حكمهما ايضا* ولك أن تربد مالآخرما براد به في تعريف الاعراب فحينئذ لايلحق مآخرهما الف بل لولحق لحق مالنون وهو ليس مآخرهماعلي هذا المعنى ﴿ ولا ياوله لام ﴾ للاستغاثة أو التعجب أو التهديد أذيه لاسق النَّاءفضلا عن كو نه على ما يرفع به (نحو بازيد) مثال المعرفة قبل النداء والمبنى علىالضم ولم يلحق بآخره آلف ولاباوله لام (ويامسلمان) مثال للمعرفة بعدُّه والمبنى علىالالف بلا الفولالام ﴿ وَ مَامِسُلُونَ ﴾ مثال للمعرفة بعده و المني على الواو بدو نهما و ماهذا * و في الراد المثالن الاخرين تنبيه على إن ليسَ المراد بالمفرد ما يقابل المثني والمجموع بل ما نقابل المضاف و شبهه و برشدك اليه قوله (و انكان) المنادي (مضافا أو مشابها به) أر أدبه ما أتصل به شي من تتامه معمول او نعتله جلة او ظرف او معطوف عليه على ان يكونا اسمالشي و احد. (او نكرة بنصب) على اله مفعول به اي سق على ما كان عليه من النصب لفظا اوتقدرا اومحلاالذي هوالاصل لايعدل عنه الىالضموغيره لعدم الداعى ولان الاضافة لكونهامن خواص اسم ترجح حانب الاسمية وتحعل المشابهة ضعيفة فلابردان نصب المنادي تحصيل الحاصل اذقيل کو نه منادی منصو ب ایضاو لا آنه آن از بد النصب لفظا او تقدیر ایشکل عثليانوم لانفع مال ولاينون ويامثل مانفعي وياغير مايضرني مبنيا

على الفتح لان كلا منهما لم نصب لفظااو تقديرا بل محلامعانه مضاف (نفعل مقدر) عندسيبو مه و هو الصحيح فاصل ياعبدالله ادعواو انادى عبدالله حذف فعله انشاء حذفا واجبا لدفع اللبس بكُونه خبراثمانيب عنه حرفالنداءليدل عليه فيتأكدالوجوب لامتناع الجمع بينالنائب والمنوب وقيل لكثرة استعماله ولدلالة حرف النداء عليه وافادته فائدته ﴿ نحويا عبدالله وياخيرا منزيد ﴾ مثال لشبه المضاف ومامن تمامة معمول له و مثال مامن تمامه نعتله حلة او ظرف نحو ما حلما لا يعمل ويأنخلة من ذات عرق نخلاف يازيد الظريف ومثال مامن تمامه معطوف عليه على ان يكونا اسمالشي واحد نحويا ثلثة وثلثين عددا اوعلما نخلاف يازيد وعرو (ويارجلا) لغير معين باناريد مزيأتي اى رجل كان (وان الحق بآخره) اى آخرالمنادى المفرد المعرفة (الف)مذكور (بني على الفتح) لاقتضائه قتىح ماقبله (نحوياز بداه وان اتصل باولهلام)مذكور (بجبجره) لانهالامالجرالتخصيص دلالة على انه مخصوص من بين امثاله بالدعاء وهذه اللام مفتوحة جلا على لكولو عطف بغير ٣ ما نحو باللكهو لة و للشباب تكسر في المعطوف ولايستعمل فبها الايالكونها اشهر وانما اعرب معها لضعف مشابهته للحرف دخوله خاصة الاسم (نحويالزيد) في مقام الاستغاثة او التعجب اوالتهديد ولذا لمهذكرالمستغاث لهلانه لوذكره لمحتمل اخويه ولما لم بجزالحكم الآتي في التوابع كلها بل في بعضها ولم بجر فيماهو جازفيه مطلقا بل في بعضه قيدعين التابع الجارى فيه هذا الحكم وصرح بالقيدفيما هومحتاج اليدفقال (والبدل)من المنادى المبنى على مابرفع له

۲ یاء (نسخه

(مطلقا)

مطلقا(والمعطوف)عليه (الحالى عن اللام)اذالحكم الآتي لايجرى في غيره (حكمه) اي حكم كل و احدمنهما (حكم المنادي) المستقل الذي ماشره حرف النداء مطلقاو فلكلان البدل هو المقصو دمالذكر والاول كالتوطئة لذكره والمعطوف المحصوص منادى مستقل في الحقيقة ولامانع مندخول حرف النداء عليه فكأنه باشركلامنهما فالاول (نحويارجل زيد) في المفرد المعرفة (و) الثاني نحو (يازيد وعرو) كذلك ونحو بازيداخاعرواو واخاعروفي المضاف وبازيد طالعا جبلااو وطالعاجبلافي شهه ويازيد رجلاصالحا اورجلاصالحا في النكرة ﴿ وانمالم يتعرض هنا لبيان حكم غيرهمامن التو ابع كم أتعرض ابنالحاجبوالبيضاوى لكونها كتوابعسائرالمبنىفى كونهاتابعةلمحل متبوعها دونالفظه ﴿ وقولهم ترفع حلا على لفظه ليسكما ينبغي اذيازم حان لايكوناعراب التايعمن جنس اعراب المتبوع معانه لابد منه والتعمم المحقيق والحكمى جع بين الحقيقةوالمجاز والاشبداناارفع في العاقل مثلا في مثل ياز بدو العاقل ليس باعراب و لا بناء كالجر الجواري صرحه في الامتحان فلاوجه لتخصيص هذا البيان بحث المنادي المبني كالانخفي على الذكي (وحرف النداء) مبتداء خبر. مجموع (يا) وماعطف عليه قدمه لكونه اشهر ولذا لايستعمل في الاستفاثة والتعجب والندبة والتهديد الاهووهو للبعيد حقيقة كقولك يازيد للبعيد منك حقيقة اوحكماكقول الداعى ياالله ويارب واللةتعالى وانكان اقرب الىكل شخص من حبل وريده لكن الداعي يستعمله استقصار ألنفسه واستبعاد الهامن المدعو جلوعلا كذاقال الزمخشري

وقال ان المنبران هذا دليل اقناعي لا يرهاني فان الداعي بقول اقربا غبربعيد ويامن هواقرب النا من حبل الوريد فابن من الانتصاب منصب البعدد كذا في التسهدل وشرحه للدماميني فظهر أنلا اختصاص له بالبعيد (واباوهيا) همالبعيد قدمهما لمناسبتهما لمالو جوده فيهما وقدم الأولء لمالثاني لأن الهمزة من اقصي الحلق والهاء مما بعده و أو آي بالمدهما للبعيدايضا كما في التسهيل (واي) بالقصىر للقريب وقيل للتوسطقدمه لمناسبته ليافى كونه على حرفين (و الحمرة) للقريب (ووآ) عدمه الإن الحق عنده كون المندوب من المنادي كماصر حه في الامتحان و هو (مختص بالندبة)لايستعمل ا في غيرها مخلاف ما فانه يعمها وغيرها كماسبق (و) الثالث (اسم لا) التي (لنبق الجنس اذاكان مفردا) اذلوكان مضافا اوشهه لم يكن مبنيا بليكون معربامنصوبا اذ الاضافة ترجم حانب الاسمية (نكرة متصلة بلا ﴾ اذلوكان معرفه او مفصولا عنها لم يكن مبنيا ايضابل بحدالرفع على الانتداء والتكرير حال كونهما (غيرمكررة) اذحكم المكررسجي (تحولارجل) في الدار ولارجلين فيهاو لامسلين فيها و لامسلات. وآنما بني لتضمنه معني من الاستغراقية لانه جواب لهل من رجل مثلا وعلى مانصب لهليكون البناء علىحركة اوحرفاستحقها النكرة في الاصل قبل البناءذكر والرضى * واقول هذا مخالف لماذكر مفي المنادي منانه انمابني على مارفع به للفرق الى آخر وفلا بدمن بيان الفرق حتى يتمالكلامان ولعله انلاعامل ضعيف وقدينعزلعنه فجعلتحركة معمول المبني موافقا لعمله المحلىوهو النصب لتكون امارة ومذكرأله

ولايظن آنه معزول نخلاف عامل المنادى فآنه قوى لانتعزل اصلا فلايظن بهالعزل حتى محتاج الى التذكير هذاماسنح لحاطر العبدالفقير والعلم بالحقيقة عند العليم الحبير (و) الرابع (المضارع المتصل به نون جع المؤنث) بني به لكون الآخر بمنز له الوسط وعلى السكون حلا على الماضي (او نونالتأكيد) خفيفة او ثقيلة وانما بنيهما لكونها عنز لةالجزء فلودخلاالاعراب قبلهايلزم دخوله وسطالكلمة واودخل علمًا فهي كلة أخرى في الحقيقة * وبني على الضم في جع المذكر لبدل على الواوالمحذوفة وعلى الكسر في الواحدة الحاضرة ليدل على الياءالمحذوفة وعلى الفتح فيغيرهما ذكره فيالامتحان. وقال بعض الكمل يبنى معالثانى على الفتح ان لم يقع بينهمام فوع بارز واما اذا وقع فالمضمارع معرب تقديرا لوقوع الفصل بينهما بالضمير ونظر النحريرادق وبالقبول احق لانهذا الفصللايضير كونها بمنزله الجزء لانهم عدوا هذا الضمير جزء من الفعل استدلالا بسكون آخر مثلضرننا حتى جعلوا ألنون بعده اعرايامثالاالاول (نحو يضربن) للغائبة (وتضربن) للحاضرة (و) مشال الثاني (نحو هل بضربن) بفتح الباء اوضمها (وهل تضربن) بفتح الباء او ضمها اوكسرها والنون فيهما خفيفة او ثقيلة (وهذه الالفاظ) من نحوقبلاليهنا (بجب ناؤها) ولابجوز اعرابها عندوجود شروطها و أن كان ناؤها غيرلازم لانفائه عندعدم احدها (وأما حائز البناء فالظروف المضافة الى الجملة و) الى (إذا) المضافة اليها (فانها) اي لظروف المذكورة (بجوز بناؤها) لاكتسابها اياه منالمضافاليه بلاو اسطة اوبها (على الفَّتح) لخفته (نحو قوله تعالى هذا يوم ينفع

الصادقين صدقهمو) نحو (حينئذ ويومئذ) اى حين اذكان كذا و يوم اذكان كذاولم بجب لعدم لزوم الاكتساب (وكذلك) في جو از البناء على الفتح للاكتساب والخفة (مثل وغيرمع) الاضافة إلى (ملو) إلى ﴿إِنَّالْمُصِّدُرُ تَيْنِمُعُمِّدُحُو لَهُمَّاوِ ﴾ إلى (إنَّ الشَّدَّدَةُ كَذَلْكُ مِثْلُ قيامي مثل ماقام زيدو ان يقوم و انك تقوم و نحو اقول غير ماتقول و ان تقول و انك تقول (واسم لا) عطف على الظروف (المكررة) صفة لا (المتصل) بما (المفردةالنكرة) سفات الاسم وقد سبق حكم اسم الغير المكررة والمفصول عنهاو المضاف وشبه و المعرفة (نحولاحول) عن المعصية (ولاقوة) على الطاعة (الاب) هداية (الله) وعناته (فأنه بحوز ناؤهما على الفتح)على الاصل المذكور والعطف عطف مفرد اوجلة يتقدير الحبر للاول (ورفعهما) على الانتداء ليطابق السؤال لانه جواب ابغير الله حول وقوة (وقتح الأول) على الاصل المذكور (معنصب الثاني) عطفاعل لفظالاول اومحله القريب منو بالاعرابه (ورفعه) عطفا على محله البعيدو لازائدة فيكهاو هو بالجرعطف عُلَّى النصب (ورفع الاول) بالرفع على إن لا عمني ليس او على الغاء العمل بالتكرير (مع فتح الثاني) على الاصل المذكور (وهذه) الوجوه (خسة اوجه) يحوز (في) اسماء ﴿ امثاله ﴾ اى امثال لاحول و لاقوة الابالله في كون لامكررة متصلابها اسمهامفردانكرةمثللارجل ولاامرأةفيها (وصفة اسملا)عطف على الظروف او اسم لا (المبني) صفة لاسم لااحتراز عن المعرب فانصفته لابجوز بناؤها اصلا بل تعرب قطعا (المفردة المتصلة به) اي الاسم صفتان للصفة احترز بالاول عنالمضافة فانه لابحوز بناؤها اصلا نحولارجلحسن الوجهوبالثاني عنالمفصولة مثل لاغلام فيهاظريف

فانه لابجوز بناؤههااصلا بل تعربان رفعاونصبا (فانه بجوز بناؤها) اى الصفة المذكورة (على الفتح) جلا على الموصوف للانحاد مين التصالو توجدالنغ اليهاحقيقة فكأن لاباشرها (نحو لارجل عريف) بالفتح (و) بجوز (اعرابها رفعاً) حلاعلي محله البعيد (ونصبا) حلا على لفظه أو محله القريب (نحو لارجل ظريف) بالرفع (وظریفا) بالنصب واما معطوف نکرة بلا تکربر لا فیرفع حلا على محله البعيد و ننصب خلاعلي لفظه او محله القريب ولا بجوز نناؤه لوجود القصل بالعاطف ولذا لم تعرض له لان كلامه في جائز البناء وأنما لم بنعرض لحكم مسائر عن الاندلسي أن ماعداهما التوابع أيضا لانه لانص عنهم فها غير المنادى * وقد وقع الفراغ من تســوند شرح اظهار الأحوار • جون الله العرب المقدار * علىداضعف الورى السير مصط في الضحوة الكبرى * من وم الإرهاء السابع والعشرين من رمضان السارك من جس وثماثين